**การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**

**คำชี้แจง**

ตามที่ สพม.2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ ดำเนินโครงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนงานวิชาการในโรงเรียน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาแบบกัลยาณมิตร เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2561 ภายใต้ความมุ่งมั่นดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ตามนโยบาย สพฐ. ได้มีประชุมเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น 3 โดยมี ผอ.สพม.2 เป็นประธาน และศึกษานิเทศก์ทุกท่าน เข้าร่วมประชุม มีมติให้ศึกษานิเทศก์ทุกท่านส่งประเด็นการติดตามตามที่ตนเองรับผิดชอบ รวมทั้งสิ้น 13 ประเด็น และให้โรงเรียนนำเสนอผลงานที่ดีเด่น (Best Practice) ของโรงเรียน และให้มีการออกแบบรายการ/ข้อคำถาม เพื่อการรวบรวมข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ภายใต้กระบวนการนิเทศ ติดตาม ฯ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเด็น | ลักษณะเครื่องมือ | หน้าที่ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | แบบสอบถาม/สำรวจ | 3 - 20 | ศน.พิชญมณฑน์ |
| 2 | การพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  | แบบสอบถาม/สำรวจ | 21 - 25 | ศน.พิชญมณฑน์ |
| 3 | การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนในสถานศึกษา  | แบบสอบถาม/สำรวจ | 26 – 28 | ศน.วีระศักดิ์ |
| 4 | การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | แบบสอบถาม/สำรวจ | 29 --30 | ศน.มาเรียม |
| 5 | โรงเรียนน่าอยู่ | แบบสอบถาม/สำรวจ | 31 - 32 | ศน.มาเรียม |
| 6 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) | แบบสอบถาม/สำรวจ | 33 - 34 | ศน.มาเรียม |
| 7 | การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ | แบบสอบถาม/สำรวจ | 35 | ศน.มาเรียม |
| 8 | การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิตัลเพื่อการศึกษา | แบบสอบถาม/สำรวจ | 36 | ศน.วีระศักดิ์ |
| 9 | การพัฒนาครูทั้งระบบ  | แบบสอบถาม/สำรวจ | 37 | ศน.กรุณา |
| 10 | กระบวนการนิเทศภายใน | แบบสอบถาม/สำรวจ | 38  | ศน.กรุณา |
| 11 | การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | แบบสอบถาม/สำรวจ | 39 | ศน.กรุณา |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเด็น | ลักษณะเครื่องมือ | หน้าที่ | ผู้รับผิดชอบ |
| 12 | การพัฒนาการวัด ประเมินผล ระดับโรงเรียน | แบบสอบถาม/สำรวจ | 40 - 43 | ศน.สมหวัง |
| 13 | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับชาติและนานาชาติ | แบบสอบถาม/สำรวจ | 44 – 47 | ศน.สมหวัง |
| 14 | การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | แบบสอบถาม/สำรวจ | 48 - 50 | ศน.สมหวัง |
| 15 | ผลงานที่ดีเด่น | แบบสอบถาม/สำรวจ | 51 | ศน.กรุณา |

**แบบนิเทศติดตาม ผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**

โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

**ประเด็นที่ 1 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**  ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติเช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | **การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา****1.1 กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** 1.1.1 จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ / ทุกคนมีส่วนร่วมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |
|  |  1.1.2 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาบนพื้นฐานของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ใหม่ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | **1.1 (ต่อ)** 1.1.3 กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและ แต่ละประเด็นพิจารณา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |
|  1.1.4 นำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาจัดทำประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็น | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |
| 1.1.5 ประกาศและเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | 1.2 **คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** 1.2.1 มาตรฐานและแต่ละประเด็นพิจารณามีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษานโยบายจุดเน้นของรัฐบาล / หน่วยงานต้นสังกัด / หลักสูตรสถานศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |
|  1.2.2 มาตรฐานและแต่ละประเด็นพิจารณามีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จชัดเจนเหมาะสมบนพื้นฐานศักยภาพสถานศึกษา / ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |
| 1.2.3 จัดทำมาตรฐานและประเด็นพิจารณาสะท้อนเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **2** | **การจัดทำแผนพัฒนา การจัดการ-ศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา****2.1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา** 2.1.1 มีการแต่งตั้งคณะทำงาน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...........................................................……………………….. |  |  |  |  |
|  2.1.2 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ / ความจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **2** | **2.1 (ต่อ)** 2.1.3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาด้านต่างๆชัดเจน มีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |
| 2.1.4 กำหนดวิธีการดำเนินงาน ที่ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |
|  2.1.5 กำหนดการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและ นอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **2** | **2.1 (ต่อ)**2.1.6 กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรและผู้เรียนรับผิดชอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |
| 2.1.7 กำหนดบทบาท หน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดาผู้ปกครอง ฯลฯ ไว้ชัดเจน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |
|  2.1.8 กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |
| 2.1.9 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **2** | **2.2 คุณภาพของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**2.2.1 จัดทำโครงการ / กิจกรรมในแผนฯ ที่มีความเชื่อมโยงเหมาะสมสอดคล้องตอบสนองมาตรฐานของสถานศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |
|  2.2.2 จัดทำโครงการ / กิจกรรมในแผนฯ ที่ระบุความสำเร็จการจัดสรรทรัพยากรและกรอบเวลาอย่างชัดเจน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี......................................................................................... |  |  |  |  |
| 2.2.3 จัดทำโครงการ / กิจกรรมในแผนฯ ที่ระบุความสำเร็จการจัดสรรทรัพยากรและกรอบเวลาอย่างชัดเจน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี........................................................... |  |  |  |  |
|  | 2.2.4 แผนการดำเนินงานได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี........................................................... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **3** | **การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ****3.1 การบริหารจัดการ** 3.1.1 กำหนดโครงสร้าง / แบบแผน / เทคนิค / หลักการสำคัญ / วิธีการ / ขั้นตอนต่างๆที่แสดงกระบวนการบริหารคุณภาพภายในสถานศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี........................................................................................................................... |  |  |  |  |
|  3.1.2 จัดกระบวนการบริหารคุณภาพภายในสถานศึกษาครอบคลุมทุกฝ่าย / งาน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................ |  |  |  |  |
|  3.1.3 บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำสารสนเทศจากผลการ-ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบและเป็นส่วนหนึ่งของสารสนเทศระดับสถานศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................…………………………. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **3** | **3.2 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ** 3.2.1 กำหนดผู้รับผิดชอบ  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................ |  |  |  |  |
|  3.2.2 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทุกฝ่าย / งาน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................ |  |  |  |  |
|  3.2.3 มีการนำสารสนเทศไปใช้วางแผนการดำเนินงาน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................…………………………. |  |  |  |  |
|  3.2.4 ให้บริการข้อมูลสารสนเทศทุกฝ่าย | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................…………………………. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **4** | **การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา****4.1 กระบวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา** 4.1.1 ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนฯ โดยมี การนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่ การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและครอบคลุมทุกโครงการ / กิจกรรมที่กำหนด | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................………………………… |  |  |  |  |
|  4.1.2 กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ / กิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................ |  |  |  |  |
|  4.1.3 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **5** | **การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา****5.1 กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** 5.1.1 กำหนดผู้รับผิดชอบใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  5.1.2 กำหนดประเด็นสำคัญ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา / โครงการ / กิจกรรม | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................………………………… |  |  |  |  |
|  5.1.3 สร้างเครื่องมือและบันทึกการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................…………………………. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **5** | **5.1 (ต่อ)** 5.1.4 ดำเนินการนิเทศภายใน ทุกกลุ่มงานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกิจกรรม / โครงการ ของทุกคน / ฝ่าย / งาน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  5.1.5 รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และเสนอแนะ เร่งรัด พัฒนาคุณภาพการศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................………………………… |  |  |  |  |
| 5.2. **การรับการติดตามจากต้นสังกัด** 5.2.1 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................…………………………. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **6** | **การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา****6.1 กระบวนการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** 6.1.1 เตรียมความพร้อมบุคลากรทุกคน โดยทำความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายในแนวใหม่ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  6.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่ต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งร่วมประเมินอย่างน้อย 1 คน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................………………………… |  |  |  |  |
|  6.1.3 มีการกำหนดวันเตรียมงานและวันประเมินคุณภาพภายใน ไว้ในปฏิทินการทำงานและยึดเป็น การปฏิบัติร่วมกันทั้งโรงเรียน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................…………………………. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **6** | **6.1 (ต่อ)** 6.1.4 ใช้มาตรฐาน วิธีการ และเกณฑ์คุณภาพที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดที่สรุปผลการประเมินแบบ องค์รวม  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  6.1.5 มีกระบวนการประเมิน และรวบรวมข้อมูล สอดคล้องกับแต่ละประเด็นพิจารณา ซึ่งสามารถแสดงที่มาของผลการประเมินในภาพรวมได้อย่างน่าเชื่อถือ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................………………………… |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **7** | **การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน****7.1 กระบวนการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา** 7.1.1 กำหนดผู้รับผิดชอบ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  7.1.2 สรุปรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ที่เป็นรายงาน การประเมินตนเองเป็นรายมาตรฐานและภาพรวมทุกมาตรฐานโดยครอบคลุมด้านกระบวนการพัฒนา ผลการดำเนินงาน จุดเด่นและจุดควรพัฒนาตามแนวทางของ กระทรวงศึกษาธิการ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................………………………… |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **7** | **7.1 (ต่อ)** 7.1.3 ตรวจสอบความถูกต้องของเล่มรายงานประจำปีของสถานศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  7.1.4 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาก่อน การเผยแพร่  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................………………………… |  |  |  |  |
|  7.1.5 เสนอต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................…………………………. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **8** | **การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง****8.1 กระบวนการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 8.1.1 นำผลการประเมินบทสรุปและข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  8.1.2 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้(Learning Organization : LO) / ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ( Professional Learning Community : PLC) | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................………………………… |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **8** | **8.1 (ต่อ)** 8.1.3 นำผลการประเมิน / ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  8.1.4 ศึกษาและวิเคราะห์โครงการที่ประสบผลสำเร็จ และพัฒนาโครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จให้บรรลุเป้าหมาย  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................………………………… |  |  |  |  |
|  8.1.5 สร้างความตระหนัก เรื่อง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................…………………………. |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 2 : การพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**  ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................ โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

 **ประเด็นติดตาม 2.1 ข้อมูลพื้นฐาน** **: จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นและภาพรวมที่มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (10 พ.ย. 60) | จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ จำแนกตามระดับชั้นเรียน | ร้อยละของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีเยี่ยม |
| ม.1 |  |  |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งโรงเรียน |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **2** | **การพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน****2.1 การพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน** 2.1.1 วิธีการ / แนวทาง /กระบวนการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  2.1.2 วิเคราะห์ SWOT การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................………………………… |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **2** | **2.2 การพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้สอน** **2.2.1 ข้อมูล**จำนวนผู้สอนที่มีผลสอบ CEFR / จำนวนผู้สอนที่สอบ CEFRแล้วแต่ยังไม่ทราบผลการสอบ(ถ้ามี) / จำนวนผู้สอนที่ยังไม่ได้สอบ CEFR | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  2.2.2 วิเคราะห์ SWOT การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้สอน  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี................................................................………………………… |  |  |  |  |

**ประเด็นติดตามที่ 2.3 : การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามโครงการ Boot Camp**

1. **ข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อโรงเรียน | จำนวนครูที่ผ่านการอบรม Boot Camp (คน) | จำนวนครูที่ผ่านการอบรม Boot Camp และสามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ | จำนวน Master Trainer ตามโครงการ Boot Camp (คน) | จำนวน Master Trainer ตามโครงการ Boot Camp ที่สามารถเป็นครูแกนนำ | สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หรือไม่ |
| จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ | มี | ไม่มี |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **2** |  2**.1 การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน**  2.1.1 การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **2** | 2.1 (ต่อ) 2.1.2 การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  | **2.2 นวัตกรรม / จุดแข็ง / ความโดดเด่น / ต้นแบบ / แบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย** | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 3 : การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนในสถานศึกษา** ผู้รายงาน ......................................... E-mail ……………………………

โทรศัพท์ ........................ โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | **การจัดกิจกรรมที่น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน**1.1 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  | 1.2 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  | 1.3 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | 1.4 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  | 1.5 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  | 1.6 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  | 1.7 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | 1.8 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| 1.9 การจัดกิจกรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **2** | นวัตกรรมสื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **3** | ความยั่งยืนในการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 4 : การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................

โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย) ที่มีประสิทธิภาพ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **2** | ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา อย่างสม่ำเสมอ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **3** | สถานศึกษามี หลักสูตรและ จัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **4** | การส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้าน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงาน สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย(ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย) | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **5** | การจัดตั้งชุมนุม / ชมรม / สภานักเรียน ที่ดำเนินงาน สิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **6** | การจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยให้ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 5 : โรงเรียนน่าอยู่** ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................

โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (Green School) | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **2** | สถานศึกษามีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **3** | สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **4** | สถานศึกษามีมาตรการลดพลังงาน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **5** | สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **6** | สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 6 : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)** ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................

โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

**ข้อมูลพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครูที่เข้าอบรมตามโครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education) |
| ครูทั้งหมด (คน) | ครูที่เข้าอบรมทั้งหมด | ครูระดับชั้น ม.1 ที่เข้าอบรมทั้งหมด | ครูระดับชั้น ม. 2 ที่เข้าอบรมทั้งหมด | ครูระดับชั้น ม.3 ที่เข้าอบรมทั้งหมด | ครูระดับชั้นม.4-6 ที่เข้าอบรมทั้งหมด |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | สถานศึกษามีการขยายผล / อบรม ให้บุคลากรทั้งในและนอกกลุ่มสาระฯเรื่อง โครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education) | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **2** | สถานศึกษามีการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **3** | ผู้เรียนมีกระบวนการ / โครงงาน / นวัตกรรม ตามโครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education) | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 7 : การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้** ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................

โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **2** | นวัตกรรม / กิจกรรมเด่นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดให้กับผู้เรียน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **3** | ผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 8 : การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิตัลเพื่อการศึกษา** ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................

โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | **ระบบข้อมูล สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีดิจิตัลเพื่อการศึกษา**1.1 สถานศึกษาสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนา / อบรมครู ให้ผลิตสื่อ เทคโนโลยีดิจิตัล อย่างมีประสิทธิภาพ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  | 1.2 สถานศึกษาจัดระบบและใช้ สื่อ เทคโนโลยีดิจิตัล DLIT และ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  | 1.3 ครูสามารถสร้างนวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีดิจิตัล และมีเวทีเพื่อเผยแพร่นวัตกรรมของครู | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 9 : การพัฒนาครูทั้งระบบ** ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................

โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | **การพัฒนาครูทั้งระบบ**1.1 สถานศึกษาส่งเสริมครูให้พัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และ ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้จัดการเรียนรู้ในห้องเรียน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
|  | 1.2 สถานศึกษาจัดระบบการพัฒนาครูตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่ง-การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอและครูสามารถนำผลสะท้อนที่ได้มาใช้จัดการเรียนรู้ในห้องเรียน | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 10 : การพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน** ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................

โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | สถานศึกษาจัดกระบวนการนิเทศภายในอย่างมีระบบด้วย วงจรการควบคุมคุณภาพ PDCA หรือ อื่นๆ และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **2** | สถานศึกษาใช้กระบวนการนิเทศภายใน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการสอน การเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 11 : การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา** ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................

โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **2** | สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาระบบการวัดประเมินผล ระดับโรงเรียน** ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................

โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

 **ข้อมูลพื้นฐาน**

 **1. ผลสัมฤทธิ์รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนรายวิชา** | **จำนวนหน่วยกิต/หน่วยการเรียนรู้** | **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559** | **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25560** |
| **N** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D.** | **N** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D.** |
| 1.มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1.1 ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 สังคมศึกษาฯ  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 การงานอาชีพเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 2.1 ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 สังคมศึกษาฯ  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8 ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนรายวิชา** | **จำนวนหน่วยกิต/หน่วยการเรียนรู้** | **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559** | **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25560** |
| **N** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D.** | **N** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D.** |
| 3.มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 3.1 ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 สังคมศึกษา ฯ  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 การงานอาชีพเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4โปรแกรมการเรียน (..................................) | 4.1 ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 สังคมศึกษา ฯ  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8 ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ให้เลือกรายงานเพียง 1 โปรแกรม (ที่เหมือนกันทั้ง 3 ระดับชั้น) โดยระบุโปรแกรมการเรียนไว้ในตอนหน้า

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนรายวิชา** | **จำนวนหน่วยกิต/หน่วยการเรียนรู้** | **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559** | **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25560** |
| **N** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D.** | **N** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D.** |
| 5.มัธยมศึกษาปีที่ 5โปรแกรมการเรียน(....................................) | 5.1 ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 สังคมศึกษา ฯ  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6 ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7 การงานอาชีพเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8 ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6โปรแกรมการเรียน (..................................) | 6.1 ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 สังคมศึกษา ฯ  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6 ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8 ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **2** | การพัฒนาระบบการวัดผลประเมิน ระดับชั้นโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **3** | การใช้ข้อสอบกลางและการกำหนดสัดส่วนในการวัดผลปลายปี ตามประกาศ สพฐ.  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **4** | การกำหนดค่าเฉลี่ยที่เป็นเกณฑ์ของโรงเรียน ในระบบประกันคุณภาพ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **5** | การจัดให้มีระบบการวัดประเมินผลคู่ขนานกับระบบที่ สพฐ. กำหนด | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 13 : การระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติและนานาชาติ** ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................

โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

13.1 ระบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ

 ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ม.3 | ไทย | คณิต | วิทย์ | อังกฤษ |
| ค่าเฉลี่ย | S.D. | ร้อยละของน.ร.ที่มีระดับคุณภาพ 2.5 ขึ้นไป | สาระที่ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ร้อยละของน.ร.ที่มีระดับคุณภาพ 2.5 ขึ้นไป | สาระที่ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ร้อยละของน.ร.ที่มีระดับคุณภาพ 2.5 ขึ้นไป | สาระที่ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ร้อยละของน.ร.ที่มีระดับคุณภาพ 2.5 ขึ้นไป | สาระที่ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ |
| ม.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **2** | การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ม. 3 | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี............................................................... |  |  |  |  |
| **3** | การกำหนดค่าเป้าหมาย(ค่าเฉลี่ย) ชั้น ม. 3 เพื่อการพัฒนา ที่สอดคล้องกับ สพฐ.  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **4** | การกำหนดค่าเป้าหมาย(ค่าเฉลี่ย) ชั้น ม. 3 เพื่อการพัฒนา ที่แตกต่างจาก สพฐ. เช่น ค่าร้อยละของน.ร.ที่มีคุณภาพ 2.5 ขึ้นไป | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **5** | โครงการ/กิจกรรม เพื่อการยกระดับ ม. 3 ที่ดำเนินการโดยบุคลากรของโรงเรียน  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี............................................................... |  |  |  |  |
| **6** | โครงการ/กิจกรรม เพื่อการยกระดับ ม. 3 ที่ดำเนินการโดยบุคลากรภายนอกโรงเรียน  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี............................................................... |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **7** | การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ม. 3 | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี............................................................... |  |  |  |  |
| **8** | การกำหนดค่าเป้าหมาย(ค่าเฉลี่ย) ชั้น ม. 3 เพื่อการพัฒนา ที่สอดคล้องกับ สพฐ.  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **9** | การกำหนดค่าเป้าหมาย(ค่าเฉลี่ย) ชั้น ม. 3 เพื่อการพัฒนา ที่แตกต่างจาก สพฐ. เช่น ค่าร้อยละของน.ร.ที่มีคุณภาพ 2.5 ขึ้นไป | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **10** | โครงการ/กิจกรรม เพื่อการยกระดับ ม. 3 ที่ดำเนินการโดยบุคลากรของโรงเรียน  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี............................................................... |  |  |  |  |
| **11** | โครงการ/กิจกรรม เพื่อการยกระดับ ม. 3 ที่ดำเนินการโดยบุคลากรภายนอกโรงเรียน  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี............................................................... |  |  |  |  |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **12** | มีการใช้เครื่องมือวัด ประเมินผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่ได้มีการสอบระดับชาติ โดยเครื่องมือที่คุณภาพ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี............................................................... |  |  |  |  |

13.2 ระบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับนานาชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | โรงเรียนเห็นคามสำคัญของการประเมิน PISA ปี 2018  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี............................................................... |  |  |  |  |
| **2** | โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน PISA ปี 2018  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี............................................................... |  |  |  |  |

**ประเด็นที่ 14 : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม** ผู้รายงาน ......................................... E-mail …………………………… โทรศัพท์ ........................

โรงเรียน..............................................................................................สหวิทยาเขต..............................................

**ข้อมูลพื้นฐาน**

 **การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2559,2560 (อาจเข้าร่วมมาก่อนหน้านี้ และปัจจุบันยังคงสถานภาพอยู่**

 🌕 1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ / วิถึธรรม ระบุปีที่เข้าร่วม ..........................................................

 🌕 2. โครงการพุทธชยันตี ระบุปีที่เข้าร่วม ..........................................................

🌕 3. โครงการโรงเรียนสุจริต ระบุปีที่เข้าร่วม ..........................................................

 🌕 4. โครงการโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง ..........................................................

🌕 5. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรกุล ระบุปีที่เข้าร่วม ..........................................................

 🌕 6. โครงการ อื่นๆ ระบุชื่อโครงการและปีที่เข้าร่วม ..........................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **1** | สถานศึกษามีการวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **2** | สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม  | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **3** | 3.1 กรณีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการที่ 3 (โรงเรียนสุจริต) ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์โครงงาน ตามเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ประการของโรงเรียนสุจริต สู่การปฏิบัติ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| ข้อ | ประเด็นการติดตาม | การดำเนินการโดยโรงเรียน | ข้อนิเทศ |
| การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด | วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ | หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพกิจกรรม | ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) | ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ |
| **3** | 3.2 กรณีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการที่ 4 (โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง) ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์โครงงาน ตามเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิต โดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |
| **3** | 3.3 กรณีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการที่ 5 (โรงเรียนคุณธรรม ฯ) ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์โครงงาน ตามเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสุจริต สู่การปฏิบัติ | 🌕 มี , 🌕 ไม่มี...............................................................……………………….... |  |  |  |  |

ประเด็นที่ 15 จุดเด่นของโรงเรียนที่สามารถเป็น Best Practice เพื่อรายงาน คณะ กตปน. / สพม. 2 / สพฐ.และเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้ เสนอมา

 1 โครงการ โดยมีรายละเอียดคือ

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน

 2. ปีการศึกษาที่ดำเนิน

 3. ผู้รับผิดชอบ

 4. วิธีดำเนินการ

 5. ผลสำเร็จของงาน