



การวางแผนการจัดการเรียนรู้ IS2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สัปดาห์ที่	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	คะแนน
1 - 2 (4 ชั่วโมง)	- ครูสนทนากับนักเรียนและให้นักเรียนทบทวนเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) - ครูอธิบายวิธีเขียนโครงร่างการศึกษาค้นคว้า - นักเรียนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มเดิม) ศึกษาเกี่ยวกับโครงร่างการศึกษาค้นคว้า - นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกเขียนโครงร่างการศึกษาค้นคว้าตามเนื้อหาของ IS1 ที่ได้ศึกษามาก่อนแล้ว - นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าที่สมบูรณ์และร่วมตรวจสอบและวิพากษ์ - ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปลักษณะโครงร่างการศึกษาค้นคว้าที่สมบูรณ์ - นักเรียนแต่ละกลุ่มปรับปรุงโครงร่างการศึกษาค้นคว้าให้สมบูรณ์	- รายงาน IS1 ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม	ใบงานที่ 1 (แบบฟอร์มการเขียนโครงร่างการศึกษาค้นคว้า)	10
3 - 10 (16 ชั่วโมง)	- ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าจากตัวอย่าง - ครูแจกใบความรู้ที่ 1 ให้นักเรียนศึกษา - ครูอธิบายวิธีการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่สมบูรณ์ (รายงาน 5 บท)ตามใบความรู้ที่ 1 - นักเรียนฝึกเขียนรายงานเชิงวิชาการตามองค์ประกอบของรายงาน - นักเรียนแต่ละกลุ่มนำโครงร่างการศึกษาค้นคว้ามายื่นเป็นรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ 2,500 คำ - ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบรายงานและปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์และจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานที่สมบูรณ์ส่งครู	- ใบความรู้ที่ 1 - แบบฟอร์มรายงาน 5 บท - ตัวอย่างรายงาน IS2	รายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำหรือภาษาอังกฤษความยาว 2,500 คำ	40

สัปดาห์ที่	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	คะแนน
11 – 16 (12 ชั่วโมง)	- ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ และแจกใบความรู้ที่ 2 - นักเรียนศึกษาวิธีการนำเสนอและรูปแบบการนำเสนอจากใบความรู้ที่ 2 - ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการนำเสนอและใช้สื่อในการนำเสนอ - นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษารูปแบบ ขั้นตอนการนำเสนอด้วยวาจา มีวิพากษ์แสดงความคิดเห็นและช่วยกันอภิปรายสรุป - นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานด้วย Power Point ครูและนักเรียนที่เหลือทั้งหมดช่วยกันวิพากษ์ แสดงความคิดเห็น และร่วมกันอภิปราย - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการนำเสนอและประเมินผล	- ใบความรู้ที่ 2	- การนำเสนอด้วยวาจาประกอบการใช้ Power Point	30
17 – 18 (4 ชั่วโมง)	-ครูอธิบายความหมาย ความสำคัญในการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยผ่านช่องทางของสื่อประเภทต่างๆ - ครูแจกใบความรู้ที่ 3 ให้นักเรียนศึกษาและกำหนดให้นักเรียนเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยการสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มให้ฝึกการสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ -นักเรียนดำเนินการเผยแพร่สิ่งที่ค้นพบทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเผยแพร่และประเมินผล	-ใบความรู้ที่ 3	การสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	10

สัปดาห์ที่	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	คะแนน
19 - 20 (4 ชั่วโมง)	- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมสมอง อภิปรายร่วมกัน เพื่อถ่ายทอดสิ่งที่ค้นพบต่อสาธารณะ โดยการจัดนิทรรศการด้วยโปสเตอร์ขนาด 90×110 เซนติเมตร² - ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป ประโยชน์ และคุณค่าของสิ่งที่ค้นพบที่ถ่ายทอดแก่สาธารณะที่ได้นำไปใช้แก้ปัญหา/พัฒนาในชุมชนท้องถิ่น	- ใบความรู้ที่ 4	การจัดแสดงผลงาน (นิทรรศการ) ด้วยโปสเตอร์ขนาด 90×110 เซนติเมตร ²	10
รวม			-	100