



การนิเทศการสอน
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
และส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้รับการนิเทศ

ชื่อ นามสกุล
ตำแหน่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้
รายวิชา รหัสวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่/.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลผู้นิเทศ

ชื่อ นามสกุล
ตำแหน่ง

ตอนที่ 3 บันทึกการนิเทศการสอน

คำชี้แจง ประเมินผลการปฏิบัติ โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นที่เป็นจริง

ที่	รายการนิเทศ	ผลการปฏิบัติ		ผลการประเมิน (คะแนน)	เกณฑ์การให้คะแนน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	ด้านจุดประสงค์/เป้าหมายการจัดการเรียนรู้				
	1.1 มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและมีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ ได้ 0 คะแนน
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และมีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรและเหมาะสม				
	1.3 มีการออกแบบกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นกระบวนการ Active Learning				
	ผลการประเมินด้านที่ 1 (คะแนน x 5)				
2	ด้านเนื้อหา				
	2.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ ได้ 0 คะแนน
	2.2 มีการเขียนในรูปแนวคิดที่นักเรียนต้องเรียนรู้ฝึกฝนด้วยตนเองและมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ				
	2.3 จัดลำดับเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน				
	ผลการประเมินด้านที่ 2 (คะแนน x 5)				
3	ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
	ขั้นนำ				ปฏิบัติ 8 ข้อ ได้ 8 คะแนน ปฏิบัติ 7 ข้อ ได้ 7 คะแนน ปฏิบัติ 6 ข้อ ได้ 6 คะแนน ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน
	3.1 มีการตรวจสอบความรู้เดิมของนักเรียน				
	3.2 มีกิจกรรมสนับสนุนผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้และช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังขาดพื้นฐานการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม				
	ขั้นสอน				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ ได้ 0 คะแนน
	3.3 กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับครู และระหว่างผู้เรียนด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริง มีความท้าทายและมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับช่วงวัย ซึ่งสามารถสะท้อนการเรียนรู้ด้วยตนเองได้				
	3.4 มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียนสร้างประสบการณ์ใหม่ในการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้				
3.5 บทบาทของครูเป็นผู้ชี้แนะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทักษะต่างๆเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยผู้เรียนเอง					
3.6 มีคำถามกระตุ้นทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์หรือการคิดเพื่อแก้ปัญหาใหม่ๆ					

ที่	รายการนิเทศ	ผลการปฏิบัติ		ผลการประเมิน (คะแนน)	เกณฑ์การให้คะแนน
	<u>ขั้นสรุป</u>				
	3.7 ส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร เช่น การนำเสนอ การอภิปรายในกลุ่ม หรือเสนอแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน				
	3.8 มีการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง				
	ผลการประเมินด้านที่ 3 (คะแนน x 5)				
4	ด้านการสื่อสารการเรียนรู้				
	4.1 มีการเลือกใช้สื่อหรือตัวอย่างที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาและจุดประสงค์ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ ได้ 0 คะแนน
	4.2 มีสื่อที่ใช้ในการสามารถใช้ในการทบทวนบทเรียนและตอบสนองการเรียนรู้ที่หลากหลาย				
	4.3 มีการใช้เทคโนโลยีร่วมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเลือกใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้จาก DLIT				
	ผลการประเมินด้านที่ 4 (คะแนน x 5)				
5	ด้านการวัดและประเมินผล				
	5.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมในชั้นเรียน				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ ได้ 0 คะแนน
	5.2 มีวิธีการประเมินผลระหว่างเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง				
	5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเหมาะสม สังเกตค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือ มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน สอดคล้องกับจุดประสงค์หรือ เป้าหมายการสอน				
	ผลการประเมินด้านที่ 5 (คะแนน x 5)				
	สรุปผลการประเมิน (ผลการประเมินด้านที่ 1+2+3+4+5)				

ตอนที่ 4 ผลการนิเทศการสอน

เกณฑ์เปรียบเทียบระดับคุณภาพการปฏิบัติ

คุณภาพเฉลี่ยระหว่าง	90 - 100	หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ	ดีเยี่ยม
คุณภาพเฉลี่ยระหว่าง	80 - 89	หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ	ดีมาก
คุณภาพเฉลี่ยระหว่าง	70 - 79	หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ	ดี
คุณภาพเฉลี่ยระหว่าง	60 - 69	หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ	พอใช้
คุณภาพเฉลี่ยระหว่าง	ต่ำกว่า 60	หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

สรุป คะแนนเฉลี่ยคุณภาพ =

อยู่ในระดับคุณภาพ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

ตอนที่ 5 บันทึกเพิ่มเติม

ประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการนิเทศการสอน

.....

.....

.....

.....

นิเทศการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ
(.....)
ผู้รับการนิเทศการสอน

ลงชื่อ
(.....)
ผู้นิเทศการสอน

ลงชื่อ
(นายวรวิทย์ ประทีป ณ ถलग)
หัวหน้างานนิเทศการศึกษา

ลงชื่อ
(นางจันท์สุดา แก้วงามพรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นายเวียงชัย ราชฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง