

ใต้ร่มปาริชาต 45 ปี

มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี







ใต้ร่มปริชาต ๔๕ ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

ชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

นางกาญจนา หงษ์วิไล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นายวินัย คำวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

นายกฤษฎา รักร่วม นางศรัญย์รัชต์ แก้ววิมล นางสาวกาญจนา เพชรมณี นางสาวอัญชิสา เหมทานนท์

นางมณีรัตน์ ประสมสินธ์ นางอมรรัตน์ ช่างสลัก ว่าที่ ร.ต.ศุกลพัชร์ กุลภพพัฒนพงศ์

นายชัยยะ พันธ์มุข นายบุญทวี นรโคตร

กองบรรณาธิการ

นางกนกกานต์ อินสุวรรณ นางธิญดา พุทธจิราวัล นางสาวนพรัตน์ ธิสานนท์

นางสาวณัฐวราพร รัตนโสภณวิศิษฎ์ นางสาวกุสุมา สมัคร นางสาวณัฐมน ศุภวัฒนกุล

นางสาวทิพวรรณ จันทร์โม้ นายกฤษณะ จุลจังหรีด นายประพันธ์ ขจัดภัย

นายนัฐพล อ้นวิเศษ นางสาวธริสา ไผ่สนจำลองศรี นางสาวชรินรัตน์ วังคีรี

บรรณาธิการ นายณัฐพงศ์ แสงสิริไพศาล

เจ้าของ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ๑๙๕ ลาดพร้าว ๑๐๑ แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐

ออกแบบตราสัญลักษณ์ นายกฤษณะ จุลจังหรีด

ออกแบบปก นายนัฐพล อ้นวิเศษ

ภาพวาดพระบรมสาทิสลักษณ์และพระสาทิสลักษณ์

นายทิพากร จันทรนันท์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๙

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

พิมพ์จำนวน ๒,๕๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ บริษัท อินเตอร์-เทค พริ้นติ้ง จำกัด โทร. ๐-๒๕๘๗-๕๓๗๙

คำนำ

สี่สิบห้าปีที่รังสรรค์การศึกษา *บึงทองหลางพัฒนามาต่อเนื่อง*
รอบรั้วสีแสดดำงามประเทือง *เกียรติฟูเฟื่องเลื่องชื่อระบือไกล*

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ได้จัดทำหนังสือที่ระลึก “ใต้ร่มปาริชาต ๔๕ ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี” เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ครบ ๔๕ ปี ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอประวัติความเป็นมา เกียรติประวัติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ได้แก่ มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี “แสดดำงามสง่า” กิจกรรมที่เป็นเลิศ “ล้ำค่าวิถีพุทธ” ผู้มีคุณูปการคุณประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา “เชิดชูปูชนีย์” ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ทำเนียบบุคลากร ร่วมถึงสายใย สายสัมพันธ์ของชมรมครูอาวุโส “บ.ล.คืนถิ่น คิดคำนึงถึงวันวาน” ทำเนียบครูอาวุโส ความประทับใจและความทรงจำในรั้ว บ.ล. ของศิษย์เก่า ผลงานของสถานศึกษา นักเรียน ที่เป็นเกียรติประวัติความภาคภูมิใจ และผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สร้างคนดีสู่สังคม” จากอดีตสู่ปัจจุบันโรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม เป็นสถานศึกษาที่อบรมสั่งสอน ถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ให้ลูก บ.ล.เป็นคนดีของสังคม สมดังปรัชญาโรงเรียนที่ว่า “มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี”

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ชมรมครูอาวุโสโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง เครือข่ายผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน ชุมชน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะทำงานตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือที่ระลึก “ใต้ร่มปาริชาต ๔๕ ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี” จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นสาระที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์จากผู้เกี่ยวข้องและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

สี่สิบห้าปีที่รังสรรค์การศึกษา *ทรงคุณค่าควรเมืองเรืองอร่าม*
จรูญพัฒน์วัฒนาสง่างาม *สมนิยาม “บึงทองหลางสร้างคนดี”*

บรรณาธิการ

สารบัญ

คำนำ ๓

บทอาเศียรวาท ๗

คำนิยม ๑๓

มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี ๑๙

แสดดำงามสง่า ๑๙

ล้ำค่าวิถีพุทธ ๓๐

เชิดชูปูชนีย์ ๓๖

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ๕๙

การบริหารและการจัดการสถานศึกษา ๖๑

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ๖๖

องค์กรที่มีความสัมพันธ์กับโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ๖๘

ทำเนียบบุคลากร ๖๙

สานสายใย สานสัมพันธ์ ๗๗

ทำเนียบอดีตผู้บริหาร ครูอาวุโส และครูเก่าโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ๗๗

บ.ล. คืนถิ่น...คิดคำนึงถึงวันวาน ๘๗

ศิษย์เก่า บ.ล. ...หวนคะนึงถึงวันวาน ๘๙

ศิษย์เก่า บ.ล. ดีเด่น พุทธศักราช ๒๕๖๒–๒๕๖๖ ๙๒

๔๕ ปี เกียรติประวัติที่ภาคภูมิ ๙๓

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๑๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑๒๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๓๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑๕๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑๕๕

บรรณานุกรม ๑๖๙


บ.ล.
45 ปี มัธยมวัดบึงทองหลาง สร้างคนดี



ธ สถิตในดวงใจปวงราษฎร์รำลึกในหทัยสยาม

ธ สถิตในดวงใจไทยทั้งชาติ
น้อมรำลึกสำนึกในพระเมตตา
ธ ทรงเป็นร่มฉัตรปกประเทศ
พระราชดำรัสน้อมนำมาดำเนิน
ธ สั่งสอนคงมั่นหมั่นพอเพียง
ทรงชี้นำให้ความรู้คู่ธรรมา
ธ เสด็จกลับฟ้าฟากดุสิต
ทรงคุ้มครองปกป้องพสกไทย

ประชาราษฎร์ล้วนถวิลคะนึงหา
พระบุญญาช่วยชาติผ่านเผชิญ
ทั่วทุกเขตแดนดินพร้อมสรรเสริญ
ไทยเจริญเพราะพระองค์ทรงเมตตา
ประดุจเสียงเทพสวรรค์ให้หรรษา
ทรงเมตตาชาวประชาทั้งผองไทย
ธ สถิตเทพกษัตริย์นิรัติศัย
สถิตในไทยทั้งชาตินิรันดร์เทอญ

ปวงข้าพระพุทธเจ้า ขอน้อมเกล้าน้อมกระหม่อม รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
นางสาวจุฑามาศ ศรีขัดเค้า ร้อยกรอง

เฉลิมเกียรติพระราชชนนีพันปีหลวง

เฉลิมเกียรติราชชนนีพันปีหลวง ไทยทั้งปวงฉลองชนม์มงคลสมัย
พระมิ่งขวัญร่มโพธิ์ทองของปวงไทย ชโลมใจเย็นทั่วหล้าพระบารมี
พระมารดาแห่งแผ่นดินปิ่นสยาม เทิดพระนามพระจริยาสง่าศรี
พระเมตตาการุณอุ่นชีวี พระบารมีคุ้มเกล้าชาวประชา
อาศิรวาทเอกองค์บรมนาถ ประชาราษฎร์สรรเสริญทุกทิศา
ปกเกล้าคุ้มไทยทั่วอาณา ชาวประชาแซ่ซ้องสดุดี
ดุสิบสองสิงหามงคลมาส กราบพระบาทเฉลิมราชพระทรงศรี
ขอพระองค์สุขเกษมปริ่มเปรมปรีดิ์ ปวงข้านี้ขอพระองค์ทรงพระเจริญ



ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
นางสาวจุฑามาศ ศรีขัดเค้า ร้อยกรอง



พระเกียรติก้องเกริกเทิดไท้องค์ราชา

ขอเทิดไท้องค์บพิตรอดิศร
พระบารมีเปี่ยมล้นด้วยเมตตา
มหาวชิราลงกรณ์พระชนม์ยืน
ทรงสืบสานงานดำรงวงศ์จักรี
ทรงเป็นศูนย์รวมใจไทยทั้งหลาย
ทรงต่อยอดโครงการงานสารพัน
ขอทวยเทพดลบันดาลทรงพระเกษม
พระเกียรติก้องเกริกไกลองค์ราชา

ปิ่นบวรมิ่งขวัญทุกทิศา
ราษฎร์ประชาอยู่เย็นทั่วธานี
ไทยร่มรื่นพระฉัตรแก้วเกษมศรี
ทั่วทุกที่ศรีวิไลไปทั่วกัน
ทรงมุ่งหมายพัฒนาพาสร้างสรรค์
ทรงหมายมั่นตามพระราชบิดา
ทรงอิ่มเอมเปรมสุขสมปรารถนา
ดังสุริยาเจิดจำรัสทรงพระเจริญ



ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
นางสาวจุฑามาศ ศรีขัดเค้า ร้อยกรอง

เฉลิมพระชนม์พระราชินีนรินาถ

เฉลิมพระชนม์พรรษาราชินี
คู่บารมีองค์จักรีเลื่องลือนาม
งามสง่าจริยวัตรจรัสเพื่อง
งามพระยศยิ่งยงคู่ภูวไนย
เฉลิมพระชนม์พระราชินีนรินาถ
พระเกียรติก้องเกริกฟ้าสง่างาม
ขอพระองค์ทรงเคียงอยู่คู่ฉัตรแก้ว
ทรงเกษมสราญพระหฤทัย

พระทรงศรีผองไทยแห่งสยาม
ทั่วเขตคามถ้วนหน้าประชาไทย
เกียรติลือเลื่องทั่วธาตรีจักรีสมัย
ประชาไทยแซ่ซ้องก้องพระนาม
ประชาราษฎร์สุขเกษมเปรมสยาม
ก้องพระนามเลื่องลือน้ำพระทัย
ขอจงแคล้วภัยพาลนิรัติศัย
พระแม่ไท้ขอพระองค์ทรงพระเจริญ



ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
นางสาวจุฑามาศ ศรีขัดเค้า ร้อยกรอง



๔๕ ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
ได้สรรค์สร้างอนาคตอันสดใส
ส่งและเสริมสืบและสานรากฐานไทย
ให้เกรียงไกรเกริกก้องฃ้องบันลือ

สีแสดกล้าคือปัญญาอันล้ำเลิศ
สีดำเทิดสามัคคีที่ยึดถือ
ชัอทองหลางเป็นสัญญาอันสัตย์ซื่อ
จะเชิดชื่อชูนามให้มั่นคง

รัศมีอันโชติชัวงในดวงตรา
ผ่านเวลายังเรืองงามตามประสงค์
สี่สิบห้าปีที่ผ่านกล้าท้ายืนยง
จะยังคงครองใจไปช้านาน

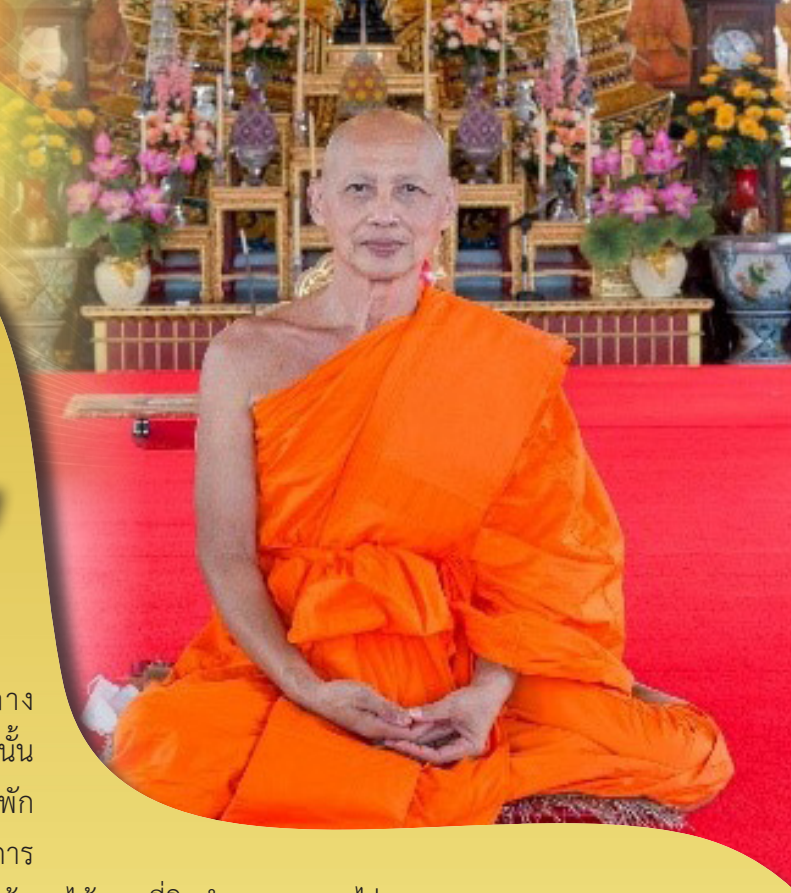
วินัยดีปัญญาเลิศประเสริฐธรรม
วิชาล้ำลึกซึ้งซึ่งประสาน
ศิลปะกีฬาดนตรีกานท์
ร่วมสืบสานศาสตร์ศิลป์สุนทรีย์

ขอบารมีหลวงพ่อโต หลวงปู่พัก
ร้อยใจรักเป็นสิริเป็นสักขี
แห่งการสร้างคุณงามและความดี
ที่แห่งนี้เรืองระบือชื่อ บ.ล.





นางกนกกานต์ อินสุวรรณ และนางสาวศศินา ปานนพฤา ร้อยกรอง



อนุโมทนากถา

พระครูสังฆรักษ์สาทิต สุขกาโม
เจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง

จากความดำริของอดีตเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง โดยพระครูพิศาลวิริยคุณ เจ้าอาวาสวัดบึงทองหลางในขณะนั้น ได้สืบทอดเจตนารมณ์ของพระครูธรรมสมาจารย์ (หลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต) เจ้าอาวาสรูปแรกของ วัดบึงทองหลางผู้ริเริ่มการจัดตั้งโรงเรียนขึ้น เพื่อให้บุตรหลานของชุมชนได้มีที่เรียนใกล้บ้าน ได้มอบที่ดินจำนวน ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา ให้กระทรวงศึกษาธิการโดยมีคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู อธิบดีกรมสามัญศึกษาในขณะนั้นเป็นผู้รับมอบ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ จวบจนปัจจุบัน ครบ ๔๕ ปี อาตมภาพ ขออนุโมทนากับโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำระดับประเทศ โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น (Best Practices) โรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนส่งเสริมพระพุทธศาสนา และในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) เป็นที่ปรากฏต่อสาธารณชนมีความเจริญรุ่งเรืองขึ้นเป็นลำดับ

ในโอกาสคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ครบ ๔๕ ปี ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ อาตมภาพ ขอชื่นชมยินดีเป็นอย่างยิ่งกับความสำเร็จของโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สมดังพุทธภาษิตที่ว่า

อคฺคทายี วรทายี เสฏฺฐทายี จ โย นโร
ทีฆายุ ยสวา โหติ ยตฺถ ยตฺถูปปชฺชติ.
(ผู้ให้สิ่งเลิศ สิ่งดี ให้สิ่งประเสริฐ จะไปเกิดอยู่ที่ใดๆ ก็เป็นผู้มีอายุยืน มีเกียรติยศ)

ขออนุโมทนาในกุศลจิตของคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางทุกคน ที่ช่วยกันส่งเสริม สนับสนุน การเผยแผ่หลักธรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติ ขออานุภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย บารมีพระครูธรรมสมาจารย์ (หลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต) พระครูพิศาลวิริยคุณ (หลวงพ่อสิงโต) โปรดดลบันดาลปกปักรักษาให้คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางทุกคน ตลอดจนองค์กรทุกภาคส่วนที่ส่งเสริมสนับการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง จงประสบแต่ความสุขความเจริญ ความดีอันพิสุทธิ์ที่ทุกท่านได้ตั้งใจบำเพ็ญมาโดยตลอด จงประมวลเป็นพลวปัจจัยบันดาลให้ทุกท่าน ถึงความงอกงามไพบูลย์ประสบความสุข ความเจริญรุ่งเรืองตลอดกาลนาน เทอญฯ

พระครูสังฆรักษ์สาทิต สุขกาโม
เจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง

คำนิยม

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



ปัจจุบันการศึกษากระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีส่วนร่วมจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนไปสู่มาตรฐานการเรียนรู้ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันในระดับชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและท้องถิ่นของตน

ในโอกาสครบ ๔๕ ปี เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นี้ โรงเรียนได้ดำเนินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ปรากฏเชิงประจักษ์ต่อสาธารณชน ดังวิสัยทัศน์ของโรงเรียน **“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สร้างคนดีสู่สังคม”**

ขอชื่นชมและแสดงความยินดียิ่งกับความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม สร้างคนดีสู่สังคม ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า ชมรมครูอาวุโส คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นที่ประจักษ์ของสังคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะช่วยนำพาโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล ประสบความสำเร็จ และความเจริญก้าวหน้าสถาพรตลอดไป

(นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

นายอนันต์ศักดิ์ ภูพลผัน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒



การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ประสบการณ์ และมีศักยภาพที่สามารถจะปรับตัวให้รู้ทันกับการเปลี่ยนแปลงนั้น โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางเป็นสถานศึกษาอีกแห่งหนึ่งที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม คือ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่วและช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ คือ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงานสู้งาน ทำงานจนสำเร็จ ฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี คือ การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ในโอกาสที่โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ครบ ๔๕ ปี ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ในนามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ขอชื่นชม ผู้บริหาร คณะครู ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนประชาชนที่ได้ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและชื่อเสียง ทัดเทียมกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ทั้งนี้ ขอฝากให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ร่วมใจกันทุ่มเทสรรพกำลัง ทั้งแรงกาย แรงใจช่วยกันพัฒนาโรงเรียนอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อให้โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ก้าวมาเป็นโรงเรียนชั้นนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

(นายอนันต์ศักดิ์ ภูพลผัน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

คำนิยม

นายนิพนธ์ ก้องเวหา
อดีตผู้ช่วยเลขาธิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับของชุมชนผู้ปกครอง มาเป็นเวลายาวนาน ๔๕ ปี ตลอดระยะเวลา ๓ ปีที่ผมได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ผมมีความภาคภูมิใจในตัวคุณครูและบุคลากรทุกท่านที่มีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนแห่งนี้เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองพวกเราเปรียบเสมือนกับ “ครอบครัวเดียวกัน” และอีกสิ่งหนึ่งที่ผมมีความภาคภูมิใจเป็นย่างยิ่งคือการทำงานโดยยึดหลัก “การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร” ความร่วมมือในการทำงานของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ

ขอชื่นชมและขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทีมงานคุณภาพทุกท่านที่เป็นพลังในการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้โรงเรียน มีความทันสมัยสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ขออำนวยพรให้โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง เป็นสถานศึกษาที่มีความเจริญรุ่งเรืองในทุกๆ ด้าน เพื่อพัฒนาลูกหลานของคนในชุมชน ให้เป็นบุคคลที่ดีของสังคม เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

(นายนิพนธ์ ก้องเวหา)
อดีตผู้ช่วยเลขาธิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนิยม

นายอดิเรก รัตนธัญญา
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง



การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพชีวิตและสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางเป็นโรงเรียนที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ในวาระครบ ๔๕ ปีของโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางที่จะมาถึงในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นี้ จะเห็นว่าโรงเรียนได้พัฒนาขึ้นตามลำดับจนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชนส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนมากขึ้น ผมในฐานะประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้เห็นการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพ

ผมรู้สึกภาคภูมิใจขอชื่นชมผู้บริหารทุกท่าน ครูอาจารย์ ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาโรงเรียน ทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในชีวิตนั่นเป็นเพราะทุกคนได้ช่วยกันหล่อหลอมนักเรียนให้เป็นคนดีดังคำขวัญของโรงเรียน “ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย รู้อภัย ใจกตัญญู รู้หน้าที่”

(นายอดิเรก รัตนธัญญา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

คำนิยม

ดร.วินัย คำวิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง



ตลอดระยะเวลา ๔๕ ปี โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ได้พัฒนาเจริญรุ่งเรืองมาด้วยดีมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน ได้สั่งสอนอบรมเยาวชนของชาติให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเป็นคนดี ออกไปสู่สังคมประเทศชาติ ศิษย์เก่าของโรงเรียนก็ได้สร้างชื่อเสียง ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต และได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยดีทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชนมากมาย สมกับปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “มัธยมวัดบึงทองหลาง สร้างคนดี”

หนังสือที่ระลึก “ใต้ร่มปาริชาต ๔๕ ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี” เล่มนี้ผ่านร้อน ผ่านหนาว ผ่านฝน มาครบ ๔๕ ปี ในวันจันทร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการศักยภาพของผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี และครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นครูมืออาชีพ ดังปรากฏว่า โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) OBECQA : ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ผมรู้สึกภาคภูมิใจ และขอขอบคุณ ผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียนทุกท่าน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูอาวุโส เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนที่ได้ร่วมมือพัฒนาโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกตัวอักษรและทุกภาพกิจกรรมที่ปรากฏในหนังสือเล่มนี้จะเป็นตำนานที่ติดตรึงอยู่ในหัวใจของชาวมัธยมวัดบึงทองหลางตราบนานเท่านาน กราบขอบพระคุณทุกท่านที่ช่วยสร้างตำนานประวัติศาสตร์สถานศึกษาแห่งนี้

(นายวินัย คำวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี แสดดีงามสง่า



ประวัติโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๕ ถนนลาดพร้าว ซอย ๑๐๑ แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ก่อตั้งขึ้นมาโดย ท่านพระครูพิศาลวิริยคุณ เจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง พระคุณท่านมีปณิธานแน่วแน่ที่จะส่งเสริมการศึกษาของชาติและเยาวชนของชาติ ให้มีความรู้ความสามารถเป็นพลเมืองที่ดี ได้มอบที่ดินตามโฉนดที่ดิน เลขที่ ๘๙๑ และ ๒๙๔๒ แปลงหมายเลข ๔๕,๕๐ จำนวน ๑๔ ไร่ ติดกับคลองจั่น โดยเสนอเรื่องผ่านพระวิสุทธาธิบดี เจ้าคณะจังหวัดกรุงเทพมหานคร คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตาชู อธิบดีกรมสามัญศึกษา และรองอธิการบดี ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง (ตำแหน่งขณะนั้น) ได้มาดูที่ดินและเห็นสมควรได้รับที่ดินไว้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางเป็นโรงเรียนสหศึกษาสถานศึกษา ประกาศจัดตั้งเมื่อ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบึงทองหลางพิทยา” โดยนายบุญสม มาร์ติน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ จึงให้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดส่วนกลาง กองการมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา ซึ่งในปีเดียวกันนั้นขณะนั้นได้มีโรงเรียนเพิ่มขึ้นอีก ๒ โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๒๒ ดังนี้คือ

๑. โรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนบึงทองหลางพิทยา เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

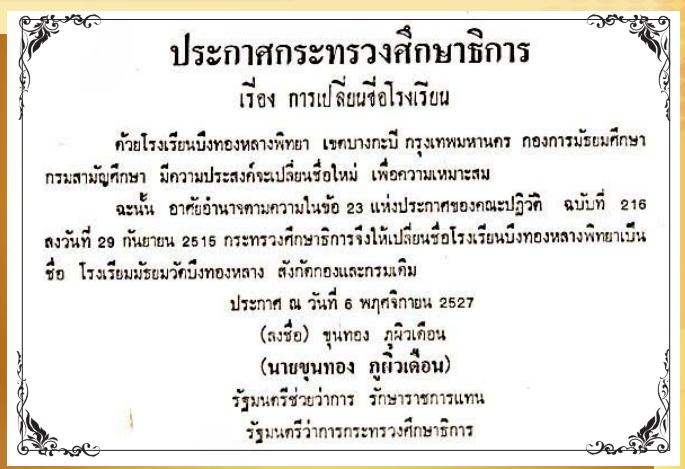


ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องตั้งโรงเรียนรัฐบาล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรขยายการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาแพร่หลายยิ่งขึ้น ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 จึงให้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดส่วนกลางกองการมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา เพิ่มขึ้นอีก 2 โรง ในปีการศึกษา 2522 ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
2. โรงเรียนบึงทองหลางพิทยา เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ประกาศ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522
(ลงชื่อ) บุญสม มาร์ติน
(นายแพทย์บุญสม มาร์ติน)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การเปลี่ยนชื่อโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนบึงทองหลางพิทยา เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา มีความประสงค์จะเปลี่ยนชื่อใหม่ เพื่อความเหมาะสม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบึงทองหลางพิทยาเป็น ชื่อ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สังกัดกองและกรมเดิม

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2527
(ลงชื่อ) ชุนทอง ภูผิวเดือน
(นายชุนทอง ภูผิวเดือน)
รัฐมนตรีช่วยว่าการ รักษาราชการแทน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่มาภาพ : คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง, กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๙

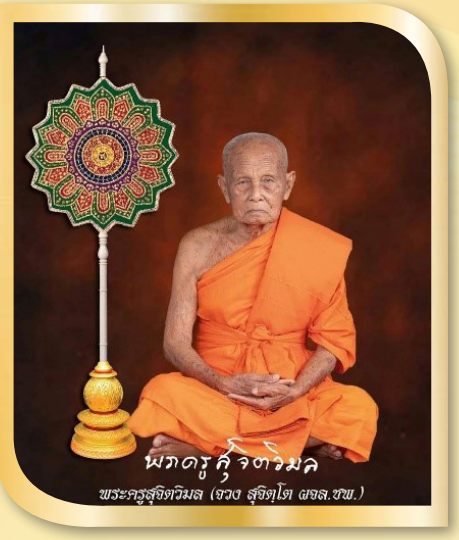


พระครูธรรมสมาจารย์ (หลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต)
ผู้อุปถัมภ์และมอบที่ดินโรงเรียนบึงทองหลางพิทยา

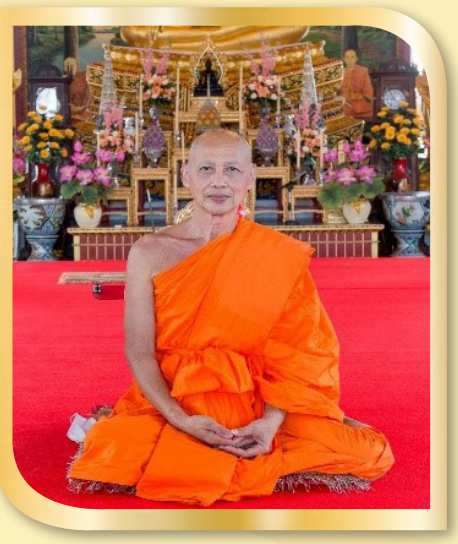


พระครูพิศาลวิริยคุณ(สิงโต ติสฺโส)
สืบทอดเจตนารมณ์การก่อตั้งโรงเรียนบึงทองหลางพิทยา

โรงเรียนบึงทองหลางพิทยา ใช้อักษรย่อ “บ.ล.” และมีเลขที่ประจำโรงเรียนคือศธ. ๐๘๐๗.๑๒๙ โดยมีพระครูพิศาลวิริยคุณ (สิงโต ติสฺโส) เจ้าอาวาสวัดบึงทองหลางซึ่งได้เป็นผู้สืบทอดเจตนารมณ์ของพระครูธรรมสมาจารย์ (หลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต) ได้มอบที่ดินจำนวน ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา ให้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งขณะนั้น คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา อธิบดีกรมสามัญศึกษา เป็นผู้รับมอบหมายและจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยมีจุดประสงค์ เพื่อเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาอีกแห่งหนึ่ง ในต่อมาคุณหญิงสุชาดา ถิระวัฒน์ ซึ่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในขณะนั้นได้เมตตาดูแลโรงเรียนบึงทองหลางพิทยา ด้วยการส่งครู อาจารย์จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามาเป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก คือ ผู้อำนวยการสว่าง แผ้วพลสง และได้มีคณะครูมาช่วยสอนปีการศึกษา ๒๕๒๗ โรงเรียนเปิดสอนเต็มรูปครบ ๖ ระดับชั้น คือ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๕ ห้องเรียน,มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ ห้องเรียน, มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ ห้องเรียน, มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖ ห้องเรียน, มัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖ ห้องเรียนและมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน



พระครูสุจิตวิมล (จวง สุจิตฺโต)อดีตเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง
ผู้มีอุปการะคุณต่อโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง



พระครูสังฆรักษ์สาทิต สุขกาโม เจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง
ผู้มีอุปการะคุณต่อโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ โรงเรียนบึงทองหลางพิทยาได้เปลี่ยนชื่อเป็น **“โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง”** เพื่อแสดงความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดระหว่างวัดกับโรงเรียน และในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ พระครูสุจิตวิมล (จวง สุจิตฺโต) อดีตเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลางได้เมตตามอบที่ดินด้านหน้าโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง เพิ่มขึ้นอีกจนปัจจุบันมีเนื้อที่ประมาณ ๒๕ ไร่ ท่านเมตตาสนับสนุนโรงเรียนจัดทำรั้ว ถนนคอนกรีตทางเข้าโรงเรียน และถมบ่อน้ำหน้าโรงเรียนเป็นสวนพฤกษศาสตร์ เพื่อใช้ประโยชน์ได้เต็มพื้นที่ทำให้ทัศนียภาพโรงเรียนงดงามเป็นที่ชื่นชอบของผู้ปกครองและชุมชน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้รับการรับรองให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบดีเด่น (Best Practices) ด้านกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการกรุงเทพมหานคร โรงเรียนวิถีพุทธกัลยาณมิตร สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่น ๆ ที่จะพัฒนาตนเองในทุกมิติของการดำเนินงาน และเป็นที่พึ่งในการเรียนรู้การดำเนินโรงเรียนวิถีพุทธ ให้กับโรงเรียนวิถีพุทธอื่น ๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นที่ยอมรับจากบุคลากรในวงการการศึกษาสังกัดต่าง ๆ รวมทั้งเป็นสถานดูงานของนักศึกษาจากหลายสถาบัน โดยมีผู้อำนวยการ ครู และนักเรียน เป็นวิทยากรแก่โรงเรียนต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน เป็นโรงเรียนต้นแบบรักการอ่าน และได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน โรงเรียนคุณธรรมระดับประเทศ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองจากกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนปลอดยาเสพติด ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ จากนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๙ และยังคงรักษาระดับคุณภาพของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน ได้รับการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพได้รับการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๒ เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ และโรงเรียนได้รับเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการประชุมพัฒนาบุคลากรทั้งครูนักเรียนจัดค่ายศิลปศึกษา จัดการแข่งขันความสามารถทางศิลปะแขนงต่างๆ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธกัลยาณมิตร โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำระดับประเทศ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับรางวัลสุดยอดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๐

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย โรงเรียนพระราชทานขนาดใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนส่งเสริมพระพุทธศาสนา มอบโดยดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา จัดโดยวัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลชนะเลิศการเล่านิทานชาดก มัธยมศึกษาตอนปลาย และได้รับโล่ประทานสมเด็จพระมหารัชมังคราจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนสมเด็จพระสังฆราช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การสวดมนต์แปล ม.๑-ม.๖ งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระดับประเทศ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับถ้วยพระราชทาน จากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการจัดโต๊ะหมู่๙ถวายเป็นพุทธบูชาเนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาวันสำคัญสากลของโลกและวันอัฏฐมีบูชา โดยวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพบนกำแพงลานดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗๐ พรรษา ระดับมัธยมศึกษา จากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) โรงเรียนได้รับถ้วยประทานพระองค์เจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ รางวัลชนะเลิศ ประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

งานมหกรรมทักษะวิชาการการอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ครั้งที่ ๕ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

โรงเรียนได้รับโล่ประทาน สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังคปริณายก รางวัลโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการพัฒนาโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ จัดโดย สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับโล่พระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลโครงงานดีเด่น ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จากการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ โครงการ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดโดย สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ร่วมกับกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.) โครงงานคุณธรรม “ลูก บ.ล. ปันความรู้สู่เพื่อนพ้อง สืบสานภูมิปัญญา ปลูกรักจิตอาสาสู่ชุมชน ทำดีถวายในหลวง”

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางผ่านประเมินได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับสถานศึกษา ScQA พุทธศักราช ๒๕๖๓

โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ในระดับดีทุกมาตรฐาน

และโรงเรียนได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตรรางวัลระดับประเทศ โครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ปีที่ ๕ (๕th MCU Contest) จัดโดย สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) OBECQA : ๒๕๖๔

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล “รางวัลดีเยี่ยม ระดับประเทศ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ การประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ๒๐๒๓ สาขา การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา สู่ Soft Power ผลงาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ สู่ Soft Power โดยใช้ ART - BLSP MODEL จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นสถานศึกษานำร่อง พื้นที่การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุน การสร้างนวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๘ คน สำหรับผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นายวินัย คำวิเศษ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

โรงเรียนเล้าเป็ดเล้าไก่

พระมหาวิชัย ปณฺญาวุฒโฑ

คำว่า **“โรงเรียนเล้าเป็ดเล้าไก่”** เป็นคำกล่าวขานของผู้คนในสมัยที่โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางก่อตั้งขึ้นมาใหม่ ๆ ในชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนบึงทองหลางพิทยา” จากคำบอกเล่าของผู้หลักผู้ใหญ่หลายท่านว่าพระครูพิศาลวิริยคุณ (หลวงพ่อโต) เจ้าอาวาสวัดบึงทองหลางในสมัยนั้นมีความคุ้นเคยและไปมาหาสู่กับท่านเจ้าคุณวัดเสมียนนารีเป็นประจำและได้พูดคุยเรื่องวัดบึงทองหลางให้ท่านเจ้าคุณวัดเสมียนนารีทราบถึงปณิธานของหลวงปู่พัก (พระครูธรรมสมาจารย์) อดีตเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลางถึงพื้นที่ว่างที่ติดกับโรงเรียนประถมว่าอยากให้มีโรงเรียนสอนต่อเนื่องไปจนถึงจบวิชาชีพเพื่อให้เด็ก ๆ แถวนี้สามารถเรียนจบแล้วทำงานได้เลย ซึ่งก็เป็นการบังเอิญที่ท่านเจ้าคุณวัดเสมียนนารีได้รู้จักกับผู้บริหารในกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการแนะนำและนำพาผู้บริหารในกรมสามัญศึกษาไปรู้จักวัดบึงทองหลางและได้สนทนากับพระครูพิศาลวิริยคุณจนทราบถึงปณิธานเรื่องการสร้างโรงเรียนมัธยมเพื่อให้เด็ก ๆ ที่จบจากโรงเรียนประถมจะได้มีที่เรียนต่อใกล้บ้านเพราะในสมัยนั้นการที่เด็กเด็กในย่านนี้จะเรียนต่อมัธยมจะต้องเดินทางไปถึงโรงเรียนบางกะปิซึ่งถือว่าไกลและเดินทางลำบาก การดำเนินการก่อตั้งโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางจึงเริ่มขึ้นโดยพระครูพิศาลวิริยคุณได้มอบที่ดินซึ่งเป็นที่ธรณีสงฆ์ให้ใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนโดยในระยะแรกปีการศึกษาแรกยังไม่มีอาคารเรียนใดๆ เลย จึงอาศัยตึกเหลืองของโรงเรียนประถมและพระครูพิศาลวิริยคุณ (หลวงพ่อโต) ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวเป็นแนวยาว (ปัจจุบันคือบริเวณแนวยาวซึ่งเป็นที่จอดรถ) **อาคารนี้มีเสามีหลังคาและคอกกั้นสูงประมาณระดับเอว ไม่มีหน้าต่างหรือฝาผนังปิดกั้นจึงมีลักษณะเหมือนเล้าเป็ด** ที่ผู้คนทั่วไปพูดถึงมีการแบ่งเป็นห้องเล็ก ๆ หลายห้อง ส่วนทางเดินเข้าโรงเรียนใช้ทางเดียวกับโรงเรียนประถมและโรงเรียนประถมได้อนุญาตให้โรงเรียนมัธยมใช้อาคารตึกสีเหลืองเป็นห้องทำงานห้องพักครูรวมทุกสิ่งทุกอย่างของโรงเรียนมัธยมเป็นการชั่วคราวซึ่งบางครั้งในฤดูฝนที่มีฝนสาดแรงฝนสาดเข้าอาคารชั่วคราวเล้าเป็ด เด็ก ๆ จึงต้องยกย้ายมาเบียดกันเรียนในอาคารตึกสีเหลือง

ชื่อโรงเรียนในยุคนั้นผู้บริหารในกรมสามัญศึกษาอยากจะให้ตั้งชื่อว่า **“โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ๒”** แต่อาจารย์สว่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนในครั้งแรกปรารถนาที่จะให้มีชื่อผูกพันกับวัดบึงทองหลางจึงขอให้เป็นชื่อ “โรงเรียนบึงทองหลางพิทยา” ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางตราบจนถึงทุกวันนี้

ครูพิศาลวิริยคุณ (หลวงพ่อสิงโต เทศกาล) ได้ให้กำเนิดโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางแล้วท่านยังมีความห่วงใยในการเรียนการสอนคอยช่วยเหลือสิ่งที่ขาดแคลนทั้งอาคารเรียนอุปกรณ์เครื่องโรเนียวอุปกรณ์กีฬาเครื่องดนตรีสำหรับวงโยธวาทิตอาหารและขนมเลี้ยงเด็ก ๆ ในวันเด็กแห่งชาติและอุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ รวมทั้งในวันไหว้ครูหลวงพ่อโตจะนำสมุดดินสอปากกาและทุนการศึกษามามอบให้เด็ก ๆ และหลวงพ่อพูดอยู่เสมอว่าโรงเรียนของเราเคยได้ชื่อว่าโรงเรียนเล้าเป็ดจึงขอให้นักเรียนจงตั้งใจเรียนเพื่อสร้างคุณค่าให้กับตัวเองโดยมิต้องสนใจกับสภาพโรงเรียนในขณะนั้นและให้เป็นเครื่องเตือนใจนักเรียนว่าถึงจะมาจากโรงเรียนเล้าเป็ดแต่เด็ก ๆ ของเราก็สามารถศึกษาเล่าเรียนจนเป็น **“คนดี”** ได้จึงเกิดคำพูดต่อเนื่องมาว่า **“บึงทองหลางสร้างคนดี”** โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางจึงสร้างคนดี ตราบตลอดกาลนาน

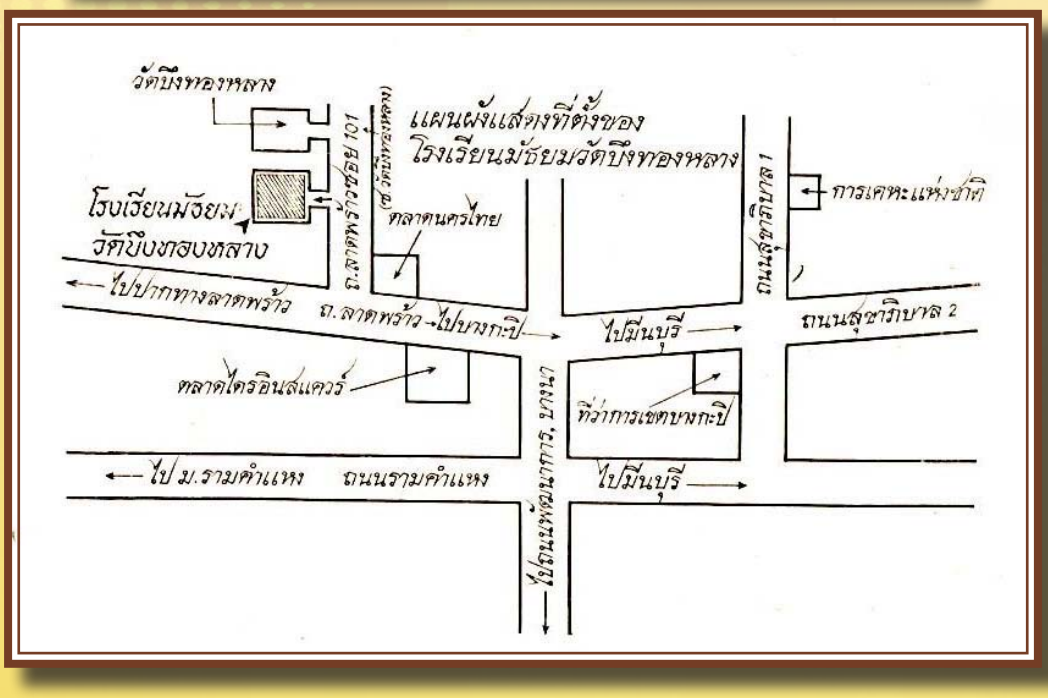
ที่ตั้งสถานศึกษา

ที่ตั้งโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๕ ถนนลาดพร้าว ๑๐๑ แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐ โทรศัพท์ ๐๒-๓๗๖-๐๔๖๓ โทรสาร ๐๒-๗๓๖-๘๗๒๓

Website : http://www.thonglang.ac.th

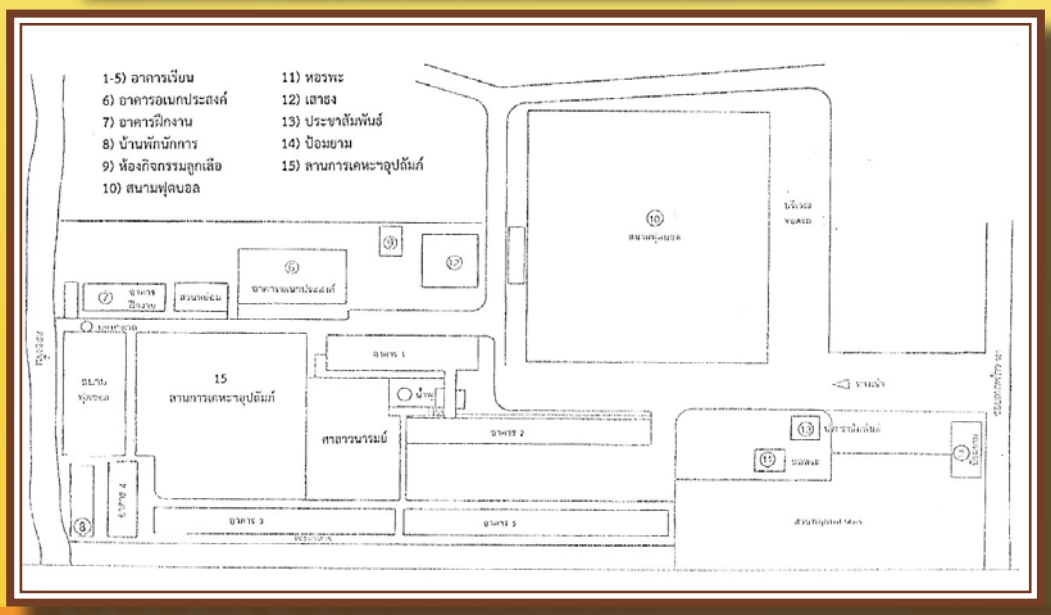
E-mail : thonglang๑๐๑@ thonglang.ac.th

แผนผังที่ตั้งโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง



ที่มา : ภาพคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง, กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๙

แผนผังโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง



เอกลักษณ์โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

ตราประจำโรงเรียน



รูปช่อทองหลางตั้งอยู่บนฐานที่มั่นคง
และนุ่มนวล อยู่ภายใต้รัศมีอันโชติช่วง

แนวคิดการออกแบบตราโรงเรียน



อาจารย์ไสว จิตสม
ผู้พัฒนาปรับปรุง
ตราโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

ตราของโรงเรียนแรกเริ่มมาจากแนวคิด**นายทองใบ สกุลแก้ว** อดีตนายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ซึ่งต่อมา**อาจารย์ไสว จิตสม** เป็นคุณครูโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ปรับปรุงรูปแบบตราโรงเรียน โดยนำแนวคิดจากรูปแบบของช่อดอกทองหลางซึ่งเป็นดอกไม้ประจำโรงเรียนเป็นต้นแบบ และเพิ่มรายละเอียดบริเวณส่วนฐานของตราสัญลักษณ์ให้มีฐานรองรับใต้ส่วนช่อดอกทองหลาง

สีประจำโรงเรียน แสด - ดำ

แสด เป็นสีของดอกทองหลางอันเป็นดอกไม้ประจำโรงเรียน หมายถึงแสงสว่างแห่งปัญญาไตร่ตรองด้วยความสุขุมรอบคอบ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

ดำ หมายถึง ความกล้าหาญ ความอดทน ความมั่นคง ความเสียสละ และความรักใคร่กลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

คติพจน์ของโรงเรียน สจฺเจน กิตฺติ ปปฺโปติ
แปลว่า บุคคลย่อมได้รับเกียรติยศเพราะความสัตย์จริง

ปรัชญาของโรงเรียน มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี

คำขวัญของโรงเรียน ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย รู้อภัย ใจกตัญญู รู้หน้าที่



ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกปาริชาต (ดอกทองหลาง)

อักษรย่อของโรงเรียน บ.ล.

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมวิถีพุทธ”

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดีปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม รู้จักครองตนอยู่ในสังคมทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ได้ รักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย มีความเป็นประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูก บ.ล. เป็นคนดี ด้วยกิจกรรมวิถีพุทธ”
คำจำกัดความคำว่า **“คนดี”** หมายถึง คนที่มีคุณธรรม คิดดี พูดดี ทำดี
คนดีที่มีความรู้ คือ ผู้มีศีล สมาธิ ปัญญา ตามหลักไตรสิกขา
คนดีที่มีคุณค่า คือ มีจิตอาสา

เพลงมาร์ชโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

ประพันธ์ และเรียบเรียงทำนองเพลง :
โดยคณะนักดนตรีวงสุทราภรณ์

ธงแสดดำงามพลิ้วปลิวเด่นดูไสวชวนชม
ช่างงามสมศักดิ์ศรีมีสง่าแลวิไล
ร่วมใจให้ก่อเกิดสัมพันธ์ ฉันน้องพี่
มัธยมวัดบึงทองหลาง
จงสามัคคี มีวินัย ใจซื่อตรง
พร้อมทั้งจงสร้างชื่อเสียงไว้ให้เลื่องลือสมญา
มาพร้อมกันพัฒนาในการศึกษามุ่งวิชาดีเด่น
มาพร้อมกันรวมพลัง สร้างความดีให้สถาบันเรืองรุ่ง

เพลง บ.ล.ถิ่นรัก

ประพันธ์ และเรียบเรียงทำนองเพลง :
โดยคณะนักดนตรีวงสุทราภรณ์

แลลับลิ่วเห็นทิวแมกไม้พาใจแสนปลื้ม
ยากที่จะลืมถิ่นฉันเคยเรียนเคยพากเพียรศึกษา
เห็นมวลแมกไม้กิ่งใบไสวสวยล้ำงามตา
โรงเรียนของข้าบึงทองหลางพิทยาช่างน่ารื่นรมย์

ในฤทัยจะจำมั่นไว้ชั่วใดไหนเท่า
รุ่นของพวกเรารุ่นพัฒนาให้งามตาน่าชม
เมื่อยามได้พักรักจนสุดใจซึ้งในอารมณ์
โอ้โอสายลมเมื่อโบกพัดมายิ่งพาชื่นบาน

จะไม่ลืมจะไม่เลือนจะมาเยือนถิ่นแดนสวรรค์
ขอให้ข้าได้ฝันถึงคืนวันที่ข้าได้มา
อยากจะอยู่ชิดใกล้ถิ่นอันวิไลที่ไร้มายา
บ.ล.ของข้าบึงทองหลางพิทยาตรึงตราไม่คลาย

สักการะศรัทธารวมจิตใจมัธยมวัดบึงทองหลาง



ณ สถาบันแห่งนี้ศูนย์รวมอันเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของชาว บ.ล. เป็นเสมือนขวัญกำลังใจ และเป็นสถานที่ที่นักเรียนทุกคนล้วนเคารพสักการะมาช้านาน โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางมีศูนย์รวมจิตใจภายในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓ แห่ง

๑. หอหลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต

ซึ่งเป็นที่ประดิษฐาน**พระพุทธสิริวิริยคุณ** พระพุทธรูปประจำโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง เป็นพระพุทธรูปศิลปะสุโขทัยปางมารวิชัย อันประกอบด้วยพุทธลักษณะที่สำคัญ คือ พระเกศ ทำเป็นอย่างเปลวเพลิงสูง พระศกขมวดเป็นก้นหอยเล็ก พระพักตร์เป็นหน้านางหรือหน้ารูปไข่ พระเนตรหลุบต่ำ ทำให้ได้รับความรู้สึกจากพระพักตร์อันเต็มไปด้วยพระเมตตา พระวรกายโดยรวมดูชะลูดอย่างมีทรง เน้นกล้ามเนื้อ ดูพองามที่พระนาภี พระกรทั้งสองข้างแสดงปางมารวิชัย ทอดลงมาที่พระเพลาอย่างอ่อนช้อย และเล่นนิ้วพระหัตถ์แต่พองามดูไม่แข็งกระด้าง การซ้อนของพระเพลางอนขึ้นเล็กน้อยดูรับกันทั้งสองข้าง สังฆาฏิทอดยาวลงมาเสมอพระนาภี และปลายแตกเป็นเขี้ยวตะขาบ ฐานองค์พระมีกลีบบัวคว่ำบัวหงายรอบรับโดยได้รับมอบจากวัดบึงทองหลาง

หอหลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต เป็นอาคารก่ออิฐถือปูนหลังคาทรงไทยตั้งอยู่บริเวณส่วนหน้าทางเข้าโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ข้างอาคารประชาสัมพันธ์ ภายในประดิษฐานรูปหล่อ**พระครูธรรมสมาจารย์ (หลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต)** ผู้อุปถัมภ์และมอบที่ดินก่อตั้งโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง และประดิษฐานรูปหล่อพระครูพิศาลวิริยคุณ (สิงโต ติสฺโส) ผู้สืบทอดเจตนารมณ์และก่อตั้งโรงเรียนบึงทองหลางพิทยา (โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง)



๒. ศาลพระภูมิชัยมงคล

ศาลพระภูมิชัยมงคล เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เคารพบูชาให้เป็นที่สถิตเทวดาคุ้มครอง เพื่อจะคอยช่วยเหลือปกปักรักษาคณะครู นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางตามความเชื่อของคนไทยตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบันได้มีการจัดตั้งขึ้นในช่วงสมัยรองผู้อำนวยการสมคิด ปูชิตเสถียร รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ศาลพระภูมิชัยมงคลตั้งอยู่ในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์บริเวณข้างอาคาร ๕

๓. ศาลคุณตา คุณยาย

ศาลคุณตา คุณยาย เดิมเป็นศาลที่เคารพของชุมชนโดยรอบบริเวณวัดบึงทองหลาง จัดสร้างขึ้นจุดประสงค์เพื่อระลึกถึงพระคุณของอดีตเจ้าของพื้นที่เดิมบริเวณโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ได้มีผู้อุปการคุณถวายวัดบึงทองหลาง และในเวลาต่อมาหลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต เจ้าอาวาสวัดบึงทองหลางขณะนั้น ได้มีเจตนารมณ์การพัฒนาการศึกษาให้กับลูกหลาน เยาวชนในชุมชนรอบวัดบึงทองหลาง จึงได้นำที่ดินนี้สร้างเป็นสถานศึกษามาจวบจนปัจจุบันได้มีการพัฒนา ปรับปรุงศาลคุณตา คุณยายในเวลาต่อมาหลายครั้ง ตั้งแต่สมัยผู้อำนวยการโรงเรียน นายอำนาจ ผิวขำ และปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ปรับปรุงสมัยรองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสมคิด ปูชิตเสถียร รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน ศาลคุณตา คุณยายเป็นศาลทรงไทยตั้งอยู่ในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์บริเวณข้างอาคาร ๕

ทำเนียบผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๘ คน สำหรับผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายวินัย คำวิเศษ เข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

๑. นายสว่าง แผ้วพลสง พ.ศ. ๒๕๒๒–๒๕๒๗
๒. นายอดิศร ใจสุก พ.ศ. ๒๕๒๗–๒๕๓๑
๓. นางสุมาลี รัตนปราการ พ.ศ. ๒๕๓๑–๒๕๓๓
๔. นายแสงทอง กมลรัตน์ พ.ศ. ๒๕๓๓–๒๕๓๕
๕. นายอำนาจ ผิวขำ พ.ศ. ๒๕๓๕–๒๕๓๙
๖. นางราณี โสรัตน์ พ.ศ. ๒๕๓๙–๒๕๔๐
๗. นางจิตรา พูลสวัสดิ์ พ.ศ. ๒๕๔๐–๒๕๔๒
๘. นายสมเด็จ โภชนจันทร์ พ.ศ. ๒๕๔๒–๒๕๔๔
๙. นายรังษี ยังพะกูล พ.ศ. ๒๕๔๔–๒๕๔๕
๑๐. นางทิพย์รัตน์ เด่นดำรงวิทย์ พ.ศ. ๒๕๔๕–๒๕๕๑
๑๑. นายประสิทธิ์ ทองเพียรพงษ์ พ.ศ. ๒๕๕๑–๒๕๕๒
๑๒. นายรุจิศักดิ์ นาคพงษ์ พ.ศ. ๒๕๕๒–๒๕๕๔
๑๓. นายกมล บุญประเสริฐ พ.ศ. ๒๕๕๔

ให้ไปช่วยราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางสมคิด ปูชิตเสถียร รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๔–๒๕๕๖

๑๔. นางกาญจนา วัฒนวิกกิจ พ.ศ. ๒๕๕๖–๒๕๕๘
๑๕. นายนิพนธ์ ก้องเวหา พ.ศ. ๒๕๕๘–๒๕๖๐

ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙ ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีคำสั่งแต่งตั้งให้นางอดิสา วัชรอำไพวัณย์ ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๑

๑๖. นายประหยัด ทองทา พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๖๔ เกษียณอายุราชการ
๑๗. นายเวียงชัย ราชฤทธิ์ พ.ศ. ๒๕๖๔–๒๕๖๕

ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีคำสั่งแต่งตั้งให้นางสาวณภาภัช ภูชัยศรีสัมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นระยะเวลา ๕ เดือน

๑๘. นายวินัย คำวิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๖–ปัจจุบัน

ล้ำค่าวิถีพุทธ

โรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไปที่นำหลักธรรมพระพุทธศาสนามาใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการบริหาร และการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้พัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็นโดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานการดำเนินชีวิต

รูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ

จุดเน้น คือ การนำหลักธรรมมาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งอาจเป็นการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตรสถานศึกษา หรือ การจัดเป็นระบบวิถีชีวิต ในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น คือใช้ปัญญาและเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ (ปรโตโฆสะ) ที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยวิถีวัฒนธรรมแสวงปัญญา ทั้งนี้การพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบไตรสิกขา ที่ผู้เรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรมทั้ง ศีล หรือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ดีงามสำหรับตนและสังคม สมาธิ หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้องมีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีครูและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกัลยาณมิตรสำคัญ ที่รัก และปรารถนาดีที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุดด้วยความเพียรพยายาม ระบบพัฒนาผู้เรียนด้วยไตรสิกขาอาจแสดงแนวคิดดังภาพต่อไปนี้

แผนภาพ : แสดงแนวคิดการพัฒนาผู้เรียนด้วยไตรสิกขา พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต)



ลักษณะโรงเรียนวิถีพุทธ

ลักษณะโรงเรียนวิถีพุทธ เน้นการจัดสภาพทุก ๆ ด้าน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรมอย่างบูรณาการที่ส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญาวุฒิธรรม ๔ ประการ คือ

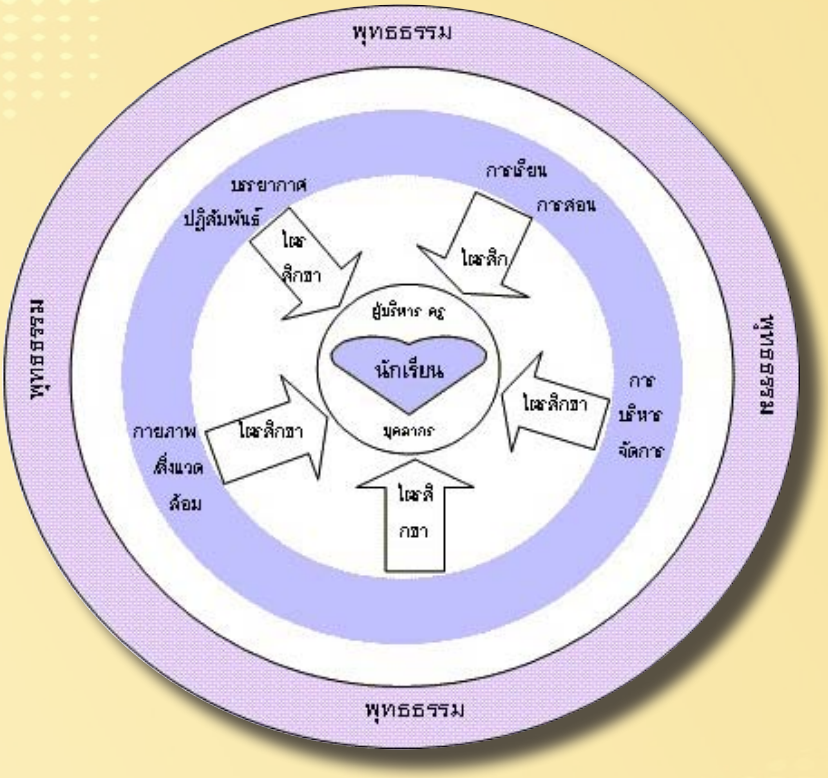
๑. สัปปุริสสังเสวะ หมายถึง การอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้รู้ มีครู อาจารย์ดี มีข้อมูล มีสื่อที่ดี

๒. สัทธัมมัสสวนะ หมายถึง เอาใจใส่ศึกษาโดยมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ดี

๓. โยนิโสมนสิการ หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์พิจารณาหาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี

๔. ธัมมานุธัมมปฏิปัตติ หมายถึง ความสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ถูกต้องเหมาะสม

การจัดสภาพของโรงเรียนวิถีพุทธ ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต ด้านการเรียนการสอน ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ และด้านการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดสภาพ ในแต่ละด้านจะมุ่งเพื่อให้การพัฒนานักเรียนตามระบบไตรสิกขาดำเนินได้อย่างชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมปัญญากระตุ้นการพัฒนาศรัทธา และศีลธรรม กิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต กระตุ้นให้การกิน อยู่ ดู ฟัง ดำเนินด้วยสติสัมปชัญญะเป็นไปตามคุณค่าแท้ บูรณาการพุทธธรรมในการจัดเรียนรู้ชัดเจน ปฏิสัมพันธ์ เอื้ออาทร เป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ส่งเสริมทั้งวัฒนธรรมเมตตา และวัฒนธรรมแสวงปัญญา ตามรายละเอียดข้างต้นสรุปประเด็นสำคัญเป็นแผนภาพดังต่อไปนี้



การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ

เมื่อโรงเรียนพัฒนาสู่วิถีพุทธและได้พัฒนาจนเป็นโรงเรียนวิถีพุทธที่ชัดเจน จะสังเกตได้ถึงความเปลี่ยนแปลงและประโยชน์อันมากมายที่เกิดตามมา ที่เปี่ยมไปด้วยความงดงาม และคุณค่า อาทิ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆ อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ การพัฒนาที่จะให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขพร้อม ๆ กันที่ว่ายากจะไม่ยากสำหรับโรงเรียนวิถีพุทธ

๒. การพัฒนาผู้เรียนที่เกิดขึ้นชัดเจนจะเป็นที่ชื่นชอบและชื่นชม ของทั้งผู้ปกครอง ครูอาจารย์ และชุมชนที่ได้รับทราบ อีกการยอมรับและความร่วมมือช่วยเหลือจะเกิดขึ้นอย่างทวีคูณ

๓. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ของโรงเรียนจะดีขึ้นมากที่เกื้อกูลการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านทั้ง

ศีล สมาธิ และปัญญา ผู้คนที่เกี่ยวข้องล้วนเป็นกัลยาณมิตรแก่กันและกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อนักเรียน

๔. บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองทั้งวิถีการทำงานและวิถีชีวิตทำให้สภาพการทำงานมีความสุขมีคุณค่าเพิ่มชีวิตส่วน ตัวพัฒนาสู่ความสะอาด สว่าง สงบ ชัดเจน เพราะความเป็นวิถีพุทธช่วยกล่อมเกลา

๕. โรงเรียนโดย ครู ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียนเป็นแบบอย่างต่อสังคม อีกทั้งเป็นพลังการพัฒนาสังคมวงกว้างให้ดีงามยิ่ง ๆ ขึ้นได้

การพัฒนาสู่โรงเรียนวิถีพุทธที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องพิจารณาองค์ประกอบ และลำดับขั้นตอนที่เป็นระบบ และลำดับขั้นตอนขององค์ประกอบต่อไปนี้เป็นข้อเสนอเชิงตัวอย่างหนึ่งที่สถานศึกษาสามารถนำไปพิจารณาปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้

๑. **ขั้นเตรียมการ :** ที่จะให้การจัดโรงเรียนวิถีพุทธดำเนินไปโดยสะดวกด้วยศรัทธา และฉันทะ

๒. **ขั้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ :** ที่จะเป็นปัจจัย เป็นกิจกรรม เป็นเครื่องมือสู่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับลักษณะแห่งปัญญาวุฒิธรรม

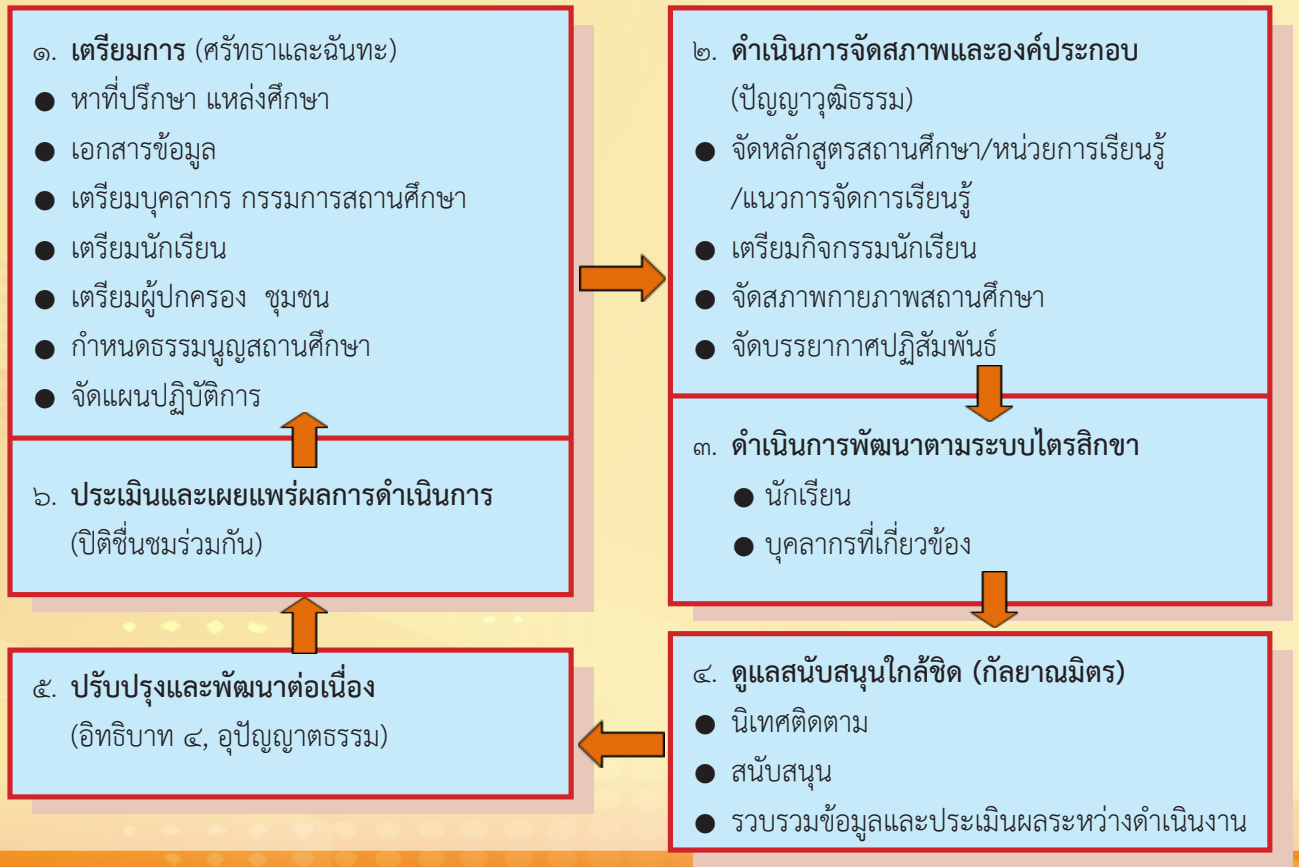
๓. **ขั้นดำเนินการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรตามระบบไตรสิกขา :** ซึ่งเป็นขั้นตอนที่เป็นหัวใจของการดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. **ขั้นดูแลสนับสนุนใกล้ชิด :** ที่จะช่วยให้การดำเนินทุกส่วนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยท่าทีความเป็นกัลยาณมิตร

๕. **ขั้นปรับปรุง พัฒนาต่อเนื่อง :** ที่จะเน้นย้ำการพัฒนาว่าต้องมีมากขึ้น ๆ ด้วยหลักอิทธิบาท ๔ และอุปัญญาตธรรม

๖. **ขั้นประเมินผล และเผยแพร่ผลการดำเนินการ :** ที่จะนำข้อมูลผลการดำเนินงานสู่การเตรียมการที่จะดำเนินการในรอบต่อ ๆ ไป เช่น ในปีต่อ ๆ ไป หรือใช้กับโครงการต่อเนื่องอื่น และนำผลสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานแจ้งแก่ผู้เกี่ยวข้องให้ทราบขั้นตอนการบริหารจัดการแสดงดังแผนภาพต่อไปนี้

แผนภาพ แสดงการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ



แนวการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธโดยสังเขป มีดังนี้

๑. การเตรียมการ เป็นขั้นตอนความพยายามที่จะเตรียมสิ่งที่จะทำให้การดำเนินการพัฒนาเป็นไปได้โดยสะดวก ซึ่งมีประเด็นสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการเตรียมการ เช่น

๑.๑ การหาที่ปรึกษา แหล่งศึกษา และเอกสารข้อมูลต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ที่ปรึกษาเป็นกัลยาณมิตรในการพัฒนาวิถีพุทธนี้ ซึ่งอาจจะเป็นพระภิกษุหรือฆราวาสผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ มีศรัทธา และความรู้ชัดในพุทธธรรม ถ้าเป็นฆราวาสควรเป็นแบบอย่างในสังคมได้ เช่น เป็นผู้ไม่ข้องแวะในอบายมุข เป็นผู้ทรงศีล ปฏิบัติธรรม เป็นต้น ที่ปรึกษาจะมีความจำเป็นมาก โดยเฉพาะในระยะเริ่มของการพัฒนา

๑.๒ การเตรียมบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้มีความตระหนักในคุณประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น ให้เกิดศรัทธา และฉันทะในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ด้วยปัญญารู้เข้าใจทิศทางจากศรัทธาและฉันทะการพัฒนาร่วมกัน ความสำเร็จในการพัฒนาคาดหมายได้ว่าจะเกิดขึ้นได้ไม่ยาก สำหรับวิธีการเตรียมผู้เกี่ยวข้องนี้สามารถดำเนินการได้หลากหลายตั้งแต่วิธีทั่วไป เช่น การประชุมชี้แจง การสัมมนา จนถึงการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย การร่วมกันศึกษาดูงาน เป็นต้น

๑.๓ การกำหนดเป้าหมาย จุดเน้น หรือวิสัยทัศน์และแผนงานที่ชัดเจนทั้งระยะยาว ในธรรมนูญสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการรายปีก็ตามที่ผู้เกี่ยวข้องเห็นพ้องกันจะเป็นหลักประกันความชัดเจนในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธได้อย่างดี อันเป็นส่วนสำคัญของการเตรียมการที่ดี

๒. การดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ เป็นการดำเนินการจัดปัจจัยต่าง ๆ ของการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วยสภาพทั้งกายภาพและองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องล้วนเป็นปัจจัยในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปัญญาวุฒิธรรม ๔ ประการคือ

- การอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้รู้ มีข้อมูล มีสื่อที่ดี (สัปปุริสสังเสวะ)
- การใส่ใจศึกษาเล่าเรียน โดยมีฐานของหลักสูตรการเรียนการสอนที่ดี (สัทธัมมัสสวนะ)
- การมีกระบวนการคิดที่ดี คิดถูกวิธีโดยมีสภาพและบรรยากาศที่ส่งเสริม (โยนิโสมนสิการ)
- ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม หรือนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้เหมาะสม (ธัมมานุธัมมปฏิปัตติ) สภาพและองค์ประกอบที่สำคัญที่จำเป็นต้องจัดส่งเสริมให้เกิดวิถีพุทธ

๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของการเรียนการสอนที่โรงเรียนวิถีพุทธควรคำนึงถึงอย่างยิ่งแนวคิดหนึ่งของการจัด คือ การบูรณาการหลักธรรมทั้งที่เป็นความรู้ (K) ศรัทธา ค่านิยม คุณธรรม (A) และการฝึกปฏิบัติหลักธรรม (P) ในการเรียนการสอนโดยอาจกำหนดในระดับจุดเน้นหลักสูตรสถานศึกษาที่แทรกในทุกองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา หรือกำหนดในระดับหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ครูจะนำสู่การจัดการเรียนรู้

๒.๒ การเตรียมกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนต้องคิดและกำหนดให้เหมาะสมกับผู้เรียนของตนมากที่สุด ซึ่งลักษณะกิจกรรมที่กำหนดมีหลากหลายทั้งที่เป็นกิจกรรมประจำวัน ประจำสัปดาห์หรือประจำโอกาสต่าง ๆ และกิจกรรมวิถีชีวิต ซึ่งถ้าโรงเรียนเลือกกำหนดและเตรียมการไว้ล่วงหน้า จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งสะท้อนให้เห็นถึงคำกล่าวที่ว่า “การศึกษาเริ่มต้นเมื่อคนกินอยู่ ดู ฟังเป็น”

๒.๓ การจัดสภาพกายภาพสถานศึกษา ที่หมายครอบคลุมถึงอาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม อาณาบริเวณของสถานศึกษาซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องคำนึงถึงการจัดให้เหมาะสม และมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาไตรสิกขาให้มากที่สุด ทั้งที่ผ่านระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและผ่านการเรียนรู้วิถีชีวิตจริงจาก“การกิน อยู่ ดู ฟัง" ในชีวิตประจำวัน

๒.๔ การจัดบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ โดยผ่านการเตรียมการ การมอบหมายการรับผิดชอบของบุคลากรในการจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือดูแลให้บรรยากาศปฏิสัมพันธ์ที่ดีเป็นกัลยาณมิตรเกิดขึ้นอย่างจริงจังต่อเนื่อง โดยจัดผ่าน

กิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ การกระตุ้นทุกคนทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี การยกย่องผู้ทำดี การปลูกศรัทธาค่านิยมปฏิบัติดีปฏิบัติชอบต่อผู้อื่น เป็นต้น

๓. การดำเนินการพัฒนาตามระบบไตรสิกขา จุดเน้นการดำเนินการพัฒนา คือ นักเรียนของสถานศึกษา โดยเป็นการพัฒนาตามระบบไตรสิกขาที่เป็นลักษณะบูรณาการทั้งในกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตร และกิจกรรมวิถีชีวิตต่าง ๆ ที่ส่งเสริม “การกิน อยู่ ดู ฟังให้เป็น” เป้าหมายการพัฒนาจัดให้มีความชัดเจนที่พัฒนาทั้งองค์รวมของชีวิตที่จะนำสู่การพัฒนาชีวิตที่สมบูรณ์ในที่สุด

การดำเนินการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรตามระบบไตรสิกขานี้จะดำเนินการได้ดีหากในขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ และขั้นดูแลสนับสนุนใกล้ชิดดำเนินการได้อย่างดี เพราะต่างเป็นเหตุปัจจัยที่สำคัญในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียน

๔. การดูแลสนับสนุนอย่างใกล้ชิด เป็นขั้นตอนสำคัญที่จะส่งเสริมให้การดำเนินการพัฒนาเป็นไปอย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ลักษณะของการดูแลสนับสนุนที่เหมาะสมควรมีลักษณะของความเป็นกัลยาณมิตร ที่ปรารถนาดีต่อกันปรารถนาดีต่อการพัฒนาผู้เรียน หรือต่องานกิจกรรมที่สำคัญของขั้นนี้ คือการนิเทศติดตาม ที่จะดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ การให้คำปรึกษาและชี้แนะผู้ปฏิบัติ การให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ ฯลฯ การสนับสนุนทั้งทรัพยากรข้อมูลและเครื่องมือต่าง ๆ ช่วยดำเนินการให้เป็นไปได้อย่างราบรื่น การรวบรวมข้อมูลและการประเมินผลระหว่างดำเนินการ อันจะเป็นฐานของการปรับปรุงต่อเนื่องต่อไป หรือแม้เป็นข้อมูลในการพิจารณาจัดการดูแลสนับสนุนได้อย่างเหมาะสม

๕. การปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง เป็นขั้นตอนของระบบบริหารจัดการที่กำหนด เพื่อเน้นย้ำการพัฒนาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อมูลในขั้นตอนต้น ๆ มาพิจารณาแล้วกำหนดปรับปรุงหรือพัฒนางานที่กำลังดำเนินการอยู่ให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้องค์ธรรมที่สนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนางานเป็นไปอย่างชัดเจนต่อเนื่อง คือ การมีอิทธิบาท ๔ (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา) และอุปัญญาตธรรม ๒ (ความไม่สันโดษในกุศลธรรม และความไม่ระย่อในการพากเพียร) เป็นต้น

๖. การประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่จะสะท้อนให้ทราบถึงผลการดำเนินงานในช่วงเวลาหนึ่ง ๆ อาจเป็น ๑ ปี หรือ ๓ ปี หรือเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมเป็นต้น และในการประเมินจะเน้นข้อมูลที่เป็นเชิงประจักษ์ เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ชัดเจนที่สามารถนำไปเผยแพร่หรือรายงานผู้เกี่ยวข้องให้ทราบผลการดำเนินงานนั้น ๆ และนำข้อมูลไปวางแผนดำเนินการอื่น ๆ ต่อไป และในระบบประกันคุณภาพ ขั้นตอนนี้มีความสำคัญไม่น้อยต่อการเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องยอมรับในการดำเนินการและบริหารจัดการ

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้มีการจัดสภาพของโรงเรียนตามแนววิถีพุทธประกอบด้วย

ด้านกายภาพ คือ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม เหมาะสมกับการดำรงชีวิตตามแนวพระพุทธศาสนา เช่น จัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธติดหน้าบริเวณโรงเรียนเห็นเด่นชัด มีหอพระประดิษฐานพระพุทธรูป และรูปหล่อหลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจของลูก บ.ล. มีพระพุทธรูปภายในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนได้สวดมนต์ไหว้พระ ปฏิบัติสมาธิ ติดป้ายพุทธศาสนสุภาษิต หลักธรรมคำสอน พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามระเบียงอาคารเรียน จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาสำหรับให้นักเรียนจัดอาคารสถานที่ ห้องเรียนวิถีพุทธ ห้องจริยธรรม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต เช่น กิจกรรมค่ายคุณธรรม “พุทธธรรมนำชีวิต” ของนักเรียนทุกระดับชั้น ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ ปฐมนิเทศคุณธรรม บ่มเพาะต้นกล้าความดี ระดับชั้น ม.๒ โครงงานคุณธรรมปลูกรักษ์ต้นกล้าความดี ระดับชั้น ม.๓ เติมสุขปลูกรักต้นกล้าความดี ระดับชั้น ม.๔ ปฐมนิเทศคุณธรรม พุทธธรรมนำชีวิต ระดับชั้น

ม.๕ โครงงานคุณธรรมต้นกล้าความดีสร้างสรรค์สังคม ระดับชั้น ม.๖ เติมรักปั่นสุข ต้นกล้าความดีสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมสร้างเสริมเติมบุญเกื้อหนุนสังคม กิจกรรม “จากพี่ บ.ล. สู่น้องในชุมชน” กิจกรรม “บึงทองหลางปันน้ำใจให้น้อง” กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญทางประเพณีไทย ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา เข้าพรรษาและถวายเทียนจำนำพรรษา รักษาศีล ฟังธรรม เวียนเทียนและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ช่วยจำหน่ายดอกไม้ ธูป เทียน จัดทำและจำหน่ายกระทง เนื่องในโอกาสประเพณีวัดลอยกระทง ณ วัดบึงทองหลาง กิจกรรมการบวชบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมสวดมนต์ยาวทำนองสรภัญญะในทุกเช้าวันพฤหัสบดี ปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาจิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนานักเรียนตามระบบไตรสิกขาได้แก่ ศีล สมาธิ และปัญญา กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยวันสงกรานต์ วันลอยกระทง และประเพณีของชุมชน

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น “มัธยมวัดบึงทองหลางศึกษา” การจัดหน่วยการเรียนแผนการเรียนรู้จนถึงกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักวิถีพุทธ ก่อนเข้าเรียนในแต่ละชั่วโมงทั้งครูและนักเรียนร่วมกันบริหารจิตและเจริญปัญญา มีการบูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นิมนต์ครูพระสอนศีลธรรมจากวัดบึงทองหลางมาสอนรายวิชาพระพุทธศาสนาทุกระดับชั้น กิจกรรมให้ความรู้นักเรียนในการจัดทำโครงงานคุณธรรมทุกระดับชั้น กิจกรรมสมุดบันทึกต้นกล้าฯ ให้นักเรียนปฏิบัติจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ กิจกรรมการสอนและสอบธรรมศึกษาร่วมกับวัดบึงทองหลางสำนักเรียนวัดเทพลีลา และแม่กองธรรมสนามหลวง จัดให้มีการสอนระดับธรรมศึกษา ตรี โท เอก ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ถึงปัจจุบัน นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ที่สอบผ่านธรรมศึกษาศึกษาชั้นโท เอก จะได้รับทุนการศึกษาจากเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง เป็นประจำทุกปี

ด้านบรรยากาศ และการปฏิสัมพันธ์ในการปฏิบัติต่อกันระหว่างครูและนักเรียน นักเรียนกับนักเรียนหรือครูกับครูเป็นไปอย่างความรักความเมตตาเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน

ด้านการบริหารจัดการ การกำหนดวิสัยทัศน์โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สร้างคนดีสู่สังคม จุดเน้นการกำหนดแผนปฏิบัติการการสนับสนุนกำหนด อัตลักษณ์โรงเรียน **“ลูก บ.ล. เป็นคนดีด้วยกิจกรรมวิถีพุทธ”** คนดี หมายถึง คนดีที่มีคุณธรรม คือ คิดดี พูดดี ทำดี คนดีที่มีความรู้ คือ เป็นผู้มีศีล สมาธิ ปัญญา ตามหลักไตรสิกขา คนดีที่มีคุณค่า คือ มีจิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์ กำหนดเอกลักษณ์โรงเรียน **“โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านกิจกรรมวิถีพุทธ”** การประเมินผลและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เชิดชูปูชนีย์

เล่าขานกาลเวลา

เดิมสมัยก่อนแถววัดบึงทองหลางจะสัญจรไปไหนลำบาก ตรงไหนก็มีแต่คลองกับท้องน้ำ เพราะเป็นพื้นที่ลุ่ม จะเดินทางโดยเรือตามลำคลองจั่นไปทะลุคลองแสนแสบไม่มีถนนตัดผ่านสัญจรไปได้ ถ้าต้องสัญจรต้องเดินเท้าลัดคันนา ใช้เวลาเดินทางกันหลายชั่วโมง ซึ่งเมื่อเทียบกับปัจจุบันชุมชนย่านวัดบึงทองหลางได้มีการพัฒนาความเจริญเป็นย่านการค้าเศรษฐกิจ การศึกษาและประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของเขตบางกะปิ การพัฒนาท้องที่บึงทองหลางให้มีความเจริญดังเช่นทุกวันนี้ได้นั้น เพราะส่วนหนึ่งมาจากการอุปการะและได้รับการช่วยเหลือจาก “วัดบึงทองหลาง” โดยผ่านพระคุณท่านของเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง ที่มีบทบาทสำคัญมาโดยตลอดและอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งบุคคลสำคัญทางศึกษาในช่วงเวลานั้นที่เห็นว่าการศึกษา คือ การสร้างคนให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นช่วยให้คนเจริญงอกงาม ทั้งทางปัญญา จิตใจ ร่างกาย มีความพร้อมที่จะต่อสู้เพื่อตนเองและสังคม การจัดตั้งโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางจึงมีความสำคัญอีกประการหนึ่งการพัฒนาท้องถิ่นบึงทองหลาง ดังนั้นการศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่พัฒนาความเจริญและสร้างคุณประโยชน์มาสู่ท้องทุ่งบึงทองหลาง จะทำให้อนุชนรุ่นหลังได้เรียนรู้ถึง คุณลักษณะและคุณธรรมอันสมควรแก่การนำมาแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน ซึ่งจะนำกล่าวในที่นี้คือ

๑. พระครูธรรมสมาจารย์ (หลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต)

๒. พระราชสิทธิวิมล (ถนอม ธมฺมฐิติ)

๓. พระครูพิศาลวิริยคุณ (สิงห์โต ติสฺโส)

๔. พระครูสุจิตวิมล (จวง สุจิตฺโต)

๕. พระครูสังฆรักษ์สาธิต สุขกาโม (สาธิต ทาบุบผา)

๖. คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู

พระครูธรรมสมาจารย์ (หลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต)[๑]

ชีวประวัติ [๑]



พระครูธรรมสมาจารย์ สกุลเดิม แย้มพิทักษ์ (พ.ศ. ๒๔๑๙-๒๕๐๑) หรือที่รู้จักกันอย่างดีในนามหลวงปู่พัก และ หลวงพ่อภักตร์ พื้นเพเดิมท่านเป็นคนอำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ท่านเกิดเมื่อวันเสาร์ เดือน ๖ พ.ศ. ๒๔๑๙ เหตุที่ท่านมีชื่อ “พัก” นั้น เล่ากันว่า เพราะว่าโยมมารดาได้เดินทางกลับไปเยี่ยมบ้านเดิมเพื่อที่จะฝากครรภ์ไว้ที่บ้านคุณตาคุณยายขณะที่หยุดพักใต้ร่มไม้ใหญ่ชายป่า เกิดเจ็บท้องกะทันหัน และได้คลอดบุตรชายออกมา จึงได้ตั้งชื่อว่า “เด็กชายพัก”

เมื่ออายุ ๘ ขวบ โยมบิดาได้พาเข้ากรุงเทพฯ มาฝากให้เป็นศิษย์วัดสุทัศนฯ คอยปรนนิบัติรับใช้ สมเด็จพระวันรัต (แดง) เมื่อมีความคุ้นเคยกับวัดดีแล้ว สมเด็จพระวันรัตได้เมตตา บรรพชาให้เป็นสามเณร ศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัย พระปริยัติธรรม รวมทั้งเรียนพุทธเทวมหามนต์ วิชาความรู้ทางช่าง บูรณะวัดและวิชาความรู้ต่าง ๆ ที่มีครูผู้สอนมีตำรับตำราสืบทอดกันมา ศึกษาตำราการสร้างพระที่มีตกทอดสืบกันมา รวมถึงได้มีโอกาสได้เรียนวิปัสสนากรรมฐานจากสำนักของสมเด็จพระสังฆราช (สา) วัดราชประดิษฐาราม จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๔๓๙ อายุครบบวชได้อุปสมบท ณ พระอุโบสถวัดสุทัศนเทพวราราม โดยมีสมเด็จพระวันรัต (แดง สีลวฑฺฒนมหาเถร) เป็นพระอุปัชฌาย์ พระศรีสมโพธิ (แพ ติสสเทวมหาเถร ที่กาลต่อมาได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นสมเด็จพระสังฆราช) เป็นพระกรรมวาจาจารย์ ได้รับฉายาว่า “ธมฺมทตฺโต” หลวงปู่พัก เป็นพระภิกษุ ที่ขยันหมั่นเพียรหมั่นฝึกฝนตนเองศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัยจนแตกฉานท่องพุทธเวทมหามนต์ชั้นสูงของสำนักวัดสุทัศน์ ตลอดจนมีความสามารถในการเจริญจิตภาวนา วิปัสสนากรรมฐาน มีความสามารถเชี่ยวชาญจนกระทั่งนำไปถ่ายทอดสอนให้แก่ผู้อื่นจนกระทั่ง ๕ ปีผ่านไป ทางวัดบึงทองหลาง ซึ่งมีพระอธิการสินเป็นเจ้าอาวาส ได้มีหนังสือมายังสมเด็จพระวันรัต (แดง) ขอให้ส่งพระที่มีความรู้ มาช่วยดูแลวัด ด้วยเพราะตัวท่านชราภาพมากแล้ว หลวงปู่พัก จึงได้รับคัดเลือกให้มาทำความเจริญรุ่งเรืองแก่วัดบึงทองหลางตั้งแต่บัดนั้น ในฐานะผู้ช่วยเจ้าอาวาส อีก ๕ ปีต่อมาพระอธิการสินมรณภาพ หลวงปู่พัก ได้จัดงานศพให้อย่างสมเกียรติ หลังจากนั้นจึงได้รับตราตั้งให้ดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาส และอีก ๒ ปีต่อมา ได้รับตราตั้งให้เป็นพระอุปัชฌาย์

ในช่วงเวลานั้น หลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต ได้ยินกิตติศัพท์ของหลวงปู่ทอง วัดราชโยธา (วัดลาดบัวขาว) กรุงเทพฯ ว่าท่านเป็นพระแท้มีอาคมขลังเป็นที่นับถือของคนทั่วไป ในย่านนั้น ท่านจึงพายเรือไปกราบนมัสการในฐานะพระผู้น้อยเคารพพระผู้ใหญ่ต่อไปได้เห็นวัตรปฏิปทาของหลวงปู่ทองเพียบพร้อมน่าศรัทธา จึงบังเกิดความเลื่อมใส ขอฝากตัวเป็นศิษย์ขอถ่ายทอดวิชาต่าง ๆ วิชาการสร้างวัตถุมงคล เรียนวิชาทำผงพุทธคุณ เรียนทำผงตรีนิสิงเห เรียนสูตร

---

[๑] ที่มา หลวงตาเทพสัมมา, **ที่ระลึกงานสมโภชน์ยกช่อฟ้าและฉลองมณฑปธรรมสมาจารย์นุสรณ์,** (กรุงเทพฯ: มพป, ๒๕๕๒), ๑๕.

เขียนยันต์จนชำนาญ สำเร็จยันต์ถึงขั้นเคาะผงทะลุกระดานได้ หลวงปู่พัก ชอบยันต์นี้มาก และใช้ยันต์เป็นประจำต่อมาเมื่อหลวงปู่พักเขียนยันต์ตรีนิสิงเห ลงในตะกรุดผ้าประเจียด ผ้ายันต์ แจกจ่ายแก่ลูกศิษย์ลูกหาญาติโยม ปรากฏว่า มีความศักดิ์สิทธิ์ในด้านคงกระพันชาตรี ป้องกันเขี้ยวงา จนเป็นที่เลื่องลือ

วัตรปฏิบัติหลวงปู่พัก



หลวงปู่พักเป็นพระที่สมถะ ไม่จับปัจจัย ตามคำบอกเล่าของผู้ใหญ่เล่าให้ฟังว่า “หลวงปู่ไม่จับสตางค์ ก็เลยถามไปด้วยความสงสัยว่าแล้วหลวงปู่จับสตางค์และเอาสตางค์ที่ไหนมาซื้อที่ดินของชาวบ้าน” ก็ได้คำตอบว่าเงินจะวางอยู่ใครอยากได้เท่าไหร่ก็หยิบไปทำนองว่าศิษย์หลวงปู่ไม่มีโกงเพราะเป็นผู้มีความเคารพซื่อตรงต่อหลวงปู่ หลวงปู่ยังนุ่งเจียมห่มเจียม ประหยัด เคร่งในพระธรรมวินัย พระลูกวัดทุกรูปต้องอยู่ในวินัยสงฆ์เช่นกัน ท่านไม่เคยขาดลงโบสถ์ ทำวัตรเช้าเย็น นอนแต่หัวค่ำ ตื่นแต่เช้า บางครั้งในยามดึกท่านจะตื่นขึ้นมาตรวจกุฏิสงฆ์ ท่านจะห้อยพวงกุญแจไว้ที่รัดประคตจะได้ยินเสียงลูกกุญแจกระทบกันดังมาก่อนตัวเมื่อท่านพบพระภิกษุรูปใดทำผิด ๓ ครั้ง หลังจากตักเตือนแล้ว ท่านจะแนะนำให้สึกหาลาเพศ จนเป็นที่ยำเกรงของหมู่สงฆ์ หรือในอีกภาพลักษณ์หลวงปู่จะเป็นพระที่ดุ หมายถึงให้ศิษย์หรือพระที่บวชเข้ามาเคร่งครัดในวัตรปฏิบัติตามพระธรรมวินัยของพระสงฆ์

ปณิธานอันเป็นความปรารถนาและความตั้งใจของหลวงปู่ [๒]

๑. หวังให้ลูกศิษย์เป็นสัมมาทิฐิบุคคลและมีสัมมาปฏิบัติ (เป็นคนดี) ด้วยวิธีการ อันแยบยล เช่น ก่อนที่ท่านจะมอบวัตถุมงคลให้ใครท่านจะสั่งสอนด้วยวิธีสั้น ๆ ว่า “อย่าด่าแม่เขานะ”

๒. มุ่งพัฒนาวัดบึงทองหลางให้เจริญสูงสุด หลวงปู่พัก ผู้วางรากฐานการพัฒนาวัดบึงทองหลางตามประวัติวัดบึงทองหลางไม่ปรากฏ หลักฐานที่เป็นเอกสารอย่างชัดเจน มีเพียงคำบอกเล่าจากชาววัดบึงทองหลางเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดบึงทองหลาง ซึ่งแต่เดิมวัดตั้งอยู่ห่างไกลความเจริญและเป็นวัดที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร เดิมทีพื้นที่ตั้งวัดเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึงตลอดทั้งปีทั้งสิ้นเพราะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม ลักษณะเป็นบึงรูปแอ่งกระทะมีคลองสายหนึ่งเป็นเส้นเลือดใหญ่หล่อเลี้ยงทั้งตำบล คือ “คลองจั่น” ซึ่งคลองจั่น เป็นสายทางหลักของชาวบ้าน จากตำบลวังทองหลาง ตำบลหนองขี้เสือ ตำบลคลองลำเจียก ตำบลบางขวด อาศัยต่อเชื่อมลงสู่คลองแสนแสบ มักมีพระธุดงค์เดินทางผ่านไปมา ต่างก็แวะพักปักกลดอยู่เสมอ



วัดบึงทองหลาง จึงเป็นศูนย์กลางของการเดินทางจากทุกตำบล ทั้งด้านเหนือ ตะวันตก เดินทางลงใต้กรุงเทพฯ

---

[๒] ที่มา พระครูพิศาลวิริยคุณ (สิงห์โต ติสฺโส) และคณะ, **ปกิณกธรรมคำสอนหลวงพ่อโต,** (กรุงเทพฯ: ท๊อปไทย ดีไซด์ แอนด์พริ้นท์, ๒๕๕๐), ๖๙.





เชื่อมต่อกับคลองแสนแสบนั่นเอง ก่อน พ.ศ. ๒๕๐๐ ถนนลาดพร้าวยังไม่มี และถนนเข้าวัดยังไม่ได้ตัด การไปติดต่อทางราชการที่อำเภอบางกะปิ หรือโรงพักหัวหมาก จึงต้องใช้ลำคลองทางน้ำสถานเดียว แม้แต่เดินทางไปเรียนหนังสือ หน้าน้ำก็พายเรือจากวัดบึง ตัดไปตามคลองบึงรำพวย นั่งออกไปตามคลองแสนแสบหน้าโรงพักหัวหมากเก่า ผ่านหน้าที่ว่าการอำเภอบางกะปิ เพื่อไปเรียนหนังสือชั้นมัธยมที่โรงเรียนบางกะปิ วัดบึงทองหลาง เป็นวัดตั้งอยู่บนโคกเล็กๆ ราว ๒๐ ไร่ ซึ่งทำนาทำไร่ไม่ค่อยได้ผล จึงเป็นที่ปล่อยว่างเปล่า ล้อมรอบด้วยบึงและหนองน้ำมีต้นทองหลางขึ้นอยู่ทั่วไป จึงพูดขนานนามว่า “ตำบลวังทองหลาง” ที่ดินว่างเปล่า รกร้างนี้มักเป็นที่พักของพระธุดงค์ ซึ่งเดินทางผ่านมาพักนาน ๆ ทุกปี ชาวบ้านสมัยนั้นจึงชักชวนชาวบ้านช่วยกันสร้างกุฏิไว้ถวายพระธุดงค์ผู้มาพัก พร้อมทั้งนิมนต์ให้ท่านได้อยู่ประจำ กระทั่งในปี พ.ศ. ๒๔๓๐ ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมาจึงได้สร้างโบสถ์ย่อม ๆ ขึ้นเป็นครั้งแรก มีตรา “พระหลาง” เป็นเจ้าอาวาส รูปแรก (๒๔๑๙-๒๔๒๙) และท่านก็ได้มรณภาพใน ๑๐ ปี ถัดมา สืบต่อด้วยพระอธิการปลิ ได้รับพระประธาน “พระพรศรีเวทย์สุวรรณ” จากวัดเทวราชกุญชรในเมืองบางกอก

พ.ศ. ๒๔๒๙ พระอธิการสินก็ได้มาสืบทอดเป็นเจ้าอาวาสท่านเป็นผู้เห็นการณ์ไกล ต้องการให้ผู้สืบทอดดูแลวัดให้ยืนยาวต่อจากท่าน ท่านอธิการสินจึงดำริจะหาผู้มีความรู้ ความสามารถ มารับช่วงดูแลวัดแต่เนิ่นๆ เสมือนการตั้งเป้าหมาย สร้างทายาทเจ้าอาวาสในปี พ.ศ. ๒๔๔๔ พระอธิการสิน จึงมีหนังสือกราบถวาย มายังพระเดชพระคุณ เจ้าประคุณสมเด็จพระวันรัต (แดง) เจ้าอาวาสวัดสุทัศนฯ ขอให้จัดพระภิกษุผู้มีความรอบรู้และความสามารถมาช่วยดูแลวัดเพื่อการพัฒนาการศาสนาแก่ชาวบ้าน เป็นการสืบทอดพุทธศาสนาและจรรโลงจิตใจของชาวบ้านผู้ศรัทธาในพุทธศาสนาสืบไป ด้วยความเมตตาของพระเดชพระคุณเจ้าประคุณสมเด็จพระวันรัต (แดง) จึงพิจารณาให้ความกรุณาส่ง พระภิกษุพัก ธมฺมทตฺโต ซึ่งอุปสมบทมาแล้ว ๕ พรรษาให้มาอยู่ที่วัดบึงทองหลางตั้งแต่บัดนั้น





หลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต มาประจำที่วัดบึงทองหลาง ได้ ๕ พรรษาแล้ว รวมทั้งที่ท่านอุปสมบทจากวัดสุทัศน-เทพวราราม เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๙ ขณะได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาส จึงเป็นพรรษาที่ ๑๐ การมาอยู่ที่วัดบึงทองหลางเจริญรุ่งเรืองอย่างยิ่งเลื่องลือไปทั่วทุกสารทิศ สมัยหลวงปู่พัก ธมมทตฺโต (พระครูธรรมสมาจารย์) มาดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาส ก็ได้ชักชวนและประสานความสามัคคีในหมู่ประชาชนได้ช่วยกันพัฒนาวัดให้เจริญรุ่งเรืองขึ้นตามลำดับ และยังได้รวบรวมจตุปัจจัยจากศรัทธาสาธุชนทั่วไป ซื้อที่ดินและที่ธรณีสงฆ์ของวัดบึงทองหลางเป็นจำนวนมาก หลวงปู่พักได้มาก่อสร้างและวางรากฐานวัดจนกว้างขวางใหญ่โต มีการก่อสร้างวางผัง แบ่งเขตของสังฆาวาส และพุทธาวาส คือ เขตที่อยู่สงฆ์กรรม ศาลา โบสถ์ วิหาร ล้วนมีแนวคิดสมบูรณ์ที่สุดดังนี้โดยสิ่งก่อสร้างที่ยังหลงเหลืออยู่และสร้างในสมัยหลวงปู่พัก คือ

- อุโบสถหลังเก่า หลวงปู่พักได้ดำเนินการสร้างอุโบสถ เมื่อประมาณ พ.ศ. ๒๔๖๒ โดยอาศัยศรัทธาของบรรดาญาติโยมสาธุชน ทั้งหลายได้ร่วมกันบริจาคทุนทรัพย์และสละกำลังแรงกายแรงใจช่วยกันก่อสร้างจนกระทั่งสำเร็จสมบูรณ์และจัดงานฉลองเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๖ ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๒๑ เมตร ลักษณะเป็นทรงปั้นหยาสองชั้น มีเสารายด้านนอกประกอบกำแพงแก้วสูง ๑ เมตร รอบอุโบสถ ปัจจุบันทางวัดบึงทองหลางได้บูรณะไว้เป็นอนุสรณ์ที่ระลึกสำหรับหลวงปู่
- ศาลาการเปรียญ สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๘ ลักษณะทรงไทย ๒ ชั้น กว้าง ๑๗ เมตร ยาว ๓๐ เมตร ปัจจุบันทางวัดได้รื้อทิ้งไปและสร้างศาลาหลังใหม่ขึ้นมาในบริเวณเดิม ซึ่งในความเป็นจริงสามารถรักษาอนุรักษ์ซ่อมแซม ทำเป็นพิพิธภัณฑ์หลวงปู่พัก (แบบพิพิธภัณฑ์หลวงพ่อแช่ม วัดฉลอง จ.ภูเก็ต) ให้ไว้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และเป็นมรดก พร้อมทั้งเป็นเครื่องย้ำเตือน แก่เราชาววัดบึงทองหลาง ในฐานะที่เป็น “มรดกหลวงปู่พักสร้าง” จะเป็นการดีอย่างยิ่ง
- กุฏิของสงฆ์สร้างเป็นกุฏิใต้ถุนสูงด้านทิศตะวันตกทำเป็นเรือนแถว ๑๐ ห้อง ๒ หลัง
- ส่วนกุฏิหลัง เกิดจากศรัทธามีผู้ถวายเรือนไม้ ย้ายมาถวายปลูกไว้มีราว ๕-๖ หลัง
- มีโรงเรียนปริยัติธรรมเป็นเรือนไม้ ๒ ชั้น ตั้งอยู่ด้านใต้ ติดคลองหน้าวัด



- มีหอฉัน เป็นที่ฉันรวมของคณะสงฆ์ทั้งวัด
- ศาลาผีดิบ และกุดังหรือโกดังเก็บศพ เป็นที่ทำพิธีตั้งศพบรรจุเข้าไว้ในซอง เป็นเรือนคอนกรีต สมัยก่อนนิยมเก็บศพไว้ค้างปี รอไว้ฤดูแล้ง ซึ่งเก็บเกี่ยวข้าวแล้ว จึงจะนำออกมาทำการฌาปนกิจ บางครอบครัวเก็บไว้รอทุนทรัพย์มากกว่า ๑ ปี อาจเป็น ๓-๔ ปี ก็มี
- ศาลาพักร้อน มีทั้งที่หน้าวัดเป็นของญาติโยมสร้างขึ้นข้างทางผ่าน
- กุฏิให้โยมชี ซึ่งบวชถือศีลสร้างไว้ตรงข้ามฝั่งคลองกับวัดตรงกับศาลาการเปรียญ



- วิหารที่ประดิษฐานพระพุทธโสธรจำลอง ซึ่งหล่อขึ้นเองเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๖ และใช้นามว่า “วิหารพระครูธรรมสมาจารย์” (บัดนี้ทุบรื้อทิ้ง ปี ๒๕๕๑ แล้วทำการสร้างหลังใหม่แทน ๒๕๕๒)

โดยในปัจจุบันวัดจัดสร้างศาสนวัตถุที่พัฒนามาพร้อมกับเวลา เช่น อุโบสถ ๑ หลัง วิหาร ๒ หลัง ศาลาอเนกประสงค์ ศาลาสวดศพกว่าประมาณ ๑๖ หลัง กุฏิที่พำนักสงฆ์กว่า ๓๐ หลัง ที่จอดรถ เมรุเผาศพ ๔ เตาเผา

๓. ก่อตั้งโรงเรียนวัดบึงทองหลาง (พิทักษ์วิทยาคาร) สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ได้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๗๕ โดยมีขุนพิทักษ์ พันธุมสูตร นายอำเภอได้เกณฑ์เด็กอายุ ๑๐-๑๔ ปี เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนดำรงอยู่ได้ด้วยเงินอุดหนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงธรรมการ) เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ต่อมา พ.ศ. ๒๔๗๙ ทางราชการได้ปรับปรุงชั้นเรียนใหม่ให้เหลือเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ครั้งแรกโรงเรียนเปิดสอนที่ศาลาการเปรียญวัดบึงทองหลาง ในปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้โอนมาขึ้นกับกระทรวงศึกษาธิการโดยตรงและเปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนวัดบึงทองหลาง” และพัฒนามาเป็นลำดับจนกระทั่งปัจจุบันเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นสถาบันบ่มเพาะทางด้านความรู้วิชาการ คุณธรรมให้แก่ลูกหลานชาววัดบึงทองหลางและใกล้เคียงอย่างต่อเนื่องสืบมาจนกระทั่งปัจจุบัน นอกจากนี้ หลวงปู่พักธมฺมทตฺโต ต้องการสร้างโรงเรียนวิชาชีพเพื่อรับช่วงต่อจาก ระดับประถมศึกษา ซึ่งหลวงปู่ได้ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียนการฝีมือในวัดบึงทองหลาง แต่ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควรเพราะหลวงปู่ได้มรณภาพเสียก่อนใน พ.ศ. ๒๕๐๑ จนกระทั่งพระครูพิศาลวิริยคุณ (สิงห์โต เทศกาล) เจ้าอาวาสองค์ต่อมาได้สืบสานปณิธานหลวงปู่และได้มีการมอบที่ธรณีสงฆ์ให้กับทางราชการสร้างโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง และโรงเรียนที่ให้การเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพ คือ วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ ฯ อย่างที่ปรากฏในปัจจุบัน





วาระสุดท้ายของหลวงปู่

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ (แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๘) เวลาประมาณ ๒๑.๐๐ น. หลวงปู่พักจึงได้ละสังขารอย่างสงบด้วยโรคชรา ขณะอายุ ได้ ๘๒ ปี พรรษาที่ ๖๒ คณะศิษยานุศิษย์ ได้นำศพของหลวงปู่ไว้สักการะเป็นเวลา ๒ ปี ๗ เดือน กับอีก ๑ วัน จึงได้ขอพระราชทานเพลิงศพ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ ณ วัดบึงทองหลาง มีศิษย์ยานุศิษย์และผู้เลื่อมใสไปร่วมพิธีกันล้นหลาม ปัจจุบันทางคณะศิษย์ได้หล่อรูปเหมือนเท่าองค์จริงเป็นที่ระลึก ประดิษฐานไว้ในอุโบสถวัดบึงทองหลาง มีประชาชนได้เข้าไปกราบไหว้ในคุณงามความดีของท่านมิได้ขาด

ภายหลังจากที่หลวงปู่ มรณภาพลงใน พ.ศ. ๒๕๐๑ ทางคณะกรรมการวัดและคณะสงฆ์จึงได้นิมนต์ให้พระภิกษุสิงห์โต ติสฺโส ซึ่งเป็นผู้รักษาการเจ้าอาวาส และเป็นเจ้าอาวาสวัดสืบมา ซึ่งนับตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบันอาจลำดับ เจ้าอาวาส (ตามคำบอกเล่าและเอกสาร) ได้คือ

๑. พระอาจารย์หลาง (หลักฐานไม่ชัดเจน) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๒๕-๒๔๒๙
๒. พระอธิการปลิว (หลักฐานไม่ชัดเจน) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๒๙-๒๔๔๔
๓. หลวงตาสิน (หลักฐานไม่ชัดเจน) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๔๔-๒๔๕๕
๔. พระครูธรรมสมาจารย์(พัก ธมฺมทตฺโต) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๕๕-๒๕๐๑
๕. พระครูพิศาลวิริคุณ (สิงห์โต ติสฺโส) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๑-๒๕๔๗
๖. พระครูสุจิตฺวิมล (จวง สุจิตฺโต) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๖๔
๗. พระครูสังฆรักษ์ (สาธิต สุขกาโม) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๔-ปัจจุบัน

พระราชสิทธิวิมล (ถนอม ธมฺมฐิติ)



ชีวประวัติ [๓]

พระราชสิทธิวิมล (ถนอม ธมฺมฐิติ) เดิมชื่อ ถนอม กันพิทักษ์ เกิดเมื่อ ๘ สิงหาคม ๒๔๗๙ เป็นปีไทย คือปีชวด วันเสาร์ แรม ๕ ค่ำ เดือน ๙ ปี ท่านกำเนิดจากครอบครัวของชาวนา ย่านวังทองหลาง อำเภอบางกะปิ ห่างจากวัดบึงทองหลางประมาณ ๑ กิโลเมตร เด็กชายถนอม กันพิทักษ์ เกิดในครอบครัวชาวนาที่มีฐานะปานกลาง ซึ่งมีทวดต้นตระกูลนามว่า “จมื่นฉลาดเชิงตรวจ” ผู้ได้รับพระราชทานนามสมัยรัชกาลที่ ๖ ซึ่งชีวิตในวัยเด็กของเด็กชายถนอม กันพิทักษ์ ได้มีโอกาสติดตามมารดาไปถือศีลอุโบสถไปค้างที่ทุกครั้งไม่เคยขาด นับว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้เด็กชายถนอม ได้มาบวชเป็นสามเณรหลังจากจบ ป.๔ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๓ หลังจากนั้นสามเณรถนอมก็ถูกส่งมาเรียนหนังสือที่วัดสุทัศนเทพวรารามระหว่างเป็นสามเณรก็ได้เรียนนักธรรม กระทั่งสอบได้นักธรรมเอก เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๙ อายุครบอุปสมบทจึงลาสิกขาจากสามเณรและบวชพระในปีนั้น ณ พัทธสีมาวัดบึงทองหลาง ตำบลวังทองหลาง อำเภอบางกะปิ โดยมี พระครูธรรมสมาจารย์เป็นพระอุปัชฌาย์ เมื่อ ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ ซึ่งชีวิตของท่านได้ก้าวจากสามเณรมาสู่พระภิกษุจึงทำให้ชีวิตท่านหล่อหลอมด้วยกระแสน้ำแห่งธรรมบริสุทธิ์ เป็นพระผู้สันโดษ มีวิถีชีวิตที่เรียบง่าย และมุ่งมั่นที่จะพัฒนาพระพุทธศาสนาและสังคม

---

[๓] ที่มา หลวงตาเทพสัมมา, **ทำเนียบพระกริ่ง-พระชัยวัฒน์ วัดสุทัศนเทพวรารามตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๘๖–๒๕๔๕,** (กรุงเทพฯ: เลี่ยงเชียง, ๒๕๕๒), ๑.

ผลงานที่สำคัญต่อการพัฒนาสังคม

งานด้านการปกครอง

พ.ศ. ๒๕๒๒	ได้รับพระบัญชาแต่งตั้งเป็น ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดสุทัศนเทพวราราม
พ.ศ. ๒๕๓๓	เป็นเจ้าคณะ ๒ วัดสุทัศนเทพวราราม
พ.ศ. ๒๕๔๑	เป็นกรรมการบริหารวัดสุทัศนเทพวราราม
พ.ศ. ๒๕๔๑	เป็นกรรมการอบรมศิษย์วัด และผู้อยู่อาศัยวัดสุทัศนเทพวราราม
พ.ศ. ๒๕๔๕	เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์สำนักเรียนวัดสุทัศนเทพวราราม

งานด้านการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๔–ปัจจุบัน	เป็นกรรมการตรวจธรรมสนามหลวง
พ.ศ. ๒๕๓๔–๒๕๓๖	เป็นประธานกรรมการบริหารโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์สำนักเรียนวัดสุทัศนเทพวราราม
พ.ศ. ๒๕๓๔–ปัจจุบัน	เป็นกรรมการควบคุมการสอบสนามหลวง ประโยค ป.ธ.๓ สนามสอบวัดสุทัศนเทพวราราม
พ.ศ. ๒๕๔๑–ปัจจุบัน	เป็นกรรมการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดสุทัศนเทพวราราม
พ.ศ. ๒๕๔๕–ปัจจุบัน	เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์สำนักเรียนวัดสุทัศนเทพวราราม

งานส่งเสริมการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๙–ปัจจุบัน	บริจาคปัจจัยส่วนตัวเป็นรางวัลแก่พระภิกษุ สามเณร ผู้สอบไล่ได้นักธรรม และบาลีสนามหลวง
พ.ศ. ๒๕๓๙–ปัจจุบัน	บริจาคปัจจัยส่วนตัวเป็นรางวัลแก่เยาวชนโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นประจำทุกปี
พ.ศ. ๒๕๓๙–ปัจจุบัน	ให้ความอุปถัมภ์ด้านปัจจัยในการตรวจธรรมสนามหลวง นักธรรม และธรรมศึกษาชั้นโท เป็นประจำทุกปี
พ.ศ. ๒๕๓๙–ปัจจุบัน	บริจาคปัจจัยส่วนตัวให้แก่โรงเรียนพระปริยัติธรรมเพื่อใช้ในกิจกรรมด้านการเรียนการสอน
พ.ศ. ๒๕๓๙–ปัจจุบัน	บริจาคปัจจัยส่วนตัวให้แก่โรงเรียพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน
พ.ศ. ๒๕๒๑–ปัจจุบัน	ตั้งทุนการศึกษาสงเคราะห์ “ทุนพระศรีสัจจญาณเถระ” แจกทุนศึกษาสงเคราะห์ให้กับนักเรียนโรงเรียนต่างๆ ทั้งในกรุงเทพและต่างจังหวัด ซึ่งนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้รับคัดเลือกให้เข้ารับทุนการศึกษา

งานเผยแผ่พระพุทธศาสนา

ด้วยเกือบตลอดเวลาที่ผ่านมาในชีวิตของพระราชสิทธิวิมล (ถนอม ธมฺมฐิติ) ได้ตั้งตนอยู่ในกรอบพระธรรมวินัยและศึกษาในบวรพระพุทธศาสนามาโดยตลอดอันส่งให้ท่านได้สั่งสมความเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญพระศาสนา จัดได้รับการยอมรับจากพระภิกษุ พุทธศาสนิกชนทั้งหลายจนได้รับมอบหมายจากเจ้าอาวาสให้จัดตั้งโต๊ะหมู่บูชาในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา ณ ปริมณฑลท้องสนามหลวง เป็นประจำทุกปี เป็นผู้ทรงจำพระปาฏิโมกข์ ร่วมเป็นกำลังสำคัญในการประกอบพิธีสำคัญทางศาสนาต่างๆ

งานสาธารณูปการ



พ.ศ. ๒๕๓๙–๒๕๔๕
ได้รับมอบหมายจากเจ้าอาวาส ให้ดำเนินการจัดหาทุนทรัพย์โดยได้จัดสร้างวัตถุมงคล เพื่อนำมาใช้บูรณปฏิสังขรณ์พระอาราม

พ.ศ. ๒๕๓๙
ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดหาทุนบูรณปฏิสังขรณ์ซ่อมแซมศาลารายเพื่อทำเป็นศาลาอเนกประสงค์บริการแก่พระภิกษุสงฆ์ สามเณร และประชาชนทั่วไป

พ.ศ. ๒๕๓๙
เป็นผู้ดำเนินงานและหาทุนก่อสร้างมณฑปเป็นที่ประดิษฐานรูปเหมือน พระครูธรรมสมาจารย์ (หลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต) อดีตเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลางซึ่งเป็นพระอุปัชฌาย์



พ.ศ. ๒๕๔๐
ดำเนินการจัดหาทุนบูรณปฏิสังขรณ์ซ่อมแซมศาลาภัททจารี ซึ่งใช้เป็นที่รับรองแขกเจ้าอาวาส

พ.ศ. ๒๕๔๑
ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดหาทุนบูรณปฏิสังขรณ์ซ่อมแซมศาลาการเปรียญ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก ให้สวยงามแข็งแรงดังเดิม

พ.ศ. ๒๕๔๓
จัดหาทุนบูรณปฏิสังขรณ์ซ่อมแซมปรับพื้นถนนภายในอาราม

พ.ศ. ๒๕๔๔
ดำเนินการจัดหาทุนบูรณปฏิสังขรณ์ซ่อมแซมตำหนักคณะ ๖ วัดสุทัศนเทพวราราม ซึ่งเป็นที่ประทับของสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปรินายก (แพ ติสสเทวมหาเถร)

พ.ศ. ๒๕๔๐–๒๕๔๕
ดำเนินงานหาทุนตกแต่งมณฑปเป็นที่ประดิษฐานรูปเหมือน พระครูธรรมสมาจารย์ (หลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต) อดีตเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง

งานบำเพ็ญสาธารณกุศล

เป็นประธานกรรมการดำเนินการจัดตั้งทุนต่าง ๆ ซึ่งในแต่ละปีได้นำดอกผลที่ได้รับไปบริจาคตามสถานที่ต่างๆ เช่น บ้านพักคนชราบางแค โรงพยาบาลสงฆ์ มูลนิธิปอเต็กตึ๊ง และสถานศึกษาต่างๆ โดยมีชื่อทุนดังต่อไปนี้

พ.ศ. ๒๕๒๑–ปัจจุบัน	ก่อตั้งทุน จัดหาทุนเพิ่มทุน “พระศรีปัญญาสนธิ”
พ.ศ. ๒๕๒๗–ปัจจุบัน	ก่อตั้งทุน จัดหาทุน เพิ่มทุน “สมเด็จพระสังฆราช” (แพ ติสฺสเทวมหาเถร)
พ.ศ. ๒๕๒๑–ปัจจุบัน	ก่อตั้งทุน จัดหาทุน เพิ่มทุน “พระศรีสัจจญาณเถระ”
พ.ศ. ๒๕๓๙–ปัจจุบัน	เป็นผู้ดำเนินการจัดหาทุนสร้างวิหารวัดโพธิ์ ตำบลกบเจา อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

งานสาธารณสงเคราะห์

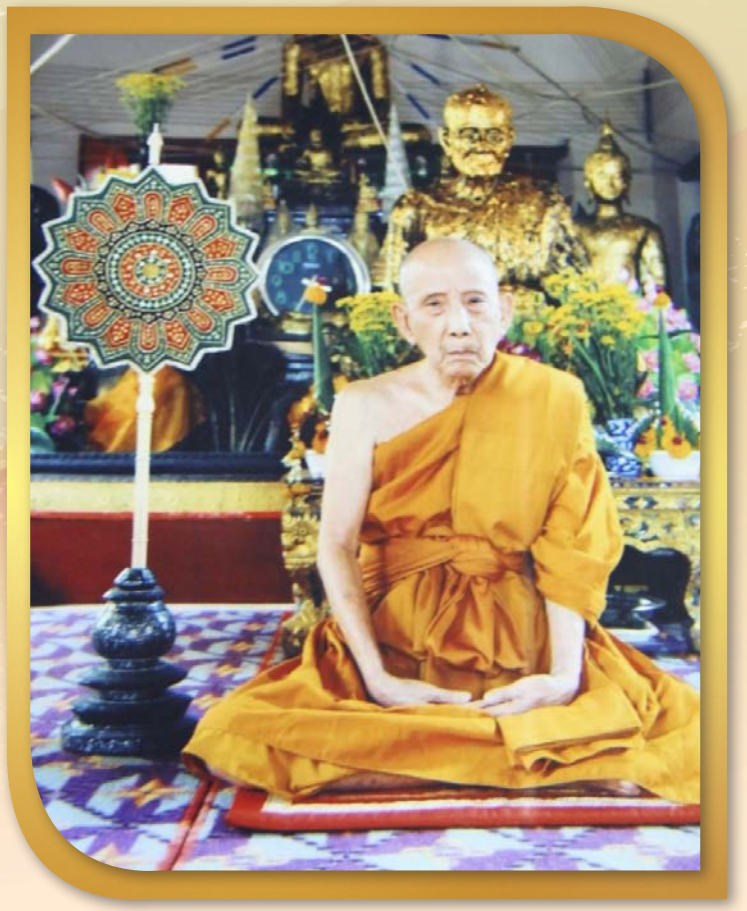
พ.ศ. ๒๕๓๙	บริจาคปัจจัยส่วนตัวให้กับมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๓๙	บริจาคปัจจัยส่วนตัวให้กับโรงเรียนหนองไผ่วิทยานุสรณ์ ตำบลหนองไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
พ.ศ. ๒๕๔๐	บริจาคปัจจัยส่วนตัวให้กับวัดญาณเวศกวัน ตำบลบางกระทึก อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. ๒๕๔๐	บริจาคปัจจัยส่วนตัวให้กับโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ตำบลเขาแร้ง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
พ.ศ. ๒๕๔๒	บริจาคปัจจัยส่วนตัวให้กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. ๒๕๔๕	บริจาคปัจจัยส่วนตัวให้กับมาหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ลำดับสมณศักดิ์

พ.ศ. ๒๕๒๐	เป็นพระครูใบฎีกา ฐานานุกรมใน พระวิสุทธิวงศาจารย์ (เสงี่ยม จนฺทสิริ)
พ.ศ. ๒๕๒๑	เป็นพระครูใบฎีกา ฐานานุกรมใน พระพุฒาจารย์ (เสงี่ยม จนฺทสิริ)
พ.ศ. ๒๕๒๓	เป็นพระครูธรรมธร ฐานานุกรมใน พระพุฒาจารย์ (เสงี่ยม จนฺทสิริ)
พ.ศ. ๒๕๒๖	ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระครูสัญญาบัตรผู้ช่วยเจ้าอาวาส ชั้นโท ที่พระครูภัทรวิริยคุณ
พ.ศ. ๒๕๓๑	ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระครูสัญญาบัตรชั้นเอก ในพระราชทินนามเดิม
พ.ศ. ๒๕๓๘	ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระครูสัญญาบัตรชั้นพิเศษ ในพระราชทินนามเดิม
พ.ศ. ๒๕๔๕	ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระราชาคณะ ชั้นสามัญ และก็ได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นท่านเจ้าคุณ ในราชทินนามว่า พระพิพัฒน์สังวรคุณ
พ.ศ. ๒๕๖๔	ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระราชาคณะ ชั้นราช และก็ได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็น พระราชสิทธิวิมล โกศลศาสนกิจ มหาคณิสสร บวรสังฆาราม คามวาสี

พระครูพิศาลวิริยคุณ (สิงห์โต ติสฺโส)

ชีวประวัติ [๔]



เดิมชื่อ สิงห์โต เทศกาล เกิดเมื่อวันอาทิตย์ที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๙ ณ บ้านเลขที่ ๖๕ หมู่ ๓ บ้านบางคลอง ตำบลปากแคว อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย บิดาชื่อคุณพ่อชม เทศกาล มารดาชื่อคุณแม่เชื่อม เทศกาล ท่านจึงเป็นบุตรคนที่ ๒ ในจำนวนพี่น้อง ๖ คน ดังนี้คือ

๑. นางนกเล็ก เทศกาล (ถึงแก่กรรม)
๒. พระครูพิศาลวิริยคุณ (สิงห์โต เทศกาล)
๓. นางทองอยู่ เทศกาล (แซ่เตีย) (ถึงแก่กรรม)
๔. นาวาอากาศเอกนิยม เทศกาล (ถึงแก่กรรม)
๕. นางพยอม นิ่มมณี
๖. นางนงเยาว์ เครือเถาว์

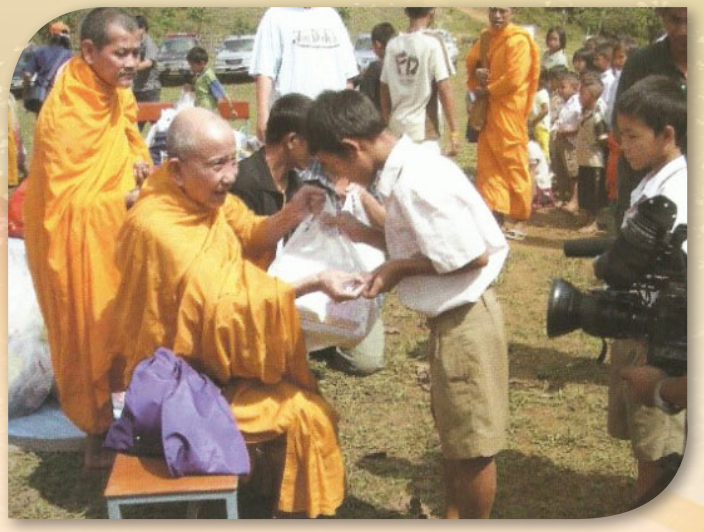
ชีวิตในวัยเยาว์ เนื่องจากพ่อแม่ทำกิจการไร่ยาสูบและทำนาในชนบท ลูกทุกคนที่เติบโต พอทำงานได้ก็ต้องช่วยการงานของพ่อแม่สำหรับสิงห์โต เป็นคนรูปร่างค่อนข้างเล็กและมักจะเจ็บป่วยอยู่บ่อย ๆ พ่อแม่จึงตามใจและทะนุถนอมเป็นพิเศษกว่าลูกคนอื่น ๆ ทั้งรัก และตามใจอีกทั้งยังมีศักดิ์เป็นหลานกำนันในตำบลนั้นด้วยจึงออกจะมีใจเป็นนักเลงคบเพื่อนฝูง ที่ชอบเล่นการพนันแบบคนใจกว้างและท่องเที่ยวไปเมื่อสู่วัยรุ่นเนื่องด้วยในสมัยนั้นโรงเรียนอันเป็นสถานศึกษาขั้นต้น (โรงเรียนประชาบาล) มีน้อยและไม่นิยมส่งลูกหลานเรียนหนังสือ สิงโตจึงเรียนจบเพียงแค่ ป.๔ เท่านั้นเองต่อมาเมื่อประมาณ พ.ศ. ๒๔๘๗ สิงห์โตมีอายุราว ๑๘ ปี นายเหรียญซึ่งเป็นศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและสนิทสนมกับกำนันแดง เทศกาล ซึ่งเป็นลุงแท้ ๆ ของสิงห์โตได้ชักชวนให้ไปสมัครเป็นครู แต่พ่อของสิงห์โตไม่อนุญาตด้วยว่าเคยเป็นครูมาก่อน จึงทราบดีว่าการเป็นครูสมัยนั้นลำบากกับเงินเดือนไม่มากนักซึ่งไม่พอใช้จ่าย ทำอาชีพอื่น ๆ มีรายได้มากกว่าเป็นครู

ครั้นเมื่ออายุครบ ๒๐ ปีบริบูรณ์ ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้วสิงห์โตได้อุปสมบทตามความปรารถนาของพ่อแม่และญาติมิตร งานอุปสมบทนาคสิงห์โต สมเกียรติกับที่ท่านเป็นหลานกำนันแดง ตามสมัยนิยมคือมีหมอทำขวัญนาคลิเก และกลองยาวเป็นงานอันยิ่งใหญ่ นาคสิงโต อุปสมบท ณ พัทธสีมาวัดบางคลอง ต.ปากแคว อ.เมือง จ.สุโขทัย โดยมีพระราชประสิทธิคุณเจ้าคณะจังหวัดสุโขทัย วัดราชธานี (เดิมดำรงตำแหน่งที่พระโบราณวัตถาจารย์) เป็นพระอุปัชฌาย์ พระครูวินัยสารโสภิต (พระครูโต) วัดไทยชุมพล เป็นพระ-กรรมมาวาจารย์และพระครูปลัดทองคำ วัดบางคลองเป็นพระอนุสาวนาจารย์

[๔] ที่มา พระครูพิศาลวิริยคุณ (สิงห์โต ติสฺโส) และคณะ, **ปกิณกธรรมคำสอนหลวงพ่อโต,** (กรุงเทพฯ: ท๊อปไทย ดีไซด์ แอนด์พริ้นท์, ๒๕๕๐), ๘๕

เมื่ออุปสมบทแล้ว หลวงพ่อโต ติสโส ได้จำพรรษาอยู่ที่วัดบางคลองโดยมีท่านพระครูปลัดทองคำเป็นเจ้าอาวาส ได้ ๓ พรรษาและได้ศึกษาเล่าเรียนพระปริยัติธรรม สอบได้นักธรรมชั้นตรี โท ตามลำดับ เห็นว่าการเล่าเรียนพระธรรมวินัยในพระพุทธศาสนามากพอที่จะรักษาตนไม่ให้ตกไปในที่ชั่ว จึงใคร่จะลาสิกขาสำเร็จตามใจคิด บังเอิญหลวงปู่แถม โสภธมฺโม น้องชายแท้ๆ ของหลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต ซึ่งสมัยที่ครองเพศฆราวาสอยู่บ้านใกล้เรือนเคียงกับหลวงพ่อโต ได้ขึ้นไปจากกรุงเทพ เพื่อเยี่ยมบ้านเกิด ก่อนที่หลวงปู่แถมจะกลับก็ชวนพระสิงโต ลงไปเที่ยวกรุงเทพฯหลวงพ่อโตจึงตัดสินใจเข้ามาเที่ยวตามคำชวนครั้นมาถึงวัดบึงทองหลางก็เข้าไปกราบนมัสการ หลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต เจ้าอาวาสในฐานะอาคันตุกะพระผู้น้อยเมื่อหลวงปู่พักทราบว่า หลวงพ่อโตเป็นบุตรของใครมาจากไหน และด้วยอัธยาศัยเป็นที่ถูกใจหลวงปู่พักจึงชวนให้จำพรรษากับท่านที่วัดบึงทองหลาง เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๑ ครั้งแรกหลวงพ่อโตก็ยังยืนกรานที่จะลาสิกขาหลวงปู่พักก็หว่านล้อมด้วยธรรมะต่างๆ ประกอบกับความเมตตาที่หลวงปู่พักมอบให้หลวงพ่อโตจึงตัดสินใจจำพรรษา ณ วัดบึงทองหลาง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร นับตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบัน





นับตั้งแต่หลวงพ่อโตได้เข้ามาอยู่อาศัยใบบุญของหลวงปู่พักในวัดบึงทองหลางก็ได้รับเมตตาอนุเคราะห์ด้านต่างๆ จากหลวงปู่ประดุจดังลูกหลานทั้งในด้านหน้าที่การงานและด้านคำสอนหลวงปู่มอบให้หลวงพ่อโตด้วยความเมตตาอาทิเช่น เสนอแต่งตั้งให้เป็นครูสอนพระปริยัติธรรมแก่พระภิกษุสามเณรภายในวัด พอมีอายุครอบ ๕ พรรษา หลวงปู่จึงแต่งตั้งให้เป็นพระครูสวด

วิทยฐานะ

พ.ศ. ๒๔๗๙ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดบางคลอง จ.สุโขทัย
พ.ศ. ๒๔๘๙ นักธรรมตรี สำนักเรียนวัดราชธานี จ.สุโขทัย
พ.ศ. ๒๔๙๐ นักธรรมโท สำนักเรียนวัดราชธานี จ.สุโขทัย



ผลงานที่สำคัญต่อการพัฒนาสังคม

พระครูธรรมสมาจารย์หรือหลวงปู่พัก ธมฺมทตฺโต ผู้เป็นเสมือนเบ้าหลอมดวงใจ แห่งศรัทธาเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง เจ้าคณะแขวงวังทองหลาง และเป็นพระอุปัชฌาย์เพียงรูปเดียวในเขตบางกะปิ สมัยนั้นได้ถึงแก่มรณภาพด้วยโรคชราเมื่อเวลาประมาณ ๒๑.๐๐ น. ของวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ สิริอายุได้ ๘๒ ปียังความโศกเศร้าให้แก่คณะสงฆ์วัดบึงทองหลางโดยเฉพาะหลวงพ่อโต



มีความโทรมนัสเป็นอย่างยิ่งด้วยการจากไป และความอาลัยรักในหลวงปู่ หลังจากหลวงปู่มรณภาพแล้วคณะสงฆ์และคณะศรัทธาวัดบึงทองหลางได้เสนอให้หลวงพ่อโต ดำรงตำแหน่งรักษาการเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ รักษาการเจ้าอาวาสอยู่เป็นเวลา ๙ ปี จึงได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลางเมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๑ ท่านได้ร่วมมือกับคณะสงฆ์และชาวบ้านช่วยกันพัฒนาวัดและจัดสร้างถาวรวัตถุ โดยมีผู้มีจิตศรัทธาร่วมเป็นเจ้าภาพสร้างกุฏิ ศาลา อุโบสถ วิหาร ห้องสุขา ขุดคลอง สร้างสะพาน สร้างหอระฆัง สร้างเมรุเผาศพ สร้างกำแพงวัด สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขุดบ่อน้ำบาดาล สร้างสุสานบรรจุศพ รวมเป็นเงินงบประมาณค่าก่อสร้างทั้งสิ้นหลายสิบล้านบาท งานพิเศษที่พระครูพิศาลวิริยคุณ ทำเช่นการสงเคราะห์ฌาปนกิจศพผู้มีรายได้น้อยฐานะยากจนโดยท่านจะบริจาคโลงศพโดยถือว่าเป็นบุญกุศลแก่ประชาชนผู้ยากจนมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๖ เป็นต้นมาจนสำนักเลขาธิการวัฒนธรรมแห่งชาติจัดพิมพ์เผยแพร่การจัดงานศพแบบประหยัด เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้ทราบ และเป็นแบบอย่างแก่วัดอื่น ๆ ต่อไปตั้งแต่วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ รวมทั้งได้รับการยกย่องให้เป็น “วัดพัฒนาตัวอย่าง” ใน พ.ศ. ๒๕๔๓ นอกจากนี้ ท่านยังคงสืบทอดปณิธานของหลวงปู่พัก ได้มีการมอบที่ธรณีสงฆ์ให้กับทางราชการสร้างโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง และโรงเรียนที่ให้การเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพ คือ วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพฯ อย่างที่ปรากฏในปัจจุบัน



งานการปกครอง

พ.ศ. ๒๔๙๕ เป็นพระกรรมวาจาจารย์
พ.ศ. ๒๕๐๑ เป็นผู้รักษาการเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง
พ.ศ. ๒๕๑๐ เป็นเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง

งานพิเศษ

ประธานมูลนิธิพระครูธรรมสมาจารย์ (อุปัชฌาย์พัก ธมฺมทตฺโต)
ประธานมูลนิธิพระครูพิศาลวิริยคุณ (สิงห์โต เทศกาล)

เกียรติคุณ

พ.ศ. ๒๕๔๓ พัฒนาวัดจนได้รับการยกย่องเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง
พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับการยกย่องเป็นบุคคลดีเด่นของเขตบางกะปิ
พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขา สังคมสงเคราะห์ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วาระสุดท้ายของชีวิต

พระครูพิศาลวิริยคุณ (สิงห์โต เทศกาล) มรณภาพ ในวันอาทิตย์ ที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วัดบึงทองหลาง สิริอายุได้ ๙๒ ปี ได้อุปสมบท ๗๒ พรรษา ตลอดระยะเวลาในสมณเพศของพระครูพิศาลวิริยคุณ ท่านได้มีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการศึกษาจนได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม และประเทศชาติ ท่านได้ดำริให้มีการสร้างสถาบันการเรียนรู้หลากหลายแห่ง และต่อยอดการพัฒนาชุมชนให้เกิดความเจริญในทางปัญญา สู่การพัฒนาชุมชนวัดบึงทองหลาง ทำให้ชุมชนที่เกิดการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด คนในชุมชนมีความรู้ที่มากขึ้น สร้างการพัฒนาการศึกษาของชุมชนให้เกิดความยั่งยืนสืบไป เปรียบเสมือนแสงธรรมแห่งปัญญา พาเหล่าศิษยานุศิษย์เกิดการรู้แจ้งเห็นจริงในธรรมและในการดำเนินชีวิต

พระครูสุจิตวิมล (จวง สุจิตฺโต)

ชีวประวัติ [๕]



เดิมชื่อจวง หอมมณฑา เกิดเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๗๓ ณ แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร บิดาชื่อ นายวุ่น หอมมณฑา มารดาชื่อ นางสมบูรณ์ หอมมณฑา อุปสมบท วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ ที่วัดบึงทองหลาง แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

พระอุปัชฌาย์ พระครูคุณสารโสภณ
พระกรรมวาจาจารย์ พระครูพิศาลวิริยคุณ
พระอนุสาวนาจารย์ พระสุวัฒน์สุทินฺโน

วิทยฐานะ

พ.ศ. ๒๔๘๕ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดบึงทองหลาง
พ.ศ. ๒๕๔๕ สอบได้นักธรรมโท คณะจังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับพระราชทานฯ เป็นพระครูสุจิตวิมล
พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต กิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ความสามารถพิเศษ งานก่อสร้าง

ผลงานที่สำคัญต่อการพัฒนาสังคม

งานปกครอง

พ.ศ. ๒๕๓๐ เป็นผู้ช่วยเจ้าอาวาส ได้รับมอบหมายหน้าที่งานปกครอง งานการศึกษา งานศึกษาสงเคราะห์ งานการก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง ดูแลให้พระภิกษุมีระเบียบการปกครองวัดเป็นไปตามพระธรรมวินัย ตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์และกฎหมายเถรสมาคมมีการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมงานการศึกษา

---

[๕] ที่มา สมพงษ์ โพธิ์วิเชียร. เหรัญญิกสมาคมครูและผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง. สัมภาษณ์. ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗.

งานศึกษาสงเคราะห์



มีการจัดตั้งกองทุนศึกษาสงเคราะห์ วัดบึงทองหลาง และให้การสนับสนุนศึกษาสงเคราะห์และส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนต่างๆ ทั้งระดับก่อนวัยเรียน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษารวมทั้งการศึกษาสงเคราะห์ของชุมชนต่างๆ เช่น

- การมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางปีละ ๑๐๐ ทุน ทุนละ ๑,๐๐๐ บาท ทุกปีการศึกษา
- มอบเงินจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาทให้กับทางโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางในการจัดซื้อรถตู้เพื่อใช้ในกิจการของโรงเรียน
- สนับสนุนอาหารกลางวันและน้ำดื่มในกิจกรรมวันกีฬาภายใน และกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
- สนับสนุนการสร้างแหล่งเรียนรู้พระพุทธศาสนาของโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง เช่น ห้องวิถีพุทธ ห้องจริยธรรม ห้องภูมิปัญญาไทยไตรสิกขา
- สนับสนุนเงินในการปรับภูมิทัศน์ให้กับโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง เช่น การจัดทำสวนพฤกษ์ศาสตร์ ทางเดินหน้าโรงเรียน และโรงจอดรถครู

งานเผยแผ่พระพุทธศาสนา

แสดงธรรมเทศนา บรรยายธรรม ทำวัตรสวดมนต์ จัดให้มีการทำพิธีการบำเพ็ญกุศลตามประเพณีในวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนาและของชาติเช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น



จัดการการให้การอบรมพระภิกษุ สามเณร ทุกวันธรรมสวนะ และเปิดอบรมการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม พระนวกะภูมิ อบรมศีลธรรมทุกวันธรรมสวนะ เปิดอบรมการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม

จัดพระภิกษุสงฆ์ไปสอนวิชาพระพุทธศาสนา ที่โรงเรียนวัดบึงทองหลาง และโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางตลอดปีการศึกษาทุกปี

จัดพระภิกษุสงฆ์ไปสอนวิชาธรรมศึกษาชั้น ตรี โท และเอก จัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นเอกและชั้นโท ทุกปีการศึกษา



งานปฏิสังขรณ์



บูรณปฏิสังขรณ์ อุโบสถหลังเก่าซึ่งมีสภาพชำรุดทรุดโทรมไม่สามารถใช้งานต่อไปได้อีก โดยซ่อมปรับปรุงผนังหลังคา เสาตอม่อ ช่อฟ้า ใบระกา เพิ่มเติมปรับปรุงให้แข็งแรงและสวยงาม จนสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี

บูรณปฏิสังขรณ์ อุโบสถหลังใหม่ ซึ่งได้ก่อสร้างมาแล้วประมาณ ๓๐ ปี ทองและกระจกที่ติดไว้ชำรุด ทรุดโทรม หมดความสวยงาม ทำการบูรณปิดทอง ติดกระจก ช่อฟ้า ใบระกา หน้าบรรณ หางหงส์ บัวเสา ทุกต้น ใหม่ทั้งหมด จนงดงามก่อให้เกิดความศรัทธาแก่ประชาชน

บูรณปฏิสังขรณ์ ศาลาคู่เมรุ ศาลา ๗ ซึ่งชำรุดโครงสร้างด้านทิศตะวันตกทรุดตัว บูรณะปรับปรุงจนใช้การได้ดี ปลอดภัยและสวยงาม

วาระสุดท้ายของชีวิต

พระครูสุจิตวิมล (จวง สุจิตฺโต) มรณภาพในวันพุธ ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ โรงพยาบาลเวชธานี สิริอายุได้ ๙๑ ปี ได้อุปสมบท ๔๓ พรรษา ตลอดระยะเวลาครองสมณเพศ พระครูสุจิตวิมล เป็นผู้มีเมตตา – กรุณาต่อเหล่าศิษยานุศิษย์ ได้เป็นผู้นำในการสร้างการพัฒนาชุมชนให้เกิดความเจริญก้าวหน้า ท่านช่วยเหลือผู้ยากไร้เป็นดุจสะพานบุญ มีการส่งเสริมให้ฝึกจิตพัฒนาปัญญาของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน ท่านเป็นดุจโพธิ์ต้นใหญ่ที่ให้ความร่มเย็นเป็นสุขแก่ชุมชนวัดบึงทองหลางและบริเวณโดยรอบ ให้เกิดความสุขกายสบายใจในการดำเนินชีวิตของคนทุกคน

พระครูสังฆรักษ์ (สาธิต สุขกาโม)

ชีวประวัติ [๖]



เดิมชื่อนายสาธิต ทาบุบผา เกิดวันที่ ๓๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๐๗ ณ แขวงคลองจั่น เขตบางกะปี กรุงเทพมหานคร บิดาชื่อ นายวิถี ทาบุบผา มารดาชื่อ นางอุบล ทาบุบผา ท่านเป็นบุตรคนแรก และ มีน้องสาว ๑ คน คือ นางสาวมณธิณี ทาบุบผา

อุปสมบท วันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ ที่วัดบึงทองหลาง แขวงคลองจั่น เขตบางกะปี กรุงเทพมหานคร

พระอุปัชฌาย์	พระครูพิศาลวิริยคุณ
พระกรรมวาจาจารย์	พระสุวัฒน์
พระอนุสาวนาจารย์	พระครูปลัดจวง

วิทยฐานะ

- สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.๓) โรงเรียนบ้านบางกะปิ
- สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ
- สอบได้นักธรรมเอก คณะจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ได้รับพระราชทานตั้งฐานานุกรม เป็นพระครูสังฆรักษ์ เมื่อ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

ผลงานที่สำคัญต่อการพัฒนาสังคม

งานปกครอง

พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง ดูแลให้พระภิกษุมีระเบียบการปกครองวัดเป็นไปตามพระธรรมวินัย ตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์และกฎหมายเถรสมาคม

---

[๖] ที่มา พระครูสังฆรักษ์สาธิต สุขกาโม. เจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง. การสื่อสารส่วนบุคคล. ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗.

งานสงเคราะห์เพื่อการศึกษา



พระครูสังฆรักษ์ (สาธิต สุขกาโม) ยังคงสืบทอดปณิธานของหลวงปู่พัก ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตลูกหลานชาวชุมชนวัดบึงทองหลางด้วยการศึกษา จึงได้ดำเนินการสงเคราะห์เพื่อการศึกษา โดยสนับสนุนพระสงฆ์และผู้ที่ศึกษาในขอบเขตของวัดบึงทองหลางและตามโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งระดับก่อนวัยเรียน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมของชุมชนต่าง ๆ เช่น

- การสนับสนุนให้พระสงฆ์ที่บวชใหม่ พระนวกะ ได้ศึกษาหลักธรรมและสอบนักธรรมชั้นตรี
- การสนับสนุนโรงเรียนวัดบึงทองหลาง และโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้ศึกษาหลักธรรมตามหลักสูตรธรรมศึกษาชั้น ตรี โท เอก ในทุกระดับชั้น
- การสนับสนุนให้พระสงฆ์และสามเณรในวัดบึงทองหลางได้เรียนบาลีศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรมบาลี วัดบึงทองหลาง
- สนับสนุน พัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนต่างๆ ในชุมชนวัดบึงทองหลาง เช่น ทุนการศึกษา ปัจจัยสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ตลอดจนการเปิดโอกาสพื้นที่ภายในวัดบึงทองหลางให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา



งานเผยแผ่พระพุทธศาสนา

พระครูสังฆรักษ์ (สาธิต สุขกาโม) ได้ตั้งตนอยู่ในกรอบพระธรรมวินัย และมุ่งมั่นศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติธรรมกรรมฐานวิปัสสนามาโดยตลอด จนได้รับการยอมรับจากพระภิกษุ พุทธศาสนิกชนทั้งหลาย และเมื่อท่านได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสวัดบึงทองหลางได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เช่น

- จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมและสวดมนต์ทุกวันศุกร์และวันเสาร์ ในเวลา ๑๘.๓๐ น.
- จัดให้มีการปฏิบัติธรรมวิปัสสนา โดยมีการนิมนต์พระวิทยากรจากวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎ์ราชวรมหาวิหาร ในทุกวันที่ ๑-๑๐ ของทุกเดือน
- แสดงธรรมเทศนา บรรยายธรรม ทำวัตรสวดมนต์ จัดให้มีการทำพิธีการบำเพ็ญกุศลตามประเพณีในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น
- จัดการการให้การอบรมพระภิกษุ สามเณร ทุกวันธรรมสวนะ และเปิดอบรมการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม พระนวกะ อบรมศีลธรรมทุกวันธรรมสวนะ เปิดอบรมการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม
- จัดพระภิกษุสงฆ์ไปสอนวิชาพระพุทธศาสนา และสอนวิชาธรรมศึกษาชั้น ตรี โท และเอก ที่โรงเรียนวัดบึงทองหลางและโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

งานปฏิสังขรณ์

- บูรณปฏิสังขรณ์ ฌาปนสถานติดตั้งเตาเผาศพปลอดมลพิษ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการลดปัญหามลพิษจากควันและฝุ่นละอองที่มีผลต่อสุขภาพ ระบบทางเดินหายใจของประชาชนและช่วยฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ในกรุงเทพฯ

- บูรณปฏิสังขรณ์ บริเวณต่างๆ ของวัดเช่น กุฏิ อุโบสถ วิหาร ห้องสุขา สะพาน กำแพงวัด ตลอดจนการปรับปรุงภูมิทัศน์ ของวัดบึงทองหลาง ให้มีความสะอาดสวยงาม เพื่อรองรับพุทธศาสนิกชนที่เข้ามาทำกิจกรรมทางศาสนา อันเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาสืบไป

- บูรณะปรับปรุงศาลาอเนกประสงค์ บริเวณหน้าโรงเรียนวัดบึงทองหลาง ที่ทรุดโทรมให้ใช้การได้ดี พร้อมให้ประชาชนชุมชนวัดบึงทองหลางได้ใช้ในโอกาสต่างๆ ซึ่งเป็นการสืบทอดศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย

งานบริการสังคม



- สืบทอดปณิธานของเจ้าอาวาสองค์ก่อนในการจัดทำโครงการอนุเคราะห์งานศพแก่ศพไร้ญาติและช่วยเหลือชาวบ้านในชุมชน เพื่อสนับสนุนประชาชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

- ประสานกับสภากาชาดไทยจัดหน่วยบริจาคโลหิตเคลื่อนที่ ประจำทุก ๓ เดือน ซึ่งเป็นการส่งเสริมพระสงฆ์ประชาชน ชุมชนวัดบึงทองหลางได้สร้างกุศลด้วยการผู้ให้และเป็นการช่วยเหลือสังคม

- ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย โดยใช้วัดบึงทองหลางเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และ วันสำคัญตามประเพณีไทย



คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู

ชีวประวัติ [๗]

คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู เกิดเมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๑ เป็นธิดาของหลวงประสิทธิ์นรกรรม (เจี่ยน หงส์ประภาส) และนางเหรียญทอง หงส์ประภาส สมรสกับพลเรือโท นายแพทย์โกเมท เครือตราชู อดีตเจ้ากรมแพทย์ทหารเรือ มีบุตร ๒ คน คือ ศาสตราจารย์ ดร.มาลียา เครือตราชู และรองศาสตราจารย์นายแพทย์จุฑาเกียรติ เครือตราชู



ประวัติการศึกษา

คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู เข้าศึกษาชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียนวัดเชิงเลน อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และย้ายไปศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ต่อมาได้รับทุนจังหวัดพระนครศรีอยุธยามาศึกษาวิชาสามัญและวิชาครูที่โรงเรียนเบญจมราชาลัย จนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และสอบได้ประโยคครูมูล (ป.) จากนั้นศึกษาต่อที่โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ กรุงเทพมหานคร จนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๘ และสอบได้ประโยคครูประถม (ป.ป) ได้รับทุนศึกษาต่อคณะอักษรศาสตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนสำเร็จปริญญาตรีอักษรศาสตร์บัณฑิตในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ และประกาศนียบัตรวิชาครูมัธยม (ป.ม.) ในปี พ.ศ. ๒๔๘๒ หลังเข้ารับราชการยังได้รับทุนคุรุสภาไปศึกษาต่อจนสำเร็จปริญญาโททางการศึกษา (M.A.) จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย นิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๘

ประวัติการรับราชการ

เมื่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชูเป็นนิสิตแผนกฝึกหัดครูมัธยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและได้ฝึกสอนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลังสำเร็จการศึกษา ด้วยมีคุณวุฒิสูงเกินกว่าที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาจะรับบรรจุไว้ จึงได้เข้ารับราชการครูที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๒ ตำแหน่ง

---

[๗] ที่มา หนังสือที่ระลึกเนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการของคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู อธิบดีกรมสามัญศึกษา,๒๕๒๑

อาจารย์โท สอนวิชาภาษาไทย หลังจากเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒ ในปี พ.ศ. ๒๔๘๕ คุณหญิงบุญเลื่อนได้รับคำสั่งให้ไปดูแลงานทะเบียนและเป็นผู้ช่วยอาจารย์ผู้ปกครองฝ่ายสตรี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ต่อมาได้รับคำสั่งให้ไปช่วยงานที่สาขาเพชรบูรณ์ และช่วยราชการกรมสามัญศึกษา รับผิดชอบงานทะเบียนครูทั่วประเทศในปี พ.ศ. ๒๔๙๐ คุณหญิงบุญเลื่อนกลับมาประจำโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา อันเป็นช่วงเวลาเดียวกับที่โรงเรียนอื่นๆ สามารถเปิดชั้นเตรียมอุดมศึกษาได้ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาขาดแคลนครูทั่วประเทศ ด้วยเหตุที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีอาจารย์ซึ่งมีความสามารถอยู่เป็นจำนวนมาก คณะรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติให้จัดตั้งแผนกฝึกหัดครูมัธยมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (ฝ.ค.ต.อ.) ขึ้นเมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๐ คุณหญิงบุญเลือนได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการอำนวยการจัดการฝึกหัดครูมัธยมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ คุณหญิงบุญเลื่อนได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้รับแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการชั้นพิเศษโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นผู้อำนวยการคนที่ ๔ ของโรงเรียนและเป็นผู้อำนวยการหญิงคนแรกของโรงเรียน ตลอดระยะเวลาที่คุณหญิงบุญเลื่อนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้พัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน เช่น ด้านอาคารสถานที่ มีการก่อสร้างตึกคุณหญิงหรั่ง กันตารัติ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ด้านการปกครอง มีคำพูดอบรมนักเรียนที่เป็นตำนานตราบทุกวันนี้คือ "นักเรียนเตรียมฯ มองข้างหลังก็รู้ว่าเป็นนักเรียนเตรียมฯ" ด้านวิชาการ มีการบริหารจัดการให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นแบบฉบับแก่โรงเรียนอื่นๆ เช่น ช่วยนิเทศการสอน ช่วยอบรมครูบรรจุใหม่ และได้ขยายเครือข่ายของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โดยจัดตั้งโรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี) และริเริ่มจัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ๒ (โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการในปัจจุบัน) รวมถึงริเริ่มก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา และมูลนิธินักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา

นอกจากนี้ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ยังได้ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษาก่อตั้งสมาคมครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ในปัจจุบัน) โดยเป็นนายกสมาคมคนแรก และในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ยังได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นสมาชิกสมัชชาแห่งชาติและสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยอยู่ในตำแหน่งจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ได้จัดให้คุณหญิงบุญเลื่อนเป็นทายาทในหน้าที่การงานของท่าน ดังที่เขียนในคำไว้อาลัยหลวงประสิทธิ์นรกรรมว่า "การฝากบุตรีเข้าทำงานเป็นการขอร้องก็จริง แต่ขอร้องชนิดที่เกิดประโยชน์แก่ทางราชการเป็นอันมาก เท่ากับว่ายกลูกสาวของท่านให้เป็นทายาทของข้าพเจ้าในหน้าที่การงานที่สถาบันการศึกษาอันมีชื่อแห่งนั้น"

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ คุณหญิงบุญเลื่อนได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองอธิบดีกรมสามัญศึกษา ผู้ตรวจการลูกเสือกรมสามัญศึกษา และผู้ตรวจการใหญ่เนตรนารี ซึ่งได้เสนอให้คณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติยอมรับกิจการเนตรนารีเป็นส่วนหนึ่งของลูกเสือ ภายหลังได้มีการวางหลักสูตรเนตรนารีให้เป็นวิชาเลือกเช่นเดียวกับลูกเสือและอนุกาชาด ในปีเดียวกันนี้ยังได้เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนสตรีผู้นำอาเซียนในการประชุมความร่วมมือของสตรีในการพัฒนาประเทศและการใช้แรงงานสตรี ณ ประเทศอินโดนีเซียและประเทศมาเลเซีย

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ คุณหญิงบุญเลื่อนได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมสามัญศึกษา เป็นอธิบดีหญิงคนแรกของกรมสามัญศึกษา บริหารการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนศึกษาพิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่ของรัฐบาลทั่วประเทศ ประมาณ ๒,๐๐๐ โรงเรียน จนเกษียณอายุ เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๒๑ โดยระหว่างที่เป็นอธิบดีกรมสามัญศึกษา ได้มีผู้บริจาคที่ดินให้จัดตั้งโรงเรียนหลายโรง เช่น โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๒ โรงเรียนศึกษานารี ๒ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ๒ โรงเรียนบึงทองหลางพิทยา

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ดังนี้

๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ -ประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม)
๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๐-ประถมาภรณ์ช้างเผือก (ป.ช)
๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑-จตุตถจุลจอมเกล้า (จ.จ)
๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๘-ตติยจุลจอมเกล้า (ต.จ)
๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๑-ทุติยจุลจอมเกล้า (ท.จ)

ผลงานที่สำคัญต่อการพัฒนาสังคม

นอกเหนือจากการรับราชการ คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู ยังได้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมอีกมากมาย อาทิ เป็นอาสากาชาด สงครามมหาเอเชียบูรพา (อินโดจีน) ได้รับพระราชทานเหรียญช่วยราชการเขตภายใน ก่อตั้งมูลนิธินักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ก่อตั้งมูลนิธิเฉลิมศาสน์ศึกษา ก่อตั้งมูลนิธิคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู ไว้ที่กรมสามัญศึกษา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ร่วมกับคุณหญิงสิวลี ชลวิจารณ์ก่อตั้งมูลนิธิกฤตานุสรณ์ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๓ เพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสมหามงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ ๔ รอบ ก่อตั้งชมรมข้าราชการครูอาวุโสของกรมสามัญศึกษา เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่ปรึกษาสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา ที่ปรึกษาสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นต้น

วาระสุดท้ายของชีวิต

คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู ถึงแก่อนิจกรรมอย่างสงบเมื่อวันพุธที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ บ้านซอยอารีย์สัมพันธ์ สิริอายุได้ ๙๓ ซึ่งตลอดการปฏิบัติหน้าที่รับราชการของคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู มุ่งมั่นบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาวางรากฐานระบบการศึกษาไทย

จากการศึกษาและผลงานของบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่นบึงทองหลาง ทำให้เราได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมอันเป็นแบบอย่างที่ดีและสมควรในการดำเนินชีวิต ที่กอปรด้วยความตั้งใจจริง ความมานะ บากบั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนความเสียสละทุ่มเททั้งกำลังกาย และกำลังทรัพย์ เพื่อสร้างสรรค์ท้องถิ่นห่างไกลให้มีความเจริญก้าวหน้าใต้ร่มบวรพระพุทธศาสนาสมศรีศักดิ์ถิ่นบึงทองหลาง เปรียบดั่งดอกบัวที่เกิดกลางบึงใหญ่ห่างไกลสายตาผู้คนเสมือนไม่มีใครใส่ใจ แต่เมื่อกาลเวลาผ่านไป ดอกบัวเจริญงอกงามชูช่อเชิดดอกเบ่งบานด้วยความบริสุทธิ์ ส่งผลให้บึงใหญ่งดงามสดใสตามธรรมชาติ

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง พุทธศักราช ๒๕๖๕–๒๕๖๙

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสร้างคนดีสู่สังคม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ แสวงหาองค์ความรู้สู่การเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมกิจกรรมวิถีพุทธ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๗. พัฒนาสถานศึกษา และประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน
๓. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. มีกิจกรรมวิถีพุทธ วิถีธรรม ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาครู และบุคลากรเป็นมืออาชีพ
๗. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา

ค่านิยม

คือ (Thonglang) ทองหลาง ประกอบด้วย

๑. T – Technology : มีทักษะการใช้เทคโนโลยี
๒. H – Harmony : รู้รักสามัคคี
๓. O – Organization : การทำงานอย่างเป็นระบบ
๔. N – Nice : เป็นคนดีมีคุณธรรม
๕. G – Goal : มีการกำหนดเป้าหมาย
๖. L - Life skill : มีทักษะชีวิต
๗. A - Active learning : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นลงมือปฏิบัติ
๘. N – Network : ภาคีเครือข่าย
๙. G – Globalization : เป็นพลโลก

วัฒนธรรมสถาบัน

การมีคุณธรรมจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และการมีมนุษยสัมพันธ์

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

๑. มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. จัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการ ศักยภาพของนักเรียน

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่เรียนรู้

๔. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นครูมืออาชีพ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

คือ “ลูก บ.ล. เป็นคนดี ด้วยกิจกรรมวิถีพุทธ” คำจำกัดความคำว่า “คนดี” หมายถึง

๑. คนที่มีคุณธรรม คือ คิดดี พูดดี ทำดี

๒. คนดีที่มีความรู้ คือ ผู้มีศีล สมาธิ ปัญญา ตามหลักไตรสิกขา

๓. คนดีที่มีคุณค่า คือ มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

คือ “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมวิถีพุทธ ”

กลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๓. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๕. พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

การบริหารและการจัดการสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้ดำเนินการประชุมและวางแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง และชุมชน โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนและร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าประสงค์ ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีการดำเนินงานโดยใช้วงจรของเดมมิ่ง (Deming cycle) ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทุกกลุ่มบริหารและกลุ่มงาน

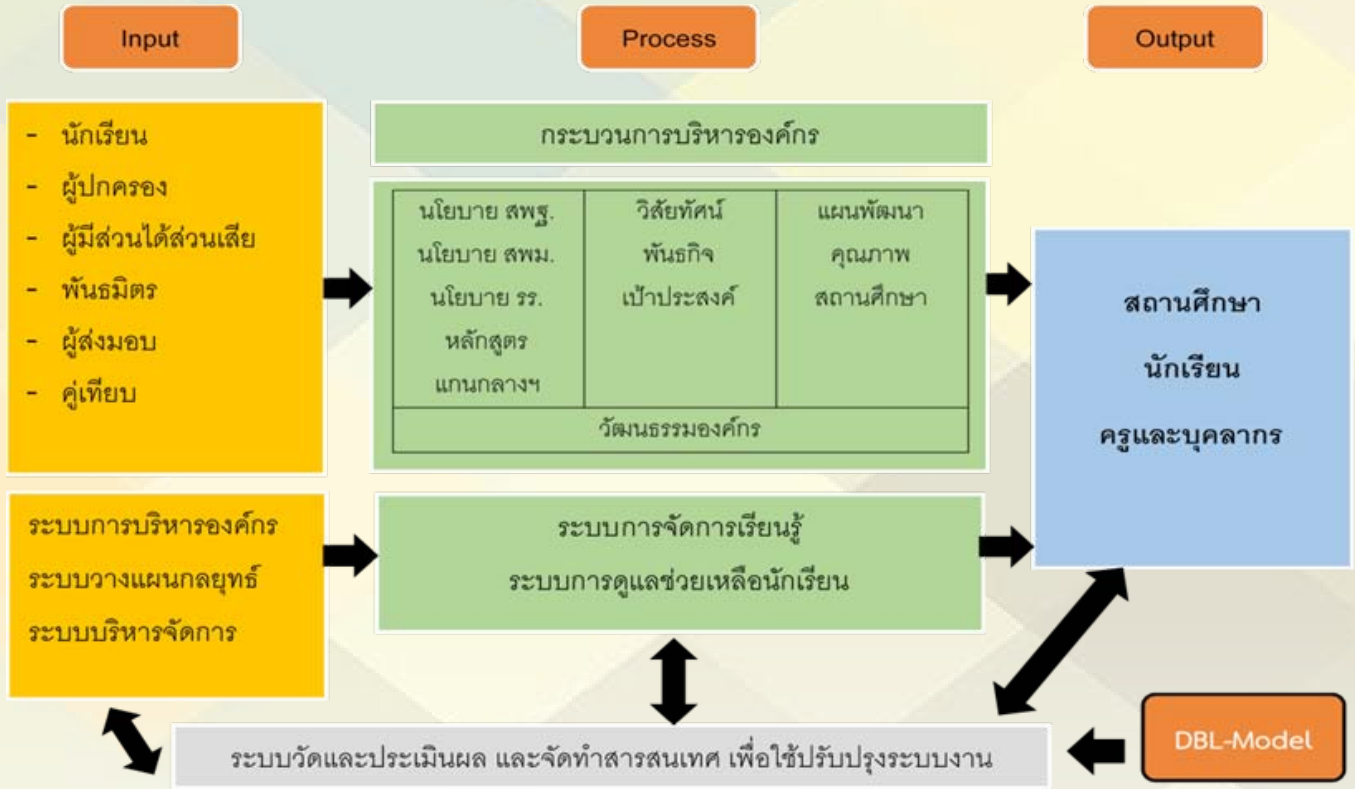
โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร มีศักยภาพเป็นพลโลกอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ยึดหลักการบริการการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพในอนาคต โดยจัดให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และเรียนรู้ภาษาที่ ๓ ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสังคมโลก ได้จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ บริบทของชุมชน ความต้องการของผู้เรียน และจุดเน้นของการพัฒนาโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์โรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน ให้เกิดค่านิยมโรงเรียน (Thonglang) ทองหลาง กับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกิดวัฒนธรรมของโรงเรียน คือ การมีคุณธรรมจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และการมีมนุษยสัมพันธ์

ภาพแสดงค่านิยมองค์กร (Thonglang) เพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ

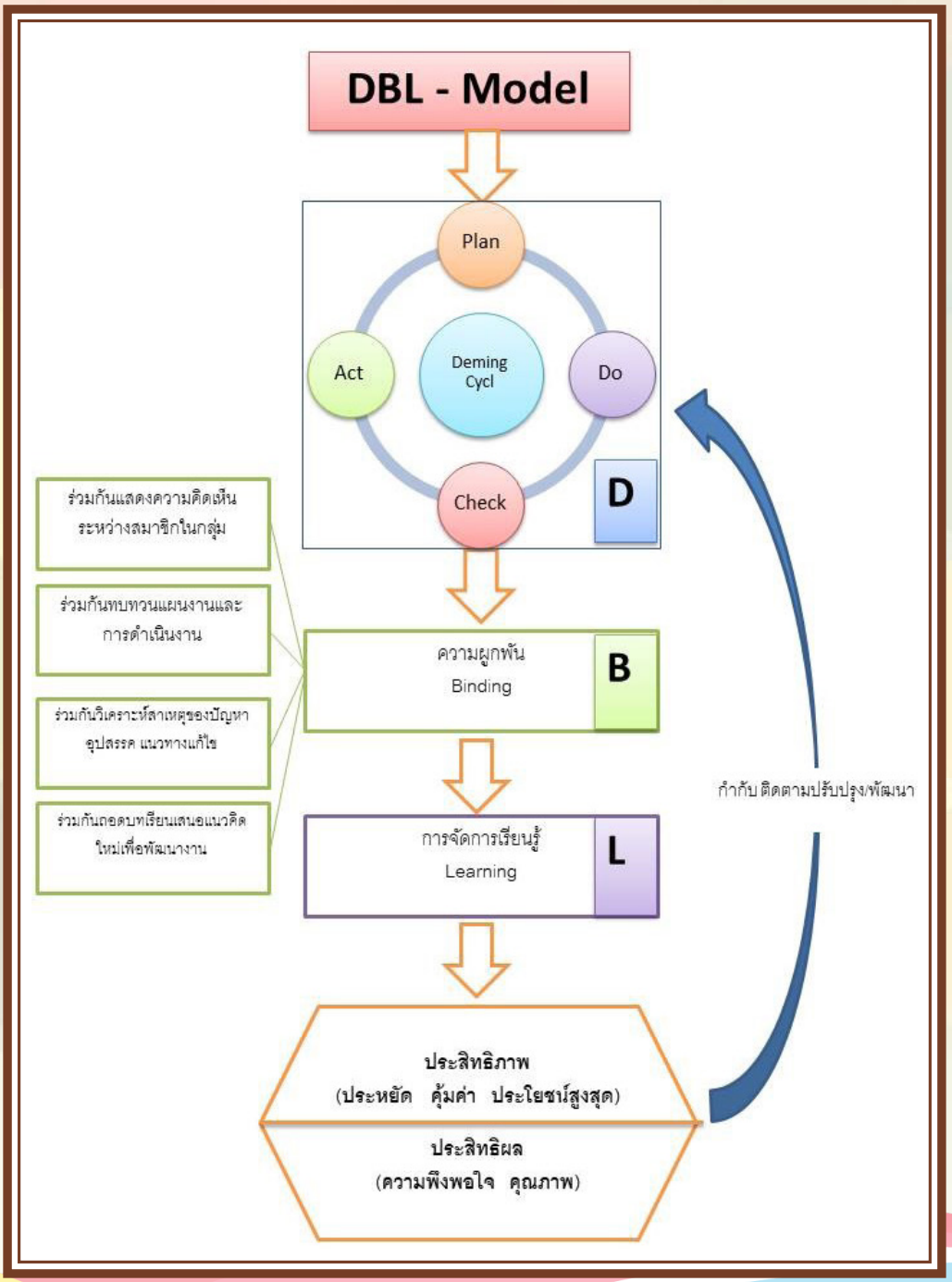


โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ได้จัดการศึกษายึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้ DBL-Model และดำเนินการจัดการเรียนการสอนยึดหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยจัดสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ วิชาการ สนับสนุนการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการบริการอื่นๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ยึดหลักโครงสร้างการบริหารงานของทุกฝ่ายของโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบกำกับ ติดตาม นิเทศการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้เกิดผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และค่านิยมของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบ DBL-Model ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ภาพแสดงการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง โดยมุ่งเน้นให้เกิดผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และค่านิยมของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบ DBL-Model ในการประเมินผล



รูปแบบ DBL-Model เป็นรูปแบบและกระบวนการโดยใช้วงจรคุณภาพเดมิ่ง (PDCA) Deming Cycle (D) ประกอบด้วย การวางแผนการปรับปรุง (Plan) การดำเนินการปรับปรุง (Do) การตรวจสอบวิธีการและแนวทางของการดำเนินงาน (Check) และวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Act) ส่วน (B) Binding ความผูกพัน คือ ความรัก ความผูกพันของสมาชิกในองค์กรโดยช่วยกันพัฒนา ทบทวนแผนงานและการดำเนินงาน การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันถอดบทเรียนเสนอแนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนางาน (L) Learning การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ใช้ความรู้ของตนเองอย่างสร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนให้ผู้อื่นเกิดการเรียนรู้ มีความผาสุก ประกอบด้วย การจัดการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล



จากกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้วงจรของเดมมิ่ง (Deming cycle) นวัตกรรมด้านระบบบริหารการจัดการคุณภาพ DBL : Model และค่านิยมองค์กร (THONGLANG) ในการขับเคลื่อน ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการพัฒนา ดังนี้

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด เป็นไปได้ในการปฏิบัติ รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสร้างคนดีสู่สังคม และอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ ลูก บ.ล. เป็นคนดีด้วยกิจกรรมวิถีพุทธ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

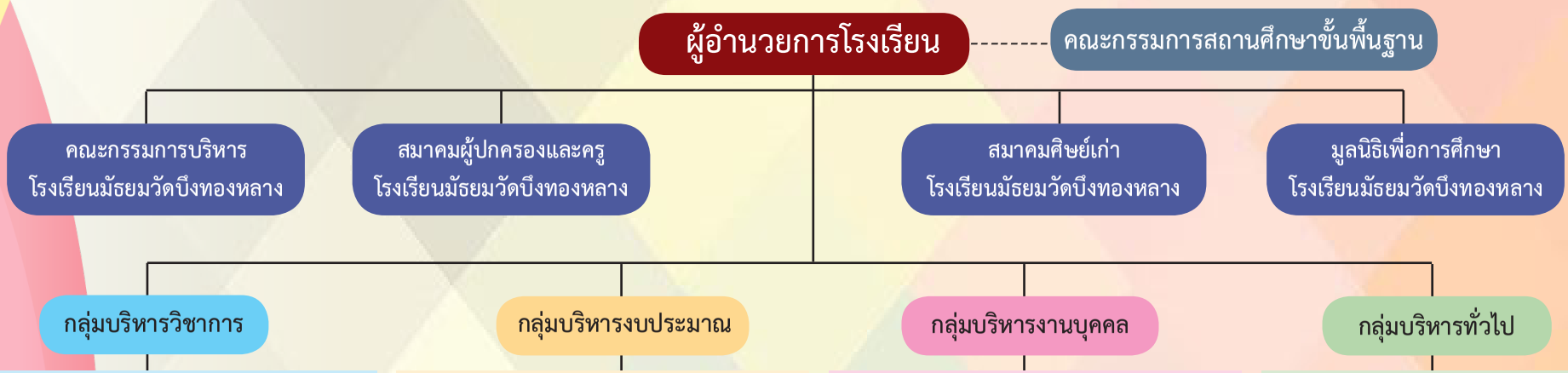
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามสถานศึกษา ตามศักยภาพและประเภทของผู้เรียนให้ครอบคลุมเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๕ จัดหรือปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ บริเวณโรงเรียนสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้สถานศึกษามีผลการพัฒนา โดยภาพรวมด้านการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางผ่านประเมินได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับสถานศึกษา ScQA พุทธศักราช ๒๕๖๓ และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ในระดับดีทุกมาตรฐาน และในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) OBECQA : ๒๕๖๔

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง



กลุ่มบริหารวิชาการ

- ๑.๑ งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๑.๒ งานทะเบียนนักเรียน
- ๑.๓ งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้
- ๑.๔ งานรับนักเรียน
- ๑.๕ งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๑.๖ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๗ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๘ งานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๙ งานวิจัยคุณภาพการศึกษา
- ๑.๑๐ งานพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
- ๑.๑๑ งานนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๒ งานแนะแนวการศึกษา
- ๑.๑๓ งานประสานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑.๑๔ งานศูนย์คอมพิวเตอร์
- ๑.๑๕ งานศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการกลุ่มฯ ศิลปะ สพม.๒
- ๑.๑๖ งานการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม
- ๑.๑๗ งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๑.๑๘ งานพัฒนา และส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ (PLC) สู่สถานศึกษา
- ๑.๑๙ งานอื่นๆ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

- ๒.๑ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๒.๒ งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๓ งานบริหารการเงินและการบัญชี
- ๒.๔ งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- ๒.๕ งานตรวจสอบภายใน
- ๒.๖ งานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา
- ๒.๗ งานจัดตั้งเสนอขอและจัดสรรงบประมาณ
- ๒.๘ งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการศึกษา
- ๒.๙ งานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๒.๑๐ งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- ๒.๑๑ งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ
- ๒.๑๒ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๑๓ งานธนาคารโรงเรียน
- ๒.๑๔ งานเลขานุการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมาคมผู้ปกครอง และครูฯ
- ๒.๑๕ งานอื่นๆ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ๓.๑ งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- ๓.๒ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๓ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- ๓.๔ งานส่งเสริมประชาธิปไตย
- ๓.๕ งานระดับชั้น และครูที่ปรึกษา
- ๓.๖ งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด เอดส์ และอบายมุข
- ๓.๗ งานวินัยและความประพฤตินักเรียน
- ๓.๘ งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๓.๙ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓.๑๐ งานวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง
- ๓.๑๑ งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ลงเวลาปฏิบัติราชการ การลา และการออกจากราชการ
- ๓.๑๒ งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ
- ๓.๑๓ งานวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครู
- ๓.๑๔ งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
- ๓.๑๕ งานอื่นๆ

กลุ่มบริหารทั่วไป

- ๔.๑ งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
- ๔.๒ งานสวัสดิการ งานธุรการ
- ๔.๓ งานโภชนาการ
- ๔.๔ งานอนามัยโรงเรียน
- ๔.๕ งานประชาสัมพันธ์
- ๔.๖ งานยานพาหนะ
- ๔.๗ งานอาคารสถานที่
- ๔.๘ งานส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
- ๔.๙ งานโสตทัศนศึกษา
- ๔.๑๐ งานสัมพันธ์ชุมชน
- ๔.๑๑ งานสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา
- ๔.๑๒ งานอื่นๆ

กลุ่มบริหารงบประมาณ
งานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

๑.	นายอดิเรก	รัตนธัญญา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.	นางสุคนธ์	สินธพานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	นายสมพงษ์	โพธิ์วิเชียร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	นางกาญจนา	หงษ์วิไล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	นางสุพัตรา	ธรรมประดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	นางสมคิด	ปูชิตเสถียร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	นายคงกริช	ลิมพะสุต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	พระครูสังฆรักษ์สาธิต	สุขกาโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙.	พระปลัดประคอง	ภทฺทธมฺโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๐.	นางสาวทิพวรรณ	จันทร์โม้	กรรมการผู้แทนครู
๑๑.	นางจันจิรา	วิญญนุรักษ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑๒.	นางสาวรุ่งนภา	เดชะบุญชนะ	กรรมการศิษย์เก่า
๑๓.	นางสาววันเพ็ญ	บุตรดี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๔.	นายพงษ์ศักดิ์	อุตนะ	กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๕.	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง



นายอดิเรก รัตนธัญญา
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



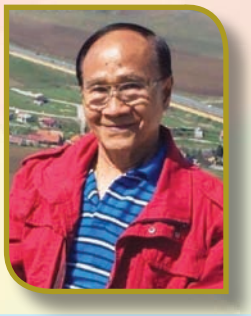
พระครูสังฆรักษ์สาทิต สุขกาโม
กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์



พระปลัดประคอง ภทฺทธมฺโม
กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์



นางสุคนธ์ สินธพานนท์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสมพงษ์ โพธิ์วิเชียร
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางกาญจนา หงษ์วิไล
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสมคิด ปูชิตเสถียร
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสุพัตรา ธรรมประดิษฐ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายคงกฤช ลิมพะสุต
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



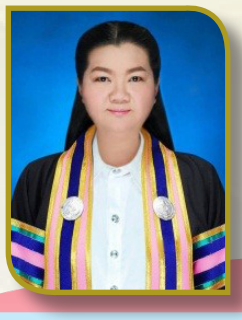
นางสาววันเพ็ญ บุตรดี
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน



นายพงษ์ศักดิ์ อุสนะ
กรรมการผู้แทน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



นางสาวทิพวรรณ จันทร์โม้
กรรมการผู้แทนครู



นางสาวรุ่งนภา เดชะบุญชนะ
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า



นางจันจิรา วิญญูนุรักษ์
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง



นายวินัย คำวิเศษ
กรรมการและเลขานุการ

องค์กรที่มีความสัมพันธ์กับโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

๑. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางเรียกเป็นชื่อภาษาอังกฤษว่า “The Parent Teacher Association of Buengtonglangpittaya School”

ผู้ริเริ่มการก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางคือ นายอดิสร ใสสุก ซึ่งเป็นผู้ขออนุญาตทำการจัดตั้ง และได้รับการอนุญาตให้ดำเนินการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนบึงทองหลางพิทยาได้โดยนายเรืองศักดิ์ เจริญชัย เลขาธิการคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. สร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่ผู้ปกครองและครูโรงเรียนบึงทองหลางพิทยา

๒. ให้ผู้ปกครองและครูร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด ในการศึกษาและอบรมนักเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาทุกด้าน และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก

๔. ส่งเสริมการศึกษา นันทนาการ และสวัสดิการของสมาชิกและครอบครัว

๕. ไม่ดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการเมือง

โดยมีที่ตั้งสำนักงานใหญ่อยู่ ณ โรงเรียนบึงทองหลางพิทยา ซอยลาดพร้าว ๑๐๑ ถนนลาดพร้าว แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๒. สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง มีการจัดตั้งขึ้นในช่วงผู้อำนวยการโรงเรียน**นายอำนาจ ผิวขำ** จดทะเบียนก่อตั้งเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จดทะเบียน เลขที่ จ. ๔๙๒๒/๒๕๕๓ โดยมีนายนิรันดร์ กัลยาณมิตร รองอธิบดีกรมการปกครองรักษาราชการแทนอธิบดีกรมการปกครองเป็นนายทะเบียนสมาคมกรุงเทพมหานคร โดยมีที่ตั้งสำนักงานใหญ่อยู่ ณ เลขที่ ๑๑๔๗ โรงเรียนบึงทองหลางพิทยา ซอยลาดพร้าว ๑๐๑ ถนนลาดพร้าว แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

๒. ให้ศิษย์เก่าร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมบึงทองหลาง

๓. เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น ประสบการณ์ในการพัฒนาโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

๔. ร่วมมือกับรัฐบาล องค์การ สมาคม บุคคล คณะบุคคล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ส่งเสริมสวัสดิการ และกิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

ทำเนียบบุคลากร
โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง



นายวินัย คำวิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง



นางศรัญย์รัชต์ แก้ววิมล
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ



นายกฤษฎา รักร่วม
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ



นางสาวกาญจนา เพชรมณี
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารทั่วไป



นางสาวอัญชิสา เหมทานนท์
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางมณีรัตน์ ประสมสินธ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ



นายณัฐพงศ์ แสงสิริไพศาล
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ



นายบุญทวี นรโคตร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารทั่วไป



นายชัยยะ พันธ์มุข
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางอมรรัตน์ ช่างสลัก
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ



นางสาวทิพวรรณ จันทร์โม้
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารทั่วไป



ว่าที่ ร.ต.ศุกลพัชร์ กุลภพพัฒนพงศ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางกนกกานต์ อินสุวรรณ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาวจุฑามาศ ศรีขัดเค้า



นางสาวปาริชาติ บัวเฉย



นางสุพัตรา ประพฤทธิ์ตระกูล



นางสาวชนานันท์ ทิพย์สังวาลย์



นางสาวนฤมล สังข์แย้ม



นางสาวนลินี ช่วยนุกูล



นางสาวศศินา ปานนพภา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางสาวธิญดา พุทธจิราวัล
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาวทวีวรรณ จินดาวัฒน์



นางวรัญญา เที่ยงตรง



นางสาวไพจิตร คลศิลป์



นางสาวจารุวรรณ ขุมทอง



นายธีระพันธ์ สุดสายเนตร



นายปวริศร์ ศรีทะแก้ว



นางสาวจิราวรรณ ขันอาสา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางสาวสุชานาถ คำแก้ว



นางสาวสิรีธร นมขุนทด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นางสาวณัฐวราพร รัตนโสภณวิศิษฏ์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางอมรรัตน์ ช่างสลัก



นางสาวชุติมา อันชนะ



นางสาวหนิง ประจิตร์



นางสาวเวณุกา สิงห์แก้ว



นายเกียรติศักดิ์ เลิศคอนสาร



นางสาวฉมานันท์ ไพรหลวง



นายอมรเทพ แซ่ฮู้



นางสาวสุภัชญา สุขศิริ



นายธนณัธณ์ ปัญวัจน์นฤนธร



นางสาวนพรัตน์ ธิสานนท์



นางมณีรัตน์ ประสมสินธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


นางนภัส นรโคตร


นายไพศาล ผักไหม


นางสาวอัญธิญาน์ ฐิติพีระกิตติ์


นายกฤษณะธาร พรมด้าว


นายอุกฤษฎ์ มาระกล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม


นายณัฐพงศ์ แสงสิริไพศาล
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้


นายประพันธ์ ขจัดภัย


นางสาวภิญญดา ศรีธนาโสดา


นางสาวธริสา ไผ่สนจำลองศรี


นายอภิสิทธิ์ บรมวิทย์


นายปิยะพงษ์ โสภาคำ


นายนัฐพล อ้นวิเศษ


นายธีรพล เอี่ยมรัมย์


นางสาวอุมาพร สุทธิประภา


นางสาวชรินรัตน์ วังคีรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาวกุสุมา สมัคร
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาววรรณวิจิตร ชลธารสีหวัฒน์



นางสาวอนันตญา ยิ่งคง



นางสาวสิวารี แสงเย็นพันธุ์



นางสาวลัดดา พวงมณี



นางสาวอิสรีย์ ศรียะวงศ์



นางสาวอารียา ผายเตชะ



นายจิรายุทธ ติ๊บดี



นางสาวอรวรรณ ทองเชื้อ



นายสรัล แสงจันทร์



นางสาวอรุณศิริกานต์ เบอร์ไธสง



นางสาวสิริธร ยอดทอง



Mrs.Ma.Teresa P.Guieb

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



นางสาวณัฐมน ศุภวัฒนกุล
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นายชัยยะ พันธ์มุข



นายบุญทวี นรโคตร



ว่าที่ร.ต.โชคชัย บุญญะสุต



นางสาวอนงค์นาฏ เตมีย์พันธุ์



นายทศพร โนรีเวช

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นายกฤษณะ จุลจังหรีด
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



ว่าที่ ร.ต.ศุกลพัชร์ กุลภพพัฒนพงศ์



นายณัฐนันท์ เสือแก้วน้อย



นายกุลดนัย ท่วมสุข



นางสาววรรณทนี บุตรอินทร์



นางสาวสุภาพร แซ่เต็ง



นายนพพล สกุลโรจน์กรัณย์



นางสาวสุดาทิพย์ เกตุพันธ์



นางพงษ์ศักดิ์ วันทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นางสาวทิพวรรณ จันทร์โม้
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาวจารุวรรณ พุกภัย



นายจิรพงศ์ จิตสว่าง



นางสาววรัญญา สกุลรัง



นายเฉลิมชัย เนื้อเขียว

งานแนะแนว



นางกัญญ์วรา ฤทธิศศิธร
หัวหน้างาน



นางสาวอรุณี ไชยสุ

เจ้าหน้าที่สำนักงาน



นางสาวชนันท์ภัทร์ ชันษาพัฒนพงษ์



นางสาวธนัชพร ทองสม



นางสาวจิราภรณ์ แก้วสีสด



นางสาวธาริณี ทิพย์ศรี



นางสาวกชกร เวชกามา



















สานสายใย สานสัมพันธ์

ทำเนียบอดีตผู้บริหาร ครูอาวุโส และครูเก่า
โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง


นายสมพงษ์ โพธิ์วิเชียร


นางสาวฆรณี หมื่นรักษ์


นายเพชร วีระไพบูลย์


นายเชิดชัย พลานิวัติ


นายมนู ประภาศิริ


นายรังษี ยังพะกูล


นางทิพย์รัตน์ เด่นดำรงวิทย์


นายประสิทธิ์ ทองเพียรพงษ์


นายสานิตย์ นาคพงษ์


นายนิพนธ์ ก้องเวหา


นายประหยัด ทองทา


ดร.พรภินันท์ เลาะหนับ


นางสมคิด ปูชิตเสถียร


นายธาดา จิตรพันธุ์


นางพิมพร เทียนอุดม


นายปราโมทย์ วรกุล


นางเยาวนาท สุนทร


นายประภาส พริพล


นายสมศักดิ์ สนกนก


นายจีรศักดิ์ เดชเกิด


นายจีรศักดิ์ ใจเย็น


นายถนอมศักดิ์ ชวโนวานิช

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย


นางเพ็ญศิริ สีบุญเรือง


นางวนิดา ไกรฤกษ์


นายมงคล ศุภเดชาภรณ์


นางกาญจนา หงส์วิไล


นางศรีสุดา มงคลชาติ


นางอัญชลี จูฑะเตมีย์


นางสาวอินทิรา เทศวิศาล


นางสุวิมล ชุมสาย ณ อยุธยา


นางสาวลัดดาพร มหาโชคลาภ


นางสาวมะลิ มกรามณี


นางสาวบุษบงก์ นานานนท์


นางพิสมัย ฉุยกรม


นางรัตนา นาคเสน


นางศนิษา จีวะสุวรรณ


นางสาวจารุนันท์ สันติจิตโต

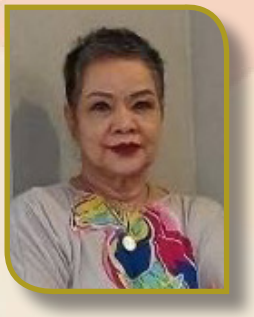

นางสมบัติ ขอบผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

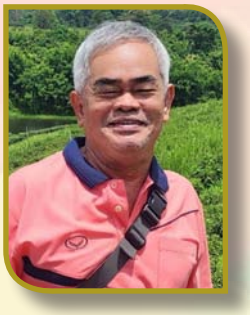

นางภคมน ลิ้มศิริ


นายวิทยา พ่วงศรี


นางพิมพร ใจเย็น


นางดารักษ์ วุฒิสาขา


น.ส.พิมพรรณ พนมพรพานิช


นายชาญชัย ลำเจียก


นายสมนึก ธรรมาเจริญสุข


นายประดิษฐ์ คำมะสอน


นางสาวชลัยทิพย์ เลิศกวีพร


นางนงนุช จำปา


นางสาวนันทพร จันทรโชติ


นางสมใจ วะรางคี


นางฉวีวรรณ แก้ววิมล


นางพรถวิล จันทร์ขาว


นางพัชรินทร์ เหมะธุลิน


นายนิธิ ศรีสดใสสกุล


นางสาวทิพย์สุดา รักษ์พลเดช


นายมณเฑียร ฐิติกาล


นางปิรันธนา พรประสิทธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม


นางลัดดาวัลย์ เทพรักษา


นางสุพัตรา ธรรมประดิษฐ์


ส.อ.ศุภฤกษ์ ทรงรัตน์


นางสุภาวรรณ ชีรจินตน์


นางสุกันยา แจ้งมงคล


นางขรณี ผ่องฤกษ์


นายวันชาติ แสนเสน่ห์


นางปรานอม บ้านไร่


นางจุฑามาศ เพชรบรม


นางวรรณดี จิตต์ชนะ


นางอำไพวรรณ สว่างจันทร์


นายเผด็จ บุญหนุน


นางอรอุษา ปียะสันติ


นางสาวปิยนุช คืนคงดี


นางสุภาภรณ์ โปตระยานนท์


นางขจีรัตน์ เนนเลิศ


นางเยาวลักษณ์ วิบูลย์ประพันธ์


นางกาญจนา ปวเรศวิทยาหาร


นายวรพงษ์ นิธิการุณย์เลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา


นางสาวสุดจิต เขียวอุไร


นางเพ็ญศรี จันทรชาติ


นายวิโรจน์ เชิดชิด


นายสญชัย คล้ำเหลือ


นางนิตยาพร อุษณรัสมี


นางสาวทิวาร์ ศรนรินทร์


นางสาวสิริลักษณ์ เพ่งสำราญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์


น.ส.ดุษฎี ณ สงขลา


นางชุลีพร อ่างแก้ว


นางนาฎเฉลียว ไชยบุญมา


นายสุวิช ภิรมย์ภักดี


นางจิดานันท์ สำราญใจ


น.ส.อาภรณ์ นันทศรี


นางเรณู ทัศนานุกูลกิจ


นางภัสรา อุตระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

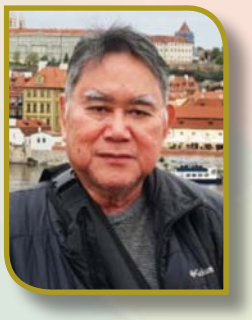

นายวีระดุลย์ ประดับศิลป์


นางนภวรรณ บุญเพชรแก้ว


นายจรัล จันทร์ชมภู


นางนัยนา พันธ์ฑา


นางสุรีภรณ์ วัจกรณ์


นายพัฒนพงษ์ พฤกษประมูล


นายสาโรช สดแสงจันทร์


นายบุญส่ง เหล็กคง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ


นางบุญเกื้อ ยะวงษา


นางวรรณศรี มั่งมูล


นางสายจิต ปลัดสงคราม


นางขนิษฐา อนันตวงศ์


นางนงพงา นาคะเสถียร


นางรุ้งลาวัลย์ ถนอมบูรณ์


นางศิริพร พู่มนตรี


น.ส.ดรุณี หาญกิตติสกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นายอำนวย จันทร์หนองไทร



นางนัยนพร อินทรภักดี



นางประภัสสร บุญลิขิต



นางกังสดาน วิสุทธิวงค์รัตน์



นางพัชรินทร์ แก้วพิจิตร



นางรุ่งทิพย์ ศรีปราโมช



น.ส.หรรษา เลาหเสรีกุล



นางพัชรี เฟื่องจันทร์



น.ส.สุภาภรณ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา



นางศุทธหทัย บุตรดี



นางสมลักษณ์ ปานโต



นางสุกัญญา บูรณเกียรติศักดิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ


นางกิ่งแก้ว วดีศิริศักดิ์


นางสุนิสา วรเวช


นางปัทมาวดี ศิริรัตน์


นางสาวจริยา สืบสมาน


นางโชติมา ใจมีธรรม


นางสมศรี ปั้นสังข์


นางสาวโกสุม ขันธสิทธิ์


น.ส.มาลี แหวนทอง


นายสมนึก ชัยวณิชยา


นางศิริพร ชูเกียรติ


นางอดิสา วัชรอำไพวัณย์


ดร.ธัญมัย แฉล้มเขตต์


นางสาวพาชื่น รมยานนท์


นางศรีประไพ งาทอง


นางสาวอรกรวีร์ หาไชยอินทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นางธนวัน เกษมสวัสดิ์



นางจันทร์ทิวา พิชยอนุตรัตน์



นางอรวรรณ ฤทธิโชติ



นางสาวเนาวนิตย์ เปรมจิตร์

งานแนะแนว



นางวิไล จิรภาโส



นางกัลยาณ์ ร้อยดาพันธุ์



นางเพ็ญศิริ บุณยเกตุ



นางรัฏฐิการ์ โรจนพยัคฆ์



นางจุฑานันท์ คงสืบชาติ

งานคอมพิวเตอร์และสนับสนุนการเรียนการสอน



นางศรีพรรณ สันตอาจหาญปรีชา



นางสาวสุนิภรณ์ รุจิลาวัณย์



นางมาลี ต้นทอง



นายสมศักดิ์ แสวงการ



นางมยุรี รังสิกุล



นางสาวยุพารัตน์ นาราช



นางมณฑิรา มิตรไมตรี



นางรังสิมา เสมาขันธ์



นายศรินเทพ ปานมณี

บ.ล.คืนถิ่น...
คิดคำนึงถึงวันวาน

"ด้วยความคิดถึงจึงมาหานำรักมาให้
มีดอกไม้มาฝากผูกโบว์รักร้อยเอาไว้
มอบให้ด้วยใจ ใจแห่งรักที่แสนละมุน"

เนื้อเพลงมีดอกไม้มาฝากยังคำนึงถึงวันวานที่ผู้อำนวยการ **อำนาจ ผิวขำ** ท่านริเริ่มให้จัดงานบ.ล คืนถิ่นครั้งที่ ๑ ขึ้นเมื่อปี ๒๕๓๗ ที่ร้านไทยอีสาน ซอยลาดพร้าว ๑๐๑ (ปัจจุบันปิดกิจการไปแล้ว) ครูรุ่นอาวุโส ครูประจำการร่วมงานกันอย่างคับคั่งทางร้านต้องปิดร้านจัดงานโดยเฉพาะทุกครั้งที่เรามาพบกันสีหน้าทุกคนมีความสุขสนุกสนานเย้าแหย่แบบพี่แบบน้องเราเป็นครอบครัวใหญ่ ที่ทำอะไรก็ทำด้วยกันไปไหนก็ไปด้วยกันเราคิดเสมอว่า **"เสียงเหมือนกันทำให้เกิดความสนุกสนาน เสียงต่างกันทำให้เกิดความรอบคอบ"** ถึงจะมีขัดแย้งกันบ้างแต่ไม่มีใครเก็บไปคิดโกรธแค้นแต่อย่างไรครูอาวุโสเป็นพี่ที่ดีคอยดูแลน้อง ๆ ผู้ช่วยสมพงษ์ โพธิ์วิเชียร ครูวิไล จิรภาโส ครูวรรณศรี มั่งมูล ฯลฯ เป็นเสาหลักให้น้อง ๆ ครูทุกคนในมัธยมวัดบึงทองหลางมีศักยภาพของตนเองที่จะบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์ต้นกล้าให้เจริญเติบโตเป็นคนดีสมดังปรัชญาของโรงเรียน **"มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี"** ซึ่งโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเป็นโรงเรียนใฝ่ปองของเด็ก ๆ จะได้เด็กที่มีมาตรฐานสูงทั้งด้านวิชาการและทรัพยากรซึ่งการเสริมสร้างความรู้ให้เด็กประเภทนี้ทำได้ง่ายแต่โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางของเราเป็นโรงเรียนรองรับที่พวกเราทุกคนจะต้องช่วยกันดูแลทางด้านความรู้ ความสามารถความประพฤติและส่งเสริมเพิ่มคุณสมบัติที่ดีงามอันเป็นรากฐานของชีวิต เพราะ **"การศึกษาคือชีวิต"** เพื่อให้ลูกทุกคนเป็นคนดี

"กล้วยไม้มีดอกช้า ฉันใด
การศึกษาเป็นไป เช่นนั้น
แต่ออกดอกคราวใด งามเด่น
งานสั่งสอนปลูกปั้น เสร็จแล้วแสนงาม"

หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ได้ประพันธ์บทกลอนนี้ขึ้นแฝงความหมายถึงผู้เป็นครูที่ต้องอาศัยความอดทน และความยากลำบากในการอบรมสั่งสอนศิษย์ หากเมื่อใดที่ศิษย์สำเร็จการศึกษาเป็นกำลังสำคัญของชาติแล้วนั่นคือ ความยินดีของผู้เป็นครูที่ส่งนักเรียนรุ่นแล้วรุ่นเล่าตั้งแต่ปี ๒๕๒๔ - ปัจจุบัน

"ครูบ.ล.คืนถิ่นถวิลหา
กลับมาเยือนบึงทองหลางสร้างศักดิ์ศรี
บึงสร้างคนเหมือนสร้างอัญมณี
จรัสศรีส่องสว่างกลางใจคน"

คณะครูได้กลับมาคืนถิ่นตามโอกาสที่จะอำนวย ๑๕ ครั้ง ครั้งที่ ๑๕ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการ **ดร.วินัย คำวิเศษ** และหวังว่าพวกเราจะได้กลับมาคืนถิ่นอีกครั้งวันงานคืนสู่เหย้า ๔๕ ปี ราตรีกลางบึง ใต้ร่มปาริชาต

“ด้วยความคิดถึงจึงมาหานำรักมาให้
มีดอกไม้มาฝากผูกโบว์รักร้อยเอาไว้
ความรักเรียกหา รอข้าอยู่ไย
รีบรับเอาไปก่อนดอกไม้จะร่วงโรยรา”

นางกาญจนา หงษ์วิไล

กิจกรรม บ.ล. คืนถิ่น















ศิษย์เก่า บ.ล. ...หวนคะนึงถึงวันวาน



นายอภิชาติ วิมลสุขนพรัตน์

ชื่อเล่นสมัยเรียน **ชาติ** บ.ล. รุ่น ๑

ปัจจุบัน ทำธุรกิจส่วนตัว See Scape Camping Khaokho และอดีตนายกสมาคมศิษย์เก่ารุ่นแรก

ความประทับใจและความทรงจำในรั้ว บ.ล.

ขอขอบคุณโรงเรียนบึงทองหลางพิทยา ที่ได้เปิดรับนักเรียนใหม่ที่ไม่สามารถเข้าเรียนที่อื่น ๆ ให้เข้ามาเรียนทำให้เพื่อน ๆ ที่เรียนรวมกันจะมีความสนิทสนมกันมาก ๆ ไปทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เล่นกีฬา และทำให้ผมและเพื่อน ๆ บล.รุ่น ๑ ยังมีการติดต่อกันทำกิจกรรมต่าง ๆ มาจนทุกวันนี้

นายพงศ์ศักดิ์ อุตนะ



ชื่อเล่นสมัยเรียน **หนู** เลขประจำตัว ๔๔๑ บ.ล. รุ่น ๑

ปัจจุบัน นายช่างโยธาอาวุโส ฝ่ายโยธา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ความประทับใจและความทรงจำในรั้ว บ.ล.

ความทรงจำ เมื่อปี ๒๕๒๒ กระผมได้เข้าประตูรั้วของสถาบันแห่งนี้คือโรงเรียนบึงทองหลางพิทยา ในสมัยนั้น ที่กระผมเข้ามาไม่มีอาคารเรียนพวกเพื่อน ๆ ขณะนั้นมีจำนวน ๑๐ ห้องเรียน โดยได้อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดบึงทองหลางเป็นอาคาร ค.ส.ล.๒ ชั้น หรือพวกเรารุ่น ๑ เรียกตึกเหลือง มีอาจารย์ ๑๐ ท่านได้ตึกเหลืองเป็นอาคารห้องโล่งทั้ง ๒ ชั้น ท่านอาจารย์สว่าง แผ้วพลสงเป็นผู้อำนวยการได้หาบอรด์มากั้นแบ่งห้องเรียนให้พวกเราได้เรียนกันและฝ่ายวิชาการคืออาจารย์เชิดชัย พลานิวัติได้จัดการเรียนการสอนให้เท่ากับวิชาเรียน ได้แบ่งห้อง ๒ ห้องให้เรียนตรงวิชาตามแผนการเรียนเป็น ๑ ห้อง ให้เท่ากับอาจารย์ที่มีอยู่ สมัยก่อน ๆ เพื่อนรุ่น ๑ ทุกคนได้ทำกิจกรรมร่วมกันประจำเลยเป็นที่คุ้นเคยและรู้จักกันภายใน ๑ ปีรุ่น ๑ รู้จักกันหมดทุกคน การทำกิจกรรมครั้งหนึ่งที่กระผมไม่เคยลืมจนทุกวันนี้คือกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือที่โรงเรียนเขาเต่า จังหวัดประจวบฯ ได้เกิดอุบัติเหตุรถไฟตกรางขณะเดินทางกลับซึ่งใช้ระยะเวลานานที่เจ้าหน้าที่การรถไฟมาแก้ไขในระหว่างการรอนั้นภายในโบกี้รถไฟมีเพื่อนแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ หาอะไรทำค่าเวลาบ้างคนมีกีตาร์มาดีดร้องเพลงกันแล้วมาช่วงหนึ่งมีเจ้าหน้าที่มาขายข้าวผัดบนรถไฟ ต่างคนออกตังร่วมกันซื้อและกินกันคนละคำสองคำ พอที่จะประทังความหิวก่อนถึงกรุงเทพฯ นี่เป็นความทรงจำที่มีความประทับใจในเพื่อนรวมรุ่นทุกคน และรั้วแสดดำนั้นได้ผลิตลูกศิษย์มา ๔๕ ปี กระผมภูมิใจที่ได้ศึกษาโรงเรียนแห่งนี้จนจบมัธยมปีที่ ๖ จนได้ศึกษาต่อประสบความสำเร็จด้านการงานจนถึงปัจจุบันนี้ ประกอบอาชีพครองตนมีหน้าที่การงานที่ดี ผมระลึกถึงครูบาอาจารย์ทุกท่านที่อบรบสั่งสอนกระผมจนประสบความสำเร็จในชีวิตมีหน้าที่การงานที่ดี ขอขอบพระคุณครับ

ดร.พิชิต จันทร์ประเสริฐ



ชื่อเล่นสมัยเรียน **ชิต** บ.ล. รุ่น ๒ **ปัจจุบัน** รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ความประทับใจและความทรงจำในรั้ว บ.ล.

ผมได้เข้าเรียนเป็นรุ่นที่ ๒ ขณะนั้นโรงเรียนยังไม่สมบูรณ์ดี ยังเรียนในอาคารชั่วคราว ซึ่งนักเรียนในสมัยนั้นเรียกว่า เล้าหมูบ้าง เล้าไก่บ้าง ลักษณะมีหลังคา แต่ข้าง ๆ โล่งไปหมด ฝนสาดมา ต้องขยับกันสนุกสนานทั้งห้อง เรียนพละที่บริเวณวัดบึงทองหลาง เรียนยิมนาสติกที่บริเวณเมรุวัด และห้องประชุมคือศาลาวัด เรื่องราวต่าง ๆ ยังสร้างประทับใจ ขนาดปัจจุบันนี้เวลามีการนัดพบกัน ยังเล่าถึงประสบการณ์นี้อยู่เลย

นายคงกฤช ลิมพะสุต



ชื่อเล่นสมัยเรียน โป้ง ป.ล. รุ่น ๔ **ปัจจุบัน** Lecturer / Teacher Architect

ความประทับใจและความทรงจำในรั้ว ป.ล.

ไม่น่าเชื่อ! ปรัชญาโรงเรียนของเรา ที่ได้รู้-ได้เห็น-ได้ท่อง มาตั้งแต่ครั้งเป็นนักเรียนน้อย ม.๑ เมื่อปี ๒๕๒๕ จะกลายมาเป็นเครื่องเตือนใจสำหรับการดำเนินชีวิตตลอดมาจนถึงทุกวันนี้ ทำได้บ้างไม่ได้บ้าง คงไม่สำคัญเท่าพยายามที่จะทำ ทุกครั้ง ทุกวัน ปรัชญาฯ อันแสนคุ้นเคยนั้นคือ **"มัธยมวัดบึงทองหลาง สร้างคนดี"**

รองศาสตราจารย์อภิชาต แจ้งบำรุง



ชื่อเล่นสมัยเรียน แก่น ป.ล. รุ่น ๖

ปัจจุบัน อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ความประทับใจและความทรงจำในรั้ว ป.ล.

ผมมีความภูมิใจอย่างที่สุดที่ได้รับการบ่มเพาะที่ รร.มัธยมวัดบึงทองหลาง ตอนผมจบ ป.๖ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางเป็นโรงเรียนเดียวที่ผมสอบเข้าเรียน และผมเรียนที่นี่ตั้งแต่ ม.๑ ไปจน จบ ม.๖ ช่วงเวลา ๖ ปี ที่อยู่ที่โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง เป็นช่วงเวลาที่มีความสุข มีมิตรภาพที่ดี มีความทรงจำที่ยอดเยี่ยม เริ่มจากเรียนที่อาคารชั่วคราวริมสนามฟุตบอล ตอนนั้นเวลาที่ฝนตกหนัก เราจะไม่ค่อยได้เรียนเพราะฝนสาด พวกผมและเพื่อน ๆ เลยเอาเวลาไปลุ้นว่าปลาหมอจะออกมาจากคูข้างสนามฟุตบอลให้พวกเราจับเล่นไหม นอกจากได้ลุ้นแล้วยังได้ปลาไปกินด้วยครับ ด้านการเรียนในช่วงมัธยมต้น ช่วงนั้นจะเป็นการเดินเรียนไม่มีห้องประจำพอหมดคาบ ก็ย้ายห้อง สนุกดีครับ ไม่เบื่ออยู่แต่ในห้อง เดินไป แวะโน่น แวะนี่บ้าง อู้บ้าง เป็นที่สนุกสนาน พอเข้าสู่มัธยมปลาย โรงเรียนมีห้องเรียนที่เพียบพร้อมมากขึ้น บรรยากาศตอนมัธยมปลายจึงเป็นบรรยากาศของการเรียนที่มากขึ้น แต่ก็ยังสนุกกับกิจกรรมโดยเฉพาะงานกีฬาสี ที่เริ่มมีการแปรอักษรและที่เป็นที่กล่าวขานคือเชียร์ลีดเดอร์ตลกที่พวกเรารวมถึงผมด้วยได้ออกมาเต้น ออกมาแสดงออกกัน (เสียดายที่หารูปเก่า ๆ มาให้ดูไม่ได้ครับ) เป็นช่วงชีวิตที่มีความสุขมาก และหาชีวิตที่มีความสุข สนุกสนาน แบบนี้ไม่ได้อีกแม้นเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางและครู อาจารย์ที่นี่ทุกท่านช่วยสร้างผมให้เป็นคนเข้มแข็ง อดทน ขยัน และมีความมุ่งมั่น ส่งผลให้ผมมีความพยายามที่จะศึกษาจนถึงขั้นสูงสุด เพื่อน ๆ ที่นี่สร้างมิตรภาพที่ดีที่ทำให้ผมจดจำไปตลอดชีวิต และทุกวันนี้ยังติดต่อกันอยู่และหาโอกาสพบปะ สังสรรค์ กันเสมอ ช่วงการจัดงานราตรีกลางบึงหากผมไม่ติดภาระกิจอะไร ผมและเพื่อน ๆ ก็ยังคงกลับไประลึกถึงความหลังที่มีความสุข กับภาพความทรงจำที่ดีต่อครู อาจารย์ เพื่อน ๆ และโรงเรียน ขอขอบคุณโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางที่สร้างผมให้เป็นผมในทุกวันนี้ และหากมีโอกาสผมขอตอบแทนคุณโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางเท่าที่ผมสามารถดำเนินการได้

นายวีระ ระบายศรี



ชื่อเล่นสมัยเรียน ระ ป.ล. รุ่น ๑๓

ปัจจุบัน ผจก.ฝ่ายบริหารเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย

ความประทับใจและความทรงจำในรั้ว ป.ล.

มีเพื่อนร่วมรุ่น ม.ต้นที่เยอะมากถึง ๒๐ ห้องเรียน ผ่านอาคารชั่วคราว ฝนตกก็เอาไรมาอุดกันฝน มีแปลงผักบุ้ง เดินเรียนไปตามตึกต่าง ๆ จนรู้ทางหนี (เรียน) ที่ไล่ จนปัจจุบันก็ยังจำภาพตอนนั้นได้ ผ่านความลำบากมาจนได้ดีกันหลายคนละ

นายอัครินทร์ ปูรี (หรั่ง พระนคร)



ชื่อเล่นสมัยเรียน หรั่ง ป.ล. รุ่น ๑๘ **ปัจจุบัน** วิทยากร

ความประทับใจและความทรงจำในรั้ว ป.ล.

สมัยเรียนผมต้องยอมรับว่า ตัวผมเองไม่ใช่เด็กที่ตั้งใจเรียนเท่าไหร่ และยังทำตัวเกเร แต่โรงเรียนและคุณครูทุก ๆ คนก็ยังให้โอกาสและอบรมแนะนำผมไปในทางที่ดีเสมอ ๆ เรื่องราวมากมายในโรงเรียนสร้างความทรงจำที่ดีให้กับผม ไม่ว่าจะเป็นคุณครูประจำชั้น เพื่อนในสมัยเรียน หรือทุกช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ผมประทับใจทุก ๆ ครั้งเสมอ

ดร.รัตนวดี โมรากุล



ชื่อเล่นสมัยเรียน **เน้ย** บ.ล. รุ่น ๒๐
ปัจจุบัน ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
ความประทับใจและความทรงจำในรั้ว บ.ล.

ในช่วงวัยมัธยมศึกษาเป็นหัวเลี้ยวหัวต่อ เป็นช่วงที่ดิฉัน ได้รับประสบการณ์ในการเรียน บ่มเพาะความรู้และทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิต จนทำให้ดิฉันเติบโต มาได้จนถึงทุกวันนี้ได้ และสิ่งที่สำคัญที่สุดเลยคือ การที่โรงเรียนที่นี้ มีครูที่เป็นต้นแบบที่ดี ห่วงใย ใส่ใจ แนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน ซึ่งสร้างแรงบันดาลใจ ให้ดิฉัน อยากจะเป็น ครู ที่ดี ทุ่มเท ทำเพื่อนักเรียน เหมือนที่**ฉัน**ได้รับโอกาสเมื่อตอนฉันเป็นนักเรียนที่นี่

นางสาวสิริยุพิน คำแดง



ชื่อเล่นสมัยเรียน **น้ำค้าง** บ.ล. รุ่น ๒๑
ปัจจุบัน ผู้ช่วยผู้จัดการและเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลอาวุโส บริษัทเอกชน
ความประทับใจและความทรงจำในรั้ว บ.ล.

“จะพูดว่าศิษย์ดีเพราะมีครู” ก็ไม่ผิดค่ะ เพราะตอนเด็กเรียนหนังสือไม่เก่งเลย แต่เพราะได้ความเอาใจใส่จากคุณครู ได้รับโอกาสให้เป็นตัวแทนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตัวเองในด้านที่ถนัด ส่งผลที่ดีมาจนถึงตอนนี้ ที่น่ารักอีกอย่างไม่ว่าเราจะอยู่รุ่นไหน ถ้ารู้ว่าเป็นเด็ก บ.ล. รุ่นพี่รุ่นน้องก็พร้อมที่จะแบ่งปันช่วยเหลือกัน เลือดแสดดำเข้มข้นจริง ๆ ค่ะ

นางสาวเกล็ดมณี สุวรรณโมลี



ชื่อเล่นสมัยเรียน **พลอย** บ.ล. รุ่น ๒๖ **ปัจจุบัน** Vocal Coach รายการโทรทัศน์
ความประทับใจและความทรงจำในรั้ว บ.ล.

ที่โรงเรียนพลอยมีคุณครูหลายคนคอยเป็นผู้ให้คำปรึกษาที่ดี มีพื้นที่ให้แสดงความสามารถที่หลากหลาย ทั้ง ดนตรี ร้องเพลง แข่งบาส ตลอดจนทักษะภาษาญี่ปุ่น ถ้าไม่ได้อาจารย์คอยสนับสนุน พลอยคงไม่สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้จนถึงขั้นไปแข่งขันกับคนอื่นได้ ขอบคุณโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ที่เสริมสร้างให้พลอยเป็นพลอยได้ในทุกวันนี้นะคะ

นายทศพร เนียมกัณฑา



ชื่อเล่นสมัยเรียน **ผ้า** บ.ล. รุ่น ๒๙
ปัจจุบัน เจ้าหน้าที่สื่อการตลาด ฝ่ายประชาสัมพันธ์และการตลาด ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
ความประทับใจและความทรงจำในรั้ว บ.ล.

บึงทองหลางชื่อนี้มีแต่ให้ ให้ทั้งใจและครอบครัวสนุกสนาน ให้ชีวิตออกผลผลิตและผลิบานให้ทุกการเติบโตได้สมบูรณ์ ...ตลอดระยะเวลา ๖ ปี ที่ผมได้ใช้ชีวิตในรั้วของโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางแห่งนี้ ผมได้ทั้งมิตรภาพที่ดีจากเพื่อนพี่น้อง ได้ทั้งคุณครูที่เปรียบเสมือนครอบครัวอันแสนอบอุ่น น้า ๆ นักการแม่บ้านที่คอยดูแลเอาใจใส่ ผมกล้ายืนยันได้ว่า เป็นช่วงเวลา ๖ ปีที่ดีที่สุดในชีวิต ถึงแม้เวลาจะผ่านไปไวแค่ไหนหรือนานแล้วเท่าใดก็ตาม แต่ทุกความทรงจำจะยังคงตราตึงไว้ในใจของผมจนถึงวันนี้และจะตราตึงในใจของผมตลอดไปครับ

ศิษย์เก่า บ.ล.ดีเด่น
พุทธศักราช ๒๕๖๒-๒๕๖๖



















๔๕ ปี เกียรติประวัติที่ภาคภูมิ

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๖

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้รับการรับรองให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบดีเด่น (Best Practices) ด้านกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการกรุงเทพมหานคร โรงเรียนวิถีพุทธกัลยาณมิตร สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่น ๆ ที่จะพัฒนาตนเองในทุกมิติของการดำเนินงาน และเป็นที่พึ่งในการเรียนรู้การดำเนินโรงเรียนวิถีพุทธ ให้กับโรงเรียนวิถีพุทธอื่น ๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นที่ยอมรับจากบุคลากรในวงการการศึกษาสังกัดต่าง ๆ รวมทั้งเป็นสถานดูงานของนักศึกษาจากหลายสถาบัน โดยมีผู้อำนวยการ ครู และนักเรียนเป็นวิทยากรแก่โรงเรียนต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๗

โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบรักการอ่าน ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองจากกระทรวงสาธารณสุข ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด และได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ จากนายกรัฐมนตรีเป็นโรงเรียนที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๙

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๙ และยังคงรักษาระดับคุณภาพของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน

ได้รับการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพ-มหานคร เขต ๒ เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



ได้รับเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการประชุมพัฒนาบุคลากรทั้งครูนักเรียนจัดค่ายศิลปศึกษา จัดการแข่งขันความสามารถทางศิลปะแขนงต่าง ๆ

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธกัลยาณมิตร โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำระดับประเทศ

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐

โรงเรียนได้รับรางวัลสุดยอดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๐



ปีพุทธศักราช ๒๕๕๔

โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนพระราชทานขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการ


กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนมัธยมวัดป่างทองหลาง
เขต บางกะปี กรุงเทพมหานคร
ได้รับรางวัลชมเชย
ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับ มัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
จงให้รักษาเกียรติประวัติและคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป



โรงเรียนได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)












นักเรียนได้รับเกียรติบัตรชนะเลิศ ประทานจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา ในการแข่งสร้างเว็บไซต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ




นักเรียนได้รับเกียรติบัตรชนะเลิศ ประทานจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา ในการแข่งสร้างเว็บไซต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๖

โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖


วัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก
มอบให้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนมัธยมวัดปึงทองหลาง
รางวัลส่งเสริมพระพุทธศาสนา
การประกวดสวดมนต์ในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา
เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
วันที่ ๒ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘
คุณสุชัย คุณาชานนท์
กรรมการมูลนิธิชัยพัฒนา

โรงเรียนได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนส่งเสริมพระพุทธศาสนา มอบโดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา จัดโดย วัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ณ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี




เด็กหญิงวราภรณ์ พลรบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับถ้วยประทานจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ รางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นพร้อมทุนการศึกษา ๑๒,๐๐๐ บาท การประกวดวาดภาพเทิดพระเกียรติ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๖







ด.ญ.กมลวรรณ สายกระสุน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ด.ช.อัครเดช เรืองประโคน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ “อีซูซุพาน้อง ๆ ท่องญี่ปุ่น” และรางวัลทัศนศึกษาประเทศญี่ปุ่น ๗ วัน จากการประกวดวาดภาพโปสเตอร์พร้อมคำขวัญโครงการอีซูซุเยาวชนสัมพันธ์ ๒๕๕๖ ในหัวข้อพอเพียงช่วยให้โลกนี้









ปีพุทธศักราช ๒๕๕๘

โรงเรียนได้รับโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลชนะเลิศ การเล่านิทานชาดก มัธยมศึกษาตอนปลาย





ได้รับโล่ประทานสมเด็จพระมหารัชมังคราจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนสมเด็จพระสังฆราช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การสวดมนต์แปล ม.๑-ม.๖ งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระดับประเทศ





ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙

โรงเรียนได้รับถ้วยพระราชทาน จากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ รางวัลชนะเลิศการประกวดการจัดโต๊ะหมู่ ๙ ถวายเป็นพุทธบูชา เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลกและวันอัฏฐมีบูชา โดยวัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร



ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนได้รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพบนกำแพงลานดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗๐ พรรษา ระดับมัธยมศึกษา จากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)





โรงเรียนได้รับถ้วยประทานพระองค์เจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ รางวัลชนะเลิศประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมทักษะวิชาการการอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ครั้งที่ ๕ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน





โรงเรียนได้รับโล่ประทาน สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังคปริณายก รางวัลโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการพัฒนาโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ จัดโดยสำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย







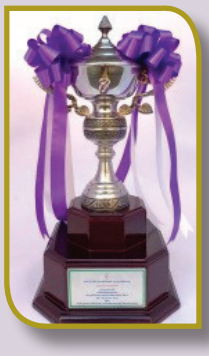
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒





รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้วยประทาน พระองค์เจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ได้แก่ นางสาววารินทร์ สุระเกรียงศักดิ์ ม.๔/๕ การประกวดวาดภาพระบายสี ในงานมหกรรมทักษะวิชาการและอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ครั้งที่ ๖ “หัวข้อศิลปะมวยไทย” วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน





ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒

โรงเรียนได้รับโล่พระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย






นางสาววารินทร์ สุระเกียงศักดิ์ ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ และเข้าคารวะนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา วันพุธที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล




ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลโครงงานดีเด่น ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จากการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ โครงการ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดโดย สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ร่วมกับกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.) โครงงานคุณธรรม “ลูก บ.ล. ปันความรู้สู่เพื่อนพ้อง สืบสานภูมิปัญญา ปลูกรักจิตอาสาสู่ชุมชน ทำดีถวายในหลวง”





ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางผ่านประเมินได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับสถานศึกษา ScQA พุทธศักราช ๒๕๖๓

โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ในระดับดีทุกมาตรฐาน


สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
ได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หรวมศิลป์)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ONESQA

โรงเรียนได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตรรางวัลระดับประเทศ โครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ปีที่ ๕ (๕th MCU Contest) จัดโดยสำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย






นายธนพงษ์ สีหมอก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนศิลปกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการ “จินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทยกับอินทัช” ปีที่ ๑๔




ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕

โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) OBECQA : ๒๕๖๔






โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล “รางวัลดีเยี่ยมระดับประเทศ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ การประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

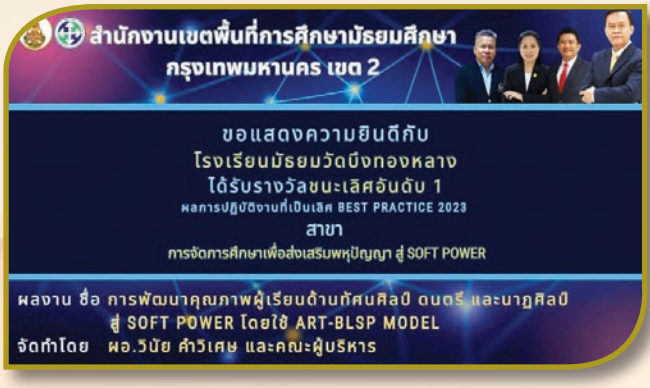

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติคำนงบับนี้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
เป็นสถานศึกษาที่พัฒนาโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ “รางวัลดีเยี่ยม ระดับประเทศ”
โครงงานคุณธรรม “Come On Time มาเช้าได้ไหม มาสายได้ร้อง ปันน้ำใจเพื่อน้องด้วยใจอาสา”
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖





ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ๒๐๒๓ สาขา การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา สู่ Soft Power ผลงาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ สู่ Soft Power โดยใช้ ART - BLSP MODEL จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒



โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นสถานศึกษานำร่อง พื้นที่การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”













ผลงาน / รางวัลของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ โซนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดราชบุรี

เด็กหญิงธัญญาพร คะเชนทร
เด็กหญิงเพชรชมพู ลือดัง
เด็กหญิงปรีดาพร พันภัย





รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เด็กหญิงธัญญาพร คะเชนทร
เด็กหญิงเพชรชมพู ลือดัง
เด็กหญิงปรีดาพร พันภัย

รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาววรรณพร ผากา
นางสาวน้ำทิพย์ ปัดปอภาร
นางสาวณัฐนิชา ผู้ดี



รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เด็กหญิงธัญญาพร คะเชนทร
เด็กหญิงเพชรชมพู ลือดัง
เด็กหญิงปรีดาพร พันภัย



รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวธาราทิพย์ ปักกะตา
นายปภาณ ลิกขไชย
นางสาวเพ็ญพิชชา ทันการ





รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวปาริชาติ ประสาร
นางสาวณัฐนันท์ ถึงแสง
นางสาวทิฆัมพร ธูปวิเชียร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖

นักเรียนที่ได้รับรางวัล : นายบัญชา ทองใบ น.ส.ญาณิศา นวลศรี นายณัฐวุฒิ ทองวัฒน์ นายพชร พั่วพวง น.ส.สิรินธร์ นววงศ์วิวัฒน์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาไทย นอร์ทกรุงเทพ ๒๕๖๕

นักเรียนที่ได้รับรางวัล : นายพฤษฎี ปานสมจิต และคณะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.ต้น ๒๕๖๕ เหรียญทอง ลำดับที่ ๒๐

นักเรียนที่ได้รับรางวัล : เด็กหญิงฉัตริยาภรณ์ เขตบุญไสย

การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.ปลาย ๒๕๖๕ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

นักเรียนที่ได้รับรางวัล : นางสาวดาว แสงดาว

กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ ม.ต้น ๒๕๖๕ เหรียญทอง ลำดับที่ ๖

นักเรียนที่ได้รับรางวัล : ๑. เด็กหญิงกัลยา แซ่เส และ ๒. เด็กหญิงวาเศรษฐี สร้อยบับ

การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.ต้น ๒๕๖๕ เหรียญทอง ลำดับที่ ๘

นักเรียนที่ได้รับรางวัล : เด็กหญิงฐิติมา นุ่มสุวรรณ นางสาวรัตนา คะเชนทร

เรียงถ้อยร้อยความ (การเขียนเรียงความ)
ม.๑-ม.๓ เหรียญทอง ลำดับที่ ๕
นักเรียนที่ได้รับรางวัล : เด็กหญิงธนัทอร ลิกขไชย

เรียงถ้อยร้อยความ (การเขียนเรียงความ)
ม.๔-ม.๖ เหรียญทองลำดับที่ ๖
นักเรียนที่ได้รับรางวัล : นางสาวดาว แสงดาว

เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖
เหรียญทองลำดับที่ ๙
นักเรียนที่ได้รับรางวัล : นางสาวฐิติมา นุ่มสุวรรณ



ธนัทอร ลิกขไชย

นางสาวดาว แสงดาว

นางสาวฐิติมา นุ่มสุวรรณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. เด็กชายกวิน โกมินวานิช
๒. เด็กชายกิตติศักดิ์ เติมสิน
๓. เด็กชายธนาคาร ธีระวิริยะพงศ์
๔. เด็กชายนันทวัฒน์ ใยบัว
๕. เด็กชายเอมมานูเอล อีเจเค อีซี





รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
นางสาวพีรญา ผิวผ่อง

รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้เป็นตัวแทนแข่งขันระดับชาติ ณ จังหวัดราชบุรี

๑. นางสาวกรรณิการ์ มีมุข
๒. เด็กหญิงกัลญามณี ศิริศรีษรชัย
๓. เด็กหญิงทรายทอง สุนทรบุญ
๔. นางสาวพิชามญชุ์ วังอาจ
๕. เด็กหญิงสุนิษา เปทา
๖. เด็กหญิงแทมน แก่นสา



รางวัลดีเยี่ยม ระดับประเทศ โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.	นางสาวศิราภรณ์ มะลิวัลย์	ระดับชั้น ม.๔/๒
๒.	นางสาวกนกพรรธณ์ เกษมวิลาศ	ระดับชั้น ม.๔/๒
๓.	นายกรกรช พงษ์ประดิษฐ์	ระดับชั้น ม.๔/๒
๔.	นายชัชวาล สุตะภักดิ์	ระดับชั้น ม.๔/๒
๕.	นายนราธร วงษ์ปลั่ง	ระดับชั้น ม.๔/๒
๖.	นายศิรสิทธิ์ อันเนตร	ระดับชั้น ม.๔/๒
๗.	นางสาวธาดาลักษณ์ เถาตาจันทร์	ระดับชั้น ม.๔/๒
๘.	นางสาวกันต์กนิษฐ์ เกตุวิบูลย์	ระดับชั้น ม.๔/๒
๙.	นายคุณาวุธ ศาสนะ	ระดับชั้น ม.๕/๗
๑๐.	นายปาณพันธ์ ยะประสิทธิ์	ระดับชั้น ม.๕/๗





รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการแข่งขัน : ได้ ๘๑.๙ คะแนน อันดับที่ ๕ ระดับเหรียญทอง

นักเรียนที่เข้าแข่งขัน :
๑. ด.ญ.กมลชนก ทองสว่าง ม.๒/๓
๒. ด.ญ.สรีณาวรรณ วรัญญานนท์ ม.๒/๓
๓. ด.ญ.ภัทรวลัญช์ พรรัตนพันธุ์ ม.๒/๓



การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รางวัลระดับเหรียญทอง

นักเรียนที่เข้าแข่งขัน : ๑. ด.ญ.ธัญธร –
๒. ด.ญ.ธันญาทิพย์ ศรีวงแก้ว
๓. ด.ช.ไวยวิทย์ อธิคมเสรณี



การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

นักเรียนที่เข้าแข่งขัน :
๑. นายจิรวัฒน์ ปิดตาทะเนาว์
๒. นายธนชาติ แซ่อ้วง



การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓ รางวัลระดับเหรียญทอง



นักเรียนที่เข้าแข่งขัน :
๑. เด็กหญิงธาวินันต์ เรืองยศ
๒. เด็กหญิงบัณฑิตา เกิดทวี



การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓
รางวัลระดับเหรียญทอง

นักเรียนที่เข้าแข่งขัน :

๑. เด็กหญิงจรณินท์ เผื่อนเอี่ยม
๒. เด็กชายสิรวิชญ์ สุขนารถ



การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖
รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

นักเรียนที่เข้าแข่งขัน :

๑. นายณาธนัชย์ อุทัยพิบูลย์
๒. นายสมพงษ์ เก่งสมบูรณ์



การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๔-ม.๖
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

นักเรียนที่เข้าแข่งขัน :

๑. นายจักรพรรษ์ เบ็ญจสุพัฒนนันท์
๒. นายวัชรพล บุญทันใจ
๓. นายวิศรุต พึ่งครบุรี

การแข่งขันหุ่นยนต์สำนักงานสมุทรปราการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓

๑. เด็กหญิงจิตรหงษ์ วงษ์จำปา ๒. เด็กหญิงพิชญา แดนนาเลิศ ๓. เด็กหญิงปภัสสร จอมกลิ่น
๔. เด็กหญิงกันต์กนิษฐ์ พิมดี ๕. เด็กหญิงนิชาวดี อินทร์อ่อน ๖. เด็กหญิงพีรดา ศิริสิทธิ์



รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ ระบำมาตรฐาน ม.๔-ม.๖

๑. นางสาวกัลยา ดีประเสริฐ ๒. นางสาวเปรมิกา คำแสง ๓. นางสาวสุนันทา มณีโชติ
๔. นางสาวกนกกุล มะโนเย็น ๕. นางสาวจิรัชยา ประพนธ์ ๖. นางสาวจิรประภา เมืองโคตร



ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practices)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาการ “อ่านคล่อง เขียนคล่อง”

๑) หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนมีความสำคัญต่อนักเรียน ตามที่นโยบายสำคัญของโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ที่ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียน กำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ นักเรียนจะต้องอ่านคล่อง เขียนคล่องและมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในทุกรายวิชา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๒ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการอ่านและการเขียนอย่างเต็มศักยภาพ

๔) ลำดับในการปฏิบัติงาน

๑. วางแผนการปฏิบัติงาน โดยจัดประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อร่วมกันและมอบหมายภาระงาน (มิถุนายน ๒๕๖๖)

๒. ขออนุญาตจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามโครงการ (มิถุนายน ๒๕๖๖)

๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายชื่อเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง (มิถุนายน ๒๕๖๖)

๔. จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่องและคัดกรองนักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่องครั้งที่ ๒ (มิถุนายน ๒๕๖๖-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๕. ทดสอบการอ่านและการเขียน (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๖. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เลื่อนระดับขั้น (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๕) วิธีดำเนินงาน

๑. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดทำเอกสารประกอบการเรียนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน

๒. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยรับผิดชอบการจัดการเรียนรู้และดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการ

๖) สรุปผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมพัฒนาการ “อ่านคล่อง เขียนคล่อง” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นร้อยละ ๑๐๐

จากข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปรากฏว่า

๑. ควรให้แบบฝึกทักษะมีระดับความยากง่ายที่แตกต่างกันในแต่ละกลุ่ม

๒. ควรมีกิจกรรมเกมให้ร่วมสนุกเสมอ

จากความคิดเห็นส่วนใหญ่ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปรากฏว่า

กิจกรรมพัฒนาการ “อ่านคล่อง เขียนคล่อง” เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้และช่วยพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนได้อย่างดี เพราะนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่อง











กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ : การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนาเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

ความสำคัญของผลงาน

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ อีกทั้งถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ใน มาตรา ๒๔ ได้กล่าวไว้ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกับสื่อการเรียนการสอน โดยควรจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ให้มีการประสานร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๔ : ๖-๒๐)

คณิตศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งที่ประเทศชาติให้ความสำคัญ เนื่องจากคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหา ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งยังมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ทำให้เป็นคนที่สมบูรณ์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี

จากสภาพปัญหาการเรียนในปัจจุบันการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญเพราะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ดีย่อมทำให้นักเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ ของหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เป็นผู้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงได้เกิดแนวคิดที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ยังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อย่างไม่เข้าใจและไม่มีทิศทางได้เข้าใจเนื้อหาสาระและกระบวนการต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์เพื่อที่จะได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพผู้วิจัยได้พยายามเลือกเฟ้นนวัตกรรมหลายๆ อย่าง และนวัตกรรมที่ผู้วิจัยคิดว่าน่าจะแก้ปัญหาเรื่องการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้เป็นอย่างดีวิธีหนึ่งคือการนำกระบวนการการเรียนรู้แบบโครงงานมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนการสอนโดยโครงงานเป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองได้ลงมือปฏิบัติจริงในลักษณะของการศึกษาสำรวจค้นคว้าทดลองประดิษฐ์คิดค้นโดยมีครูเป็นผู้คอยกระตุ้นแนะนำและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดช่วยให้ผู้เรียนได้นำความรู้ใหม่ด้วยการสร้างความหมายแก้ปัญหาและการค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองผู้วิจัยจึงตัดสินใจที่จะนำกระบวนการการเรียนรู้แบบโครงงานเข้ามาสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้อย่าง

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

๑. เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. เพื่อศึกษาความสามารถของนักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

การดำเนินงานจนสำเร็จเป็นผลงานที่ดีเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๓ ตอนได้แก่

ตอนที่ ๑ การเตรียมการ

๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒ ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๓ ระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับ	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน					
		พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑	ประชุมเพื่อหาปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	←					
๒	สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นและกำหนดประเด็นที่จะแก้ไข	←	←				
๓	วางแผนดำเนินงาน		←				
๔	ดำเนินงานตามแผน		←	←	←	←	
๕	สรุปผลและอภิปรายผล						←

ตอนที่ ๒ กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practic



ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

๑. นักเรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมโครงงานมีคะแนนสอบวัดความสามารถในวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงผลคะแนนวัดความสามารถพื้นฐานการคำนวณ ก่อนและหลังเข้าเรียน

การทดสอบ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ปกติ (๒๒ คะแนน)		คะแนนสอบ (คะแนนเต็ม ๓๘ คะแนน)		S.D.
		จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ	
ก่อนเรียน	๖๕	๐	๐	๑๒.๓๑	๓๒	๕.๔๒
หลังเรียน	๖๕	๖๑	๙๕	๒๘.๖๓	๗๕	๖.๕๙

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบวัดเจตคติที่มีต่อกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์

ความรู้สึก	X	S.D.
๑. กิจกรรมนำเสนอโครงงานเป็นกิจกรรมที่สนุก	๔.๘๔	๐.๓๗
๒. ข้าพเจ้าคิดว่าจะร่วมกิจกรรมอีก	๔.๕๓	๐.๖๑
๓. กิจกรรมโครงงานเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์	๔.๙๕	๐.๓๒
รวมทั้งฉบับ	๔.๗๗	๐.๔๓

อภิปรายผล

ผลคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลังเข้าร่วมการเรียนรู้กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งก่อนเข้ารับเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนทำคะแนนเฉลี่ยได้ ๑๒.๓๒ คะแนน แต่หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนทำคะแนนเฉลี่ยได้ ๒๓.๖๓ คะแนน ซึ่งคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มปกติเท่ากับ ๒๑.๘๓ คะแนน จะเห็นว่าหลังจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะดีขึ้นนักเรียนได้เป็นผู้ค้นพบความรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งนักเรียนยังได้ฝึกทักษะจากการเล่นเกมและของเล่นที่ช่วยฝึกทักษะการคำนวณเพิ่มเติมอีก ทำให้เด็กได้ฝึกทำแบบฝึกหัดจำนวนมากด้วยความสนุกสนาน สอดคล้องกับความคิดของ ดีนส์ (Deans) ที่เชื่อว่าเกมมีประโยชน์สำหรับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีประโยชน์ในการฝึกทักษะ ทบทวน หรือนำความรู้ไปใช้ (พรรณี ช.เจนจิต. ๒๕๓๘ : ๔๕๒) และสอดคล้องกับคำแนะนำในการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ของประมวญ ดิคคินสัน (๒๕๔๖ : ๙๓) ซึ่งกล่าวว่า ครูควรระวังมิให้เด็กฝึกทักษะมากจนกระทั่งเกิดความเบื่อหน่าย และกลายเป็นไม่ชอบวิชาคณิตศาสตร์ ครูควรใช้การเล่นเกม และกิจกรรมนานาชนิด เพื่อเป็นแรงหนุนและส่งเสริมทักษะทางการคิดคำนวณ

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ที่จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้พื้นฐานในทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยเกื้อหนุนนำ “โครงงานคณิตศาสตร์” ไปสู่ความสำเร็จมีดังนี้

- มีการวางแผนที่ดี
- มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- มีการแสวงหาความรู้อยู่ เสมอเพื่อนำมาพัฒนาและเชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน

บรรยากาศในชั้นเรียนและการแก้ปัญหา













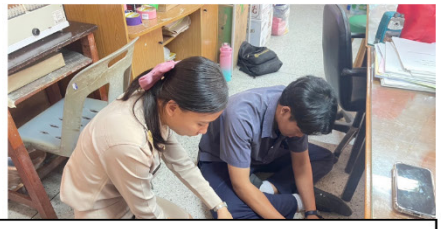




ผลการแข่งขันคณิตศาสตร์

การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-3





ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	86	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	83	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ยานนาเวศ	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	82	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนเทพลีลา	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	81	ทอง	4	
5	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	80	ทอง	5	
6	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	76	เงิน	6	
7	โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	73	เงิน	7	
8	โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	68	ทองแดง	8	
9	โรงเรียนราชดำริ	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	67	ทองแดง	9	
10	โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	65	ทองแดง	10	
11	โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	63	ทองแดง	11	
12	โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	61	ทองแดง	12	
13	โรงเรียนสิริรัตนาธร	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	58	เข้าร่วม	13	
14	โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	-	-		



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี สู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

ความสำคัญของผลงาน

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการเรียนการสอนมีการเปลี่ยนแปลง โดยผู้เรียนจะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว ครูจึงต้องพร้อมที่จะปรับตัวและพัฒนาตนเองให้เท่าทันเทคโนโลยีอยู่เสมอ รู้จักนำเทคโนโลยีที่มีอยู่มาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เช่น การสืบค้นเนื้อหาสาระหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บทเรียนออนไลน์ เกม แอปพลิเคชันในการกระตุ้นความสนใจ เป็นต้น

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๔ ด้านพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ แสวงหาองค์ความรู้สู่การเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงมีการสนับสนุนให้มีจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินตามนโยบายในการจัดการเรียนสอน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น ครูในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกรายวิชา มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

ขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๓ ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 การเตรียมการ

๑. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้

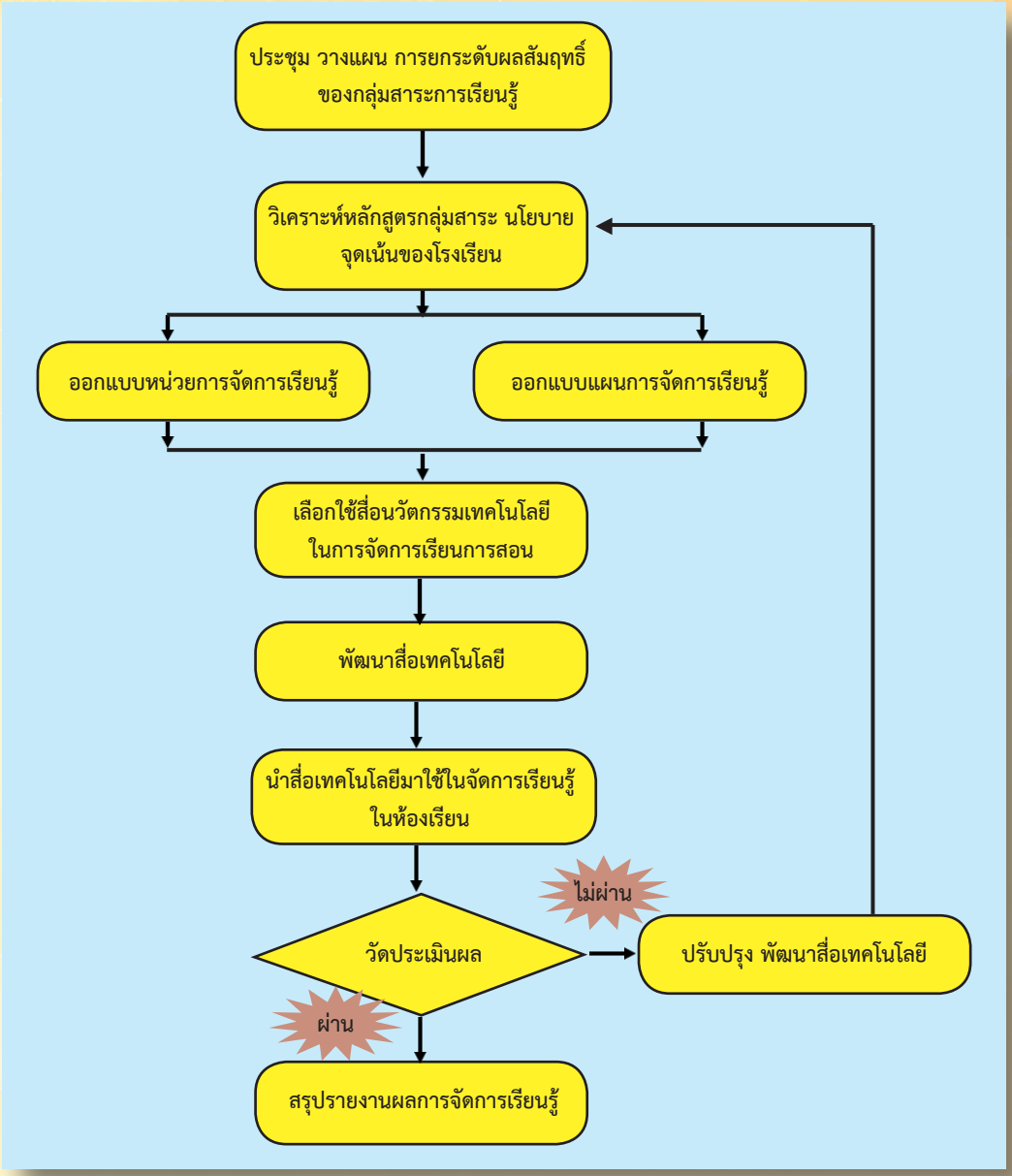
๒. วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. ครูผู้สอนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี

๔. ครูผู้สอนเข้าอบรมการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา



ตอนที่ ๒ กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice



ตอนที่ ๓ ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practices

๑. ครูผู้สอนมีการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๔. นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านทักษะคอมพิวเตอร์





บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๑. ได้แนวทางในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมเป็นเลิศ Best Practice ในการจัดการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

๒. ได้พัฒนาต่อยอด และแสวงหาสื่อนวัตกรรมใหม่เผยแพร่ และขยายให้กับครูต่างกลุ่มสาระฯ

ปัจจัยความสำเร็จ

๓. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์พร้อมในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

๔. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางมีห้องเรียนที่มีอุปกรณ์โปรเจคเตอร์ สามารถเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตได้

๕. ครูได้รับการอบรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีจากหน่วยงานภายนอก และภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๖. ครูในกลุ่มสาระฯ แสวงหาความรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗. ครูในกลุ่มสาระฯ ได้รับรางวัล Best Practices ด้านสื่อเทคโนโลยี

๘. กลุ่มสาระฯ เป็นวิทยากรในการอบรมพัฒนาการสร้างสื่อเทคโนโลยีในกับครูในโรงเรียน

๙. นักเรียนได้รางวัลด้านเทคโนโลยี ในการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียนด้านทักษะคอมพิวเตอร์โดยได้รับรางวัล ดังนี้





การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

คอมพิวเตอร์

การแข่งขันการตัดต่อภาพยนต์ ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

คอมพิวเตอร์

การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง อันดับที่ 5





การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

คอมพิวเตอร์

การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญเงิน อันดับที่ 15





การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

คอมพิวเตอร์



การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์

ระดับ ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ลำดับที่ 7

ระดับ ม.4-6
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ลำดับที่ 8



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

คอมพิวเตอร์

การแข่งขันการสร้าง Webpage
ประเภท Text Editor ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง อันดับที่ 4





การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

คอมพิวเตอร์

การแข่งขันการสร้าง Webpage
ประเภท Web Editor ม.1-ม.3

ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ลำดับที่ 12





การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

คอมพิวเตอร์

การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น
(2D Animation) ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง อันดับที่ 14



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

คอมพิวเตอร์

ผลการแข่งขัน คอมพิวเตอร์
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น
(Comic Strip) ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง อันดับที่ 14



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

คอมพิวเตอร์



ผลการแข่งขัน คอมพิวเตอร์
การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย
ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
ได้ เข้าร่วมการแข่งขัน

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

หุ่นยนต์

การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล
เหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับที่ 2





การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

หุ่นยนต์

การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล
เหรียญเงิน
รองชนะเลิศอันดับที่ 1







การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

หุ่นยนต์

การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล
เหรียญทองแดง
รองชนะเลิศอันดับที่ 2







กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ : โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

บทนำ

ปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศ ด้วยวิทยาการสมัยใหม่ คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมาก จนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเฉพาะปัญหาเยาวชน ส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยคุณธรรม จริยธรรม สังคมจึงจะสงบสุขได้ หากเขาได้รับการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความสมบูรณ์แล้ว เขาก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ **“เก่ง ดี มีสุข”** ได้

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเกิดประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแค่ความรู้ด้านพุทธิพิสัยอย่างเดียวไม่ได้ จำเป็นต้องอาศัยการปฏิบัติด้วยตนเองให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ว่า **“ลูก บ.ล. เป็นคนดี ด้วยกิจกรรมวิถีพุทธ”** ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธและสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ได้แก่ ค่ายคุณธรรม **“พุทธธรรมนำชีวิต”** กิจกรรมสร้างเสริมเติมบุญ กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษา กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม **“คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน”** ด้วยโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ การส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องวิถีพุทธ และสมุดบันทึกต้นกล้าแห่งธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

จากการดำเนินการดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตัวเองให้มีความรู้ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และให้รู้จักคุณค่าต่อตนเอง ชุมชน ผู้อื่นและสังคม ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางที่ว่า **“ลูก บ.ล. เป็นคนดีด้วยกิจกรรมวิถีพุทธ”**

จุดประสงค์และเป้าหมาย

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และให้รู้จักคุณค่าต่อตนเอง ชุมชน ผู้อื่นและสังคม ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางที่ว่า **“ลูกบ.ล. เป็นคนดีด้วยกิจกรรมวิถีพุทธ”**

แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ตอนที่ ๑ การเตรียมการ

๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง จำนวน ๑,๖๓๘ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และให้รู้จักคุณค่าต่อตนเอง ชุมชน ผู้อื่นและสังคม ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง “ลูก บ.ล. เป็นคนดีด้วยกิจกรรมวิถีพุทธ”

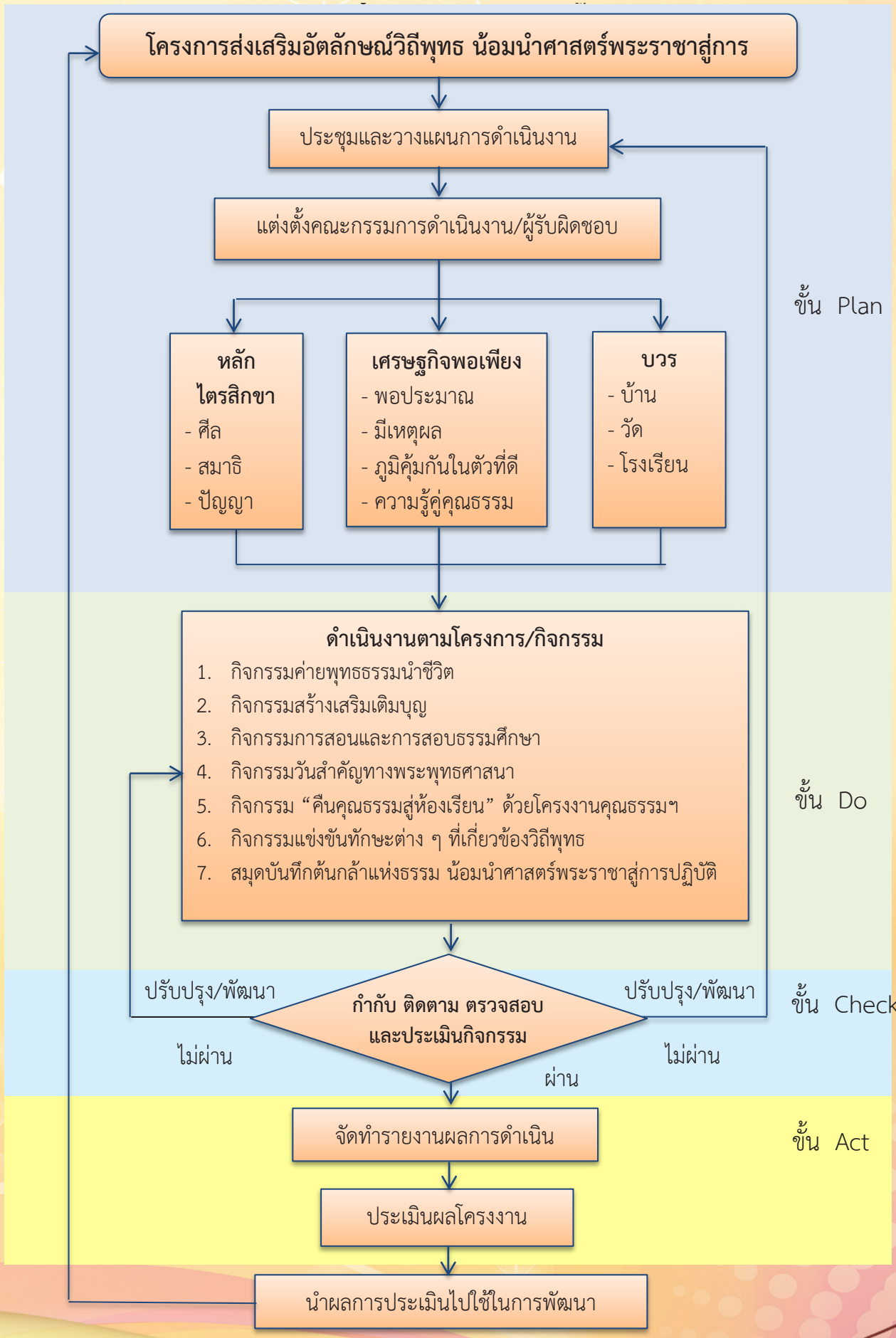
๑.๒ ระยะเวลา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑–ปัจจุบัน

๑.๓ ระยะเวลาการดำเนินงาน

ลำดับ	การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	สำรวจและวิเคราะห์ปัญหา	↔											
๒.	ประชุมและวางแผน	↔											
๓.	ร่างโครงการ	↔											
๔.	การอนุมัติโครงการ/กิจกรรม	↔											
๕.	ประชาสัมพันธ์ต่อเนื่อง		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๖.	**ดำเนินกิจกรรมตามโครงการตามกิจกรรม**												
๗.	กิจกรรมค่ายพุทธธรรมนำชีวิต ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖								→	→	→	→	→
๘.	กิจกรรมสร้างเสริมเติมบุญ ทุกวันอังคาร		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๙.	กิจกรรมการสอนและการสอบธรรมศึกษา		↔	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๑๐	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๑๑	กิจกรรมแข่งขันทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับวิถีพุทธ		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๑๒	กิจกรรม “คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน” ด้วยโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๑๓	สมุดบันทึกต้นกล้าแห่งธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๑๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบกิจกรรม						↔					↔	
๑๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม											↔	→
๑๖	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม												↔
๑๗	นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา	↔											

ตอนที่ 2 Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ



ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

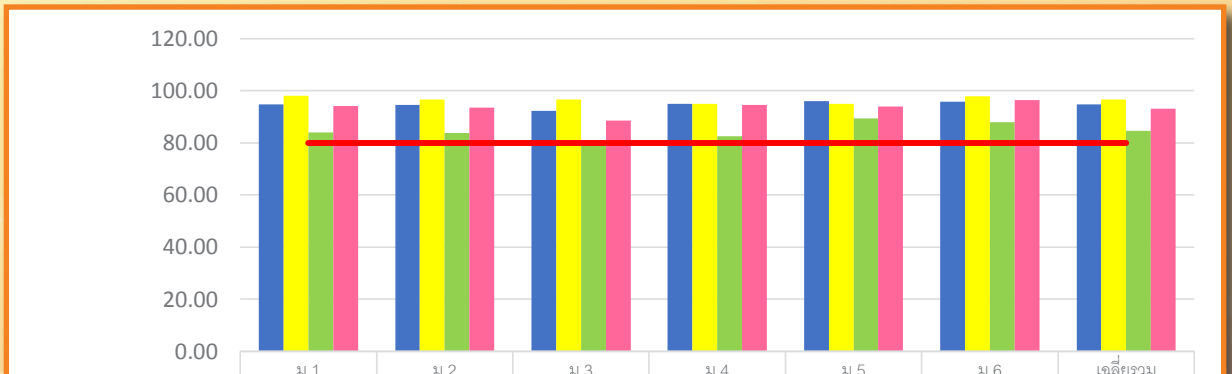
โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เป็นการส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีด้านสังคม วัฒนธรรมโดยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมการเรียนและสอบธรรมศึกษาระดับชั้น ตรี โท เอก โดยแม่กองธรรมสนามหลวง การคัดเลือกและมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีสามารถด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านวิถีพุทธ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ตามโครงการ **“นักเรียนดี ศรี บ.ล.”** ปลูกฝังให้ผู้เรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาพัฒนาตนเอง ให้รู้จักความพอประมาณ รู้จักตนเองไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีเหตุผลคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียรพยายาม ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญทางประเพณีไทย โดยผู้เรียนและครูช่วยชุมชนวัดบึงทองหลางในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา เข้าพรรษาและถวายเทียนจำนำพรรษา รักษาศีล ฟังธรรม เวียนเทียนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ โดยช่วยจำหน่ายดอกไม้ ธูป เทียน จัดทำ และจำหน่ายกระทงเนื่องในโอกาสประเพณีวัดลอยกระทง ณ วัดบึงทองหลาง กิจกรรมสร้างเสริมเติมบุญ ตักบาตรฟังธรรม ทุกเช้าวันอังคาร สมุดบันทึกต้นกล้าแห่งธรรม โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที เมตตา เสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จิตสาธารณะเพื่อสังคม

ในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศวิชาการของสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ผ่านกิจกรรม **“คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน”** ด้วยโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ ดำเนินฝึกฝนผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต กระบวนการกลุ่มโดยใช้กิจกรรมโครงงานคุณธรรม และโครงงานธุรกิจสร้างการดี กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ การสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมการเล่านิทานธรรมะ ประกวดมารยาทไทย เพื่อฝึกให้นักเรียนมีสติในการทำงาน การเรียนให้ใฝ่เรียนรู้ เสริมสร้างค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการประสบความสำเร็จ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๘.๒๙

คุณภาพผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สนองตอบต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ โดยพิจารณาจากร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีค่าเป้าหมายระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป



	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ยรวม
ปีการศึกษา 2562	94.66	94.54	92.25	95.01	95.99	95.86	94.72
ปีการศึกษา 2563	98.00	96.55	96.65	94.96	95.00	97.92	96.51
ปีการศึกษา 2564	83.93	83.66	80.47	82.55	89.27	87.87	84.63
ปีการศึกษา 2565	94.18	93.43	88.46	94.42	93.97	96.33	93.17
ค่าเป้าหมาย	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00

ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยเกื้อหนุนนำไปสู่ความสำเร็จ โดยการนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับโครงการ ดังนี้

พอประมาณ : พัฒนาตนเองให้รู้จักความพอประมาณ ดำรงตนด้วยทางสายกลาง รู้จักตนเอง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

มีเหตุผล : มีเหตุผลคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ ใช้สติปัญญา ในการแก้ไขปัญหา

มีภูมิคุ้มกัน : อนุรักษ์และตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย รวมถึงการสร้างค่านิยมที่ดีในความเป็นไทย ตามแนวทางวิถีพุทธ

ความรู้ : ใช้สติปัญญาในการแสวงหาความรู้ต่าง ๆ รอบด้านโดยอาศัยความร่วมมือกันของ (บวร) คือ

๑. บ้าน : ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อบรมสั่งสอนทักษะชีวิตและการสร้างค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติตนเอง

๒. วัด : พระสงฆ์และครูพระสอนศีลธรรมมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ในหลักธรรมและการปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา

๓. โรงเรียน : มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมองค์การปฏิบัติตนผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยรวมถึงการสร้างค่านิยมที่ดีในความเป็นไทย ตามแนวทางวิถีพุทธ

คุณธรรม : นำหลักธรรมไตรสิกขามาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานของการปฏิบัติประกอบด้วย

๑. ศีล คือ การละเว้นกระทำชั่ว รู้จักประมาณตน โดยไม่เบียดเบียนตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน มีความรับผิดชอบ กตัญญูกตเวที เมตตา เสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนกับผู้อื่น รู้กาลเทศะเพื่อสร้างวินัยให้กับตนเอง

๒. สมาธิ คือ มีสติระลึกอยู่ในปัจจุบัน การตัดสินใจจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล

๓. ปัญญา คือ มีความขยันหมั่นเพียรพยายาม แสวงหาความรู้เสมอ รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน รอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาเชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและระมัดระวัง

แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

๑. นักเรียนน้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปฏิบัติในชีวิตประจำวันสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขและเหมาะสม

๒. ปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๓. ส่งเสริมและการมีส่วนร่วมกับวัดบึงทองหลางในการเรียนและการสอบธรรมศึกษา

๔. ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธีตามแนวทางวิถีพุทธ

๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางให้เป็นคนดี ตามวิถีพุทธ

การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

รางวัลที่ได้รับของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ ระดับคณะสงฆ์ภาค มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ได้รับรางวัลระดับประเทศ การประกวดโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา

๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๑๐ คน แข่งขันความเป็นเลิศด้านพระพุทธศาสนา เนื่องในโอกาสสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๑ ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง

๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดจัดโต๊ะหมู่บูชา ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตน-ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา **“วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา”** เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จัดโดยวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร

๕. นักเรียนกลุ่มเยาวชน ลูก บ.ล. เป็นคนดีด้วยกิจกรรมวิถีพุทธ ได้รับโล่และประกาศนียบัตรกลุ่มเยาวชนดีเด่น กรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ครั้งที่ ๑๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร พลตำรวจเอก อัศวิน ขวัญเมือง

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. นักเรียนได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ โต๊ะหมู่ชั้นโท การประกวดจัดโต๊ะหมู่บูชา โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลและวันอัฏฐมีบูชา ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม/วัดสุทัศนเทพวราราม ราชวรมหาวิหาร

๒. นักเรียนได้รับโล่รางวัล และเกียรติบัตรรางวัลชมเชย อันดับที่ ๑ การประกวดการจัดโต๊ะหมู่ ๙ ถ้วยพระราชทาน พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร

๓. นักเรียนเยาวชนกลุ่มต้นกล้าวิถีพุทธ ได้รับโล่พระราชทานและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การประกวดโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ปีที่ ๔ (4th MCU Contest) วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. นักเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

๕. นักเรียน ได้โล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลยอดเยี่ยม การประกวดสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ วัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก และมูลนิธิชัยพัฒนา

๖. ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗. ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๙. ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๐. ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๑. ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๒. ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดหนังสั้นคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๓. ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๔. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประกวด เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสมุทรปราการ

๑๕. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสมุทรปราการ

๑๖. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสมุทรปราการ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลโครงงานดีเด่นระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จากการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ โครงการ **“เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”** ปีที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดโดย สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ร่วมกับกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.) โครงงานคุณธรรม **“ลูก บ.ล. ปันความรู้สู่เพื่อนพ้อง สืบสานภูมิปัญญา ปลูกรักจิตอาสาสู่ชุมชน ทำดีถวายในหลวง”**

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. นักเรียน ทีมหญิงล้วน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โดยรับโล่รางวัล/เกียรติบัตรและทุนการศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร (รอบออนไลน์) งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จาก นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์ อธิบดีกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

๒. นักเรียน ทีมชายล้วน ได้รับรางวัลชนะเลิศ โดยรับโล่รางวัล/เกียรติบัตรและทุนการศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร (รอบออนไลน์) งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จาก นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์ อธิบดีกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

๓. โรงเรียนได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตรรางวัลระดับประเทศ โครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ปีที่ ๕ (5th MCU Contest) จัดโดยสำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๓. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปล ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๘. นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประกวดสวดมนต์แปล ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ภาคกลางภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี

๙. กลุ่มเยาวชน BL วัยใสใส่ใจคุณธรรม นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง นำเสนอโครงงานคุณธรรม **“Come On Time มาเช้าได้ไลก์ มาสายได้ร้อง ปันน้ำใจเพื่อน้องด้วยใจอาสา”** ผ่านสื่อออนไลน์ระดับประเทศ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลโครงงานยอดเยี่ยม ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ การประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติโครงการ **“เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”** ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดโดย สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ร่วมกับกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)

สถานศึกษารางวัลที่ได้รับ

๑. ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

๒. ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ผ่านประเมินได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับสถานศึกษา ScQA พุทธศักราช ๒๕๖๓

๓. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ในระดับดีทุกมาตรฐาน

๔. ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) OBECQA : 2564

ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙
การประกวดโต๊ะหมู่บูชา หมู่ ๙ ถวายพุทธบูชา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๖๑
วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร





ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประกวดโต๊ะหมู่บูชา หมู่ ๙ ถวายพุทธบูชา
เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๑
วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร





ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสวดมนต์แปลอังกฤษ-บาลี
ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗
ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดนครนายก



ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมโครงงานคุณธรรม ม.ต้น
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
ณ จังหวัดนครนายก



ได้รับโล่ประทานสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช
รางวัลโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ ยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ปีที่ ๒
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา





นักเรียนกลุ่มเยาวชน ลูก บ.ล. เป็นคนดีด้วยกิจกรรมวิถีพุทธ ได้รับโล่และประกาศนียบัตร
กลุ่มเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ครั้งที่ ๑๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
จากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร





นักเรียนกลุ่มเยาวชนต้นกล้าวิถีพุทธ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
นำเสนอโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รุ่น ๑
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย





โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้รับโล่พระราชทาน
จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
รางวัลโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธยอดเยี่ยม ระดับประเทศ
และทุนการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน







นักเรียนได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ โต๊ะหมู่ชั้นโท การประกวดจัดโต๊ะหมู่บูชา
โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลและวันอัฏฐมีบูชา ประจำปี ๒๕๖๒
จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ณ วัดสุทัศนเทพวราราม ราชวรมหาวิหาร






โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดจัดโต๊ะหมู่บูชา
โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลและวันอัฏฐมีบูชา ประจำปี ๒๕๖๒
จัดโดย วัดพระเขตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร





นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ และรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสมุทรปราการ








กลุ่มเยาวชนต้นกล้าคุณธรรม โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง นำเสนอโครงงานคุณธรรม “ลูก บ.ล. ปันความรู้สู่เพื่อนพ้อง สืบสานภูมิปัญญา ปลูกรักจิตอาสาสู่ชุมชน ทำดีถวายในหลวง” ผ่านสื่อออนไลน์ระดับประเทศ ซึ่งได้รับเกียรติบัตรรางวัลโครงงานดีเด่น ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ การประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ โครงการ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดโดย สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ร่วมกับกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)



นักเรียนได้รับรางวัล
ระดับเหรียญทอง
ประกวดสวดมนต์แปล ม.๑-ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐
ระดับชาติ ภาคกลางภาคตะวันออก
ณ จังหวัดราชบุรี





กลุ่มเยาวชน BL วัยใสใส่ใจคุณธรรม นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง นำเสนอโครงงานคุณธรรม “Come On Time มาเช้าได้ไลก์ มาสายได้ร้อง ปันน้ำใจเพื่อน้องด้วยใจอาสา” ได้รับเกียรติบัตรรางวัลโครงงานยอดเยี่ยม ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ การประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ โครงการ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดโดย สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ร่วมกับกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)







กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ : กิจกรรมขับเคลื่อนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

๑. บทนำ

ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่ต้องเรียนรู้เพราะจำเป็นต้องใช้ในการสื่อสาร ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร ไม่ว่าจะเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ล้วนแล้วแต่มีความจำเป็นที่ต้องศึกษาเรียนรู้ทั้งสิ้น เพื่อเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร และการใช้ภาษาติดต่อสื่อสารระหว่างกันเป็นไปเพื่อความสัมพันธ์อันดี การจัดการเรียนการสอนก็เช่นกันควรจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนภาษาสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสังคมโลกได้จริง พัฒนาผู้เรียนภาษาให้มีความรู้หลักภาษาควบคู่กับการใช้ภาษาสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม การสอนภาษาที่สองโดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่มีการสนทนาปฏิสัมพันธ์กันนั้น ก็เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนภาษาเกิดความสามารถในการพูดสื่อสาร ทั้งนี้ Krashen (1982) และนักวิชาการ ด้าน SLA ต่างมีความเห็นว่า มนุษย์สามารถรับรู้ภาษาได้โดยการสื่อสารและการรับข้อมูลทางภาษาที่สามารถเข้าใจได้ การรับรู้ภาษามีลักษณะคล้ายการเรียนรู้ภาษาแม่ของเด็กเล็กที่เริ่มรับรู้ภาษา โดยไม่จำเป็นต้องสอนรูปแบบหรือหลักการใช้ภาษาโดยตรง แต่ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะความสามารถเป็นผู้ใช้ภาษาได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการรับรู้ภาษา

สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง พบว่านักเรียนพูดภาษาอังกฤษ จีน และญี่ปุ่นไม่ได้และออกเสียงไม่ถูกต้องตามหลักภาษา ส่งผลให้นักเรียนไม่กล้าพูด รู้สึกกลัว มีปัญหาด้านทักษะการสื่อสาร (Communication) นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาและฝึกทักษะการสื่อสารเป็นอย่างมาก หากนักเรียนไม่ได้รับการฝึกฝนทักษะการสื่อสารที่ถูกต้อง จะส่งผลทำให้ทักษะการเรียนรู้ภาษาที่สองไม่บรรลุเป้าหมายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร Communicative Approach ได้

ดังนั้น ในชั้นเรียนภาษาจึงควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียนเองและกับผู้สอน โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อกลางในการสื่อสารให้มากที่สุด ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ฝึกการสนทนากับเพื่อนในชั้นเรียน ฝึกพูดโต้ตอบกับครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

เป้าหมาย

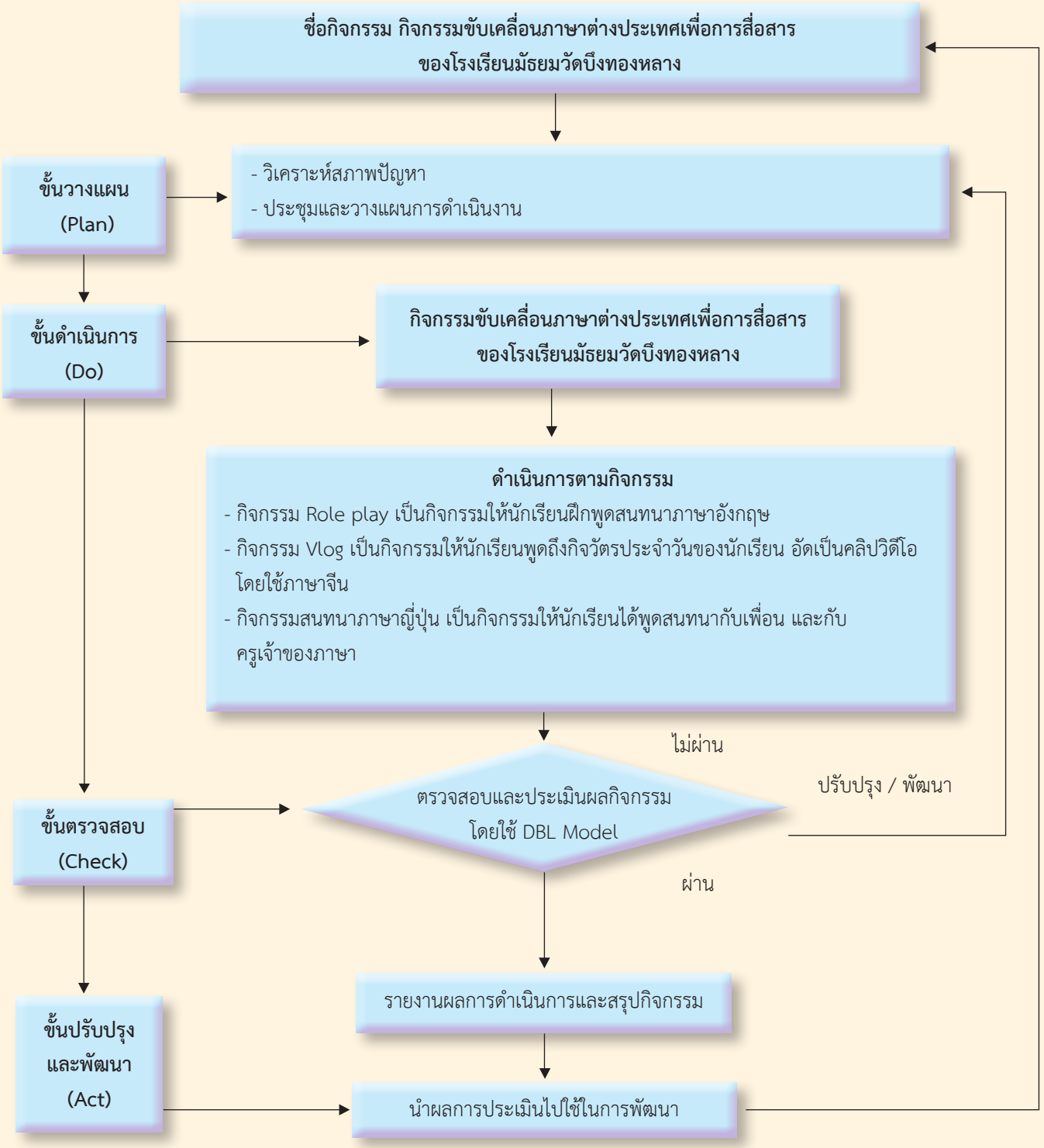
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร อย่างเหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ



๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน

นักเรียนเกิดความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารมากยิ่งขึ้น

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

๒. ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์

๓. คณะครูภายในกลุ่มสาระฯ มีส่วนให้คำปรึกษาคำแนะนำด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ ทำให้ทุกกิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๔. การมีส่วนร่วมของนักเรียน

๕. การสนับสนุนจากโรงเรียน

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

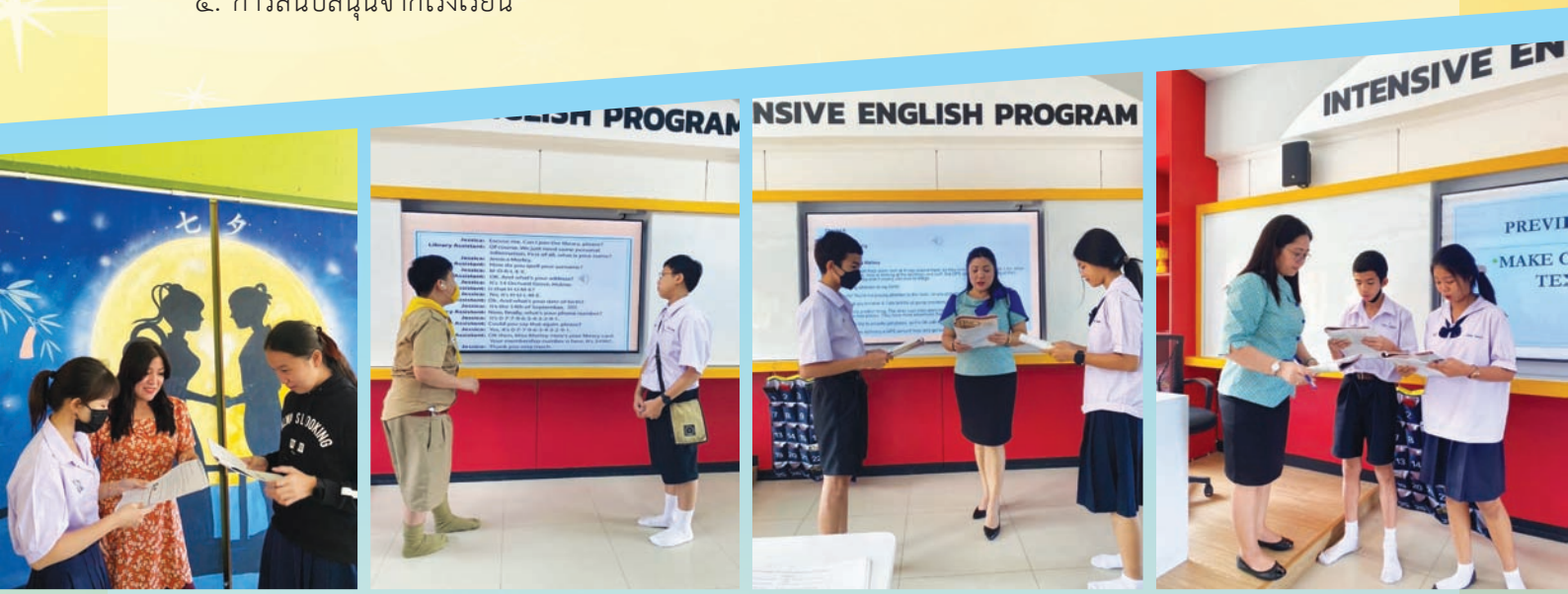
ฝึกสนทนากับชาวต่างชาติทำให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการใช้ภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้นอีกทั้งยังมีความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอีกด้วย

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

๑. นักเรียนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

๒. รางวัลระดับเหรียญเงิน และเหรียญทอง ในกิจกรรมการเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling)

๗. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)











กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะโดย ART-BLSP Model

ความสำคัญของผลงาน

ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา มาตราที่ ๒๒ ระบุไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (Children Center) กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงเล็งเห็นว่านอกจากนักเรียนที่มีความสามารถในด้านวิชาการไม่ว่าจะเป็นด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ แล้ว ยังมีนักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถด้านสุนทรียศาสตร์ ได้แก่ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อหรือการนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับตัวของสังคมโลก ที่กำลังเข้าสู่ยุคของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ อย่างรอบด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และการดำเนินการภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้ทำการออกแบบนวัตกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในชื่อ “ART-BLSP Model” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนในด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ ให้พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เหล่านี้ก้าวไปสู่ความเป็นมาตรฐานสากลในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้มีศักยภาพ

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาต่อยอดสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือใช้เพื่อประกอบอาชีพได้

เป้าหมายของผลงาน

๑. ผู้เรียนในแผนการเรียนศิลปกรรม และผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

๒. ผู้เรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ สามารถเข้าร่วมการประกวดแข่งขันเพื่อสร้างประสบการณ์ และพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๓. ผู้เรียนมีทักษะสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองสนใจ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

นวัตกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ “ART-BLSP Model” เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ และทักษะของผู้เรียนในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

A - Aptness	การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรครูผู้สอนมีการวางแผนในการสอนล่วงหน้าให้เหมาะสมกับศักยภาพนักเรียน การวางแผนงบประมาณที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละด้าน หลักสูตรการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่
R - Responsibility	การฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
T - Training	ครูผู้สอนและผู้เรียนศึกษาหาความรู้ ฝึกอบรม ฝึกฝนและพัฒนาตนเองเป็นประจำอยู่เสมอในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
B - Benchmarking	กระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระหว่างครูกับนักเรียน หรือ ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน
L - Learning	การพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
S - Skill	การพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะทางศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสม
P - Performance	ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในด้านผลการเรียน และรางวัลการแข่งขันต่าง ๆ

ตอนที่ ๑ การเตรียมการ

๑. การจัดทำหลักสูตร และแผนการเรียนสุนทรียศาสตร์ แผนการเรียนศิลปกรรม หลักสูตรทวิศึกษา

๒. รับสมัครนักเรียน แผนการเรียนศิลปกรรม และกลุ่มนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

๓. จัดทำอัตรากำลังครูผู้สอน มอบหมายหน้าที่งานสอนตามความเหมาะสม

ตอนที่ ๒ กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

๑. การคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์โดยใช้การทดสอบดังนี้

- การสัมภาษณ์
- การทดสอบปฏิบัติ

๒. การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริมโดยเน้นตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน

๓. การพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอก

ด้านทัศนศิลป์

๑. เตรียมความพร้อมด้านบุคลากรครูผู้สอนด้านทัศนศิลป์ วางแผนในการสอนล่วงหน้าให้เหมาะสมกับศักยภาพนักเรียน การวางแผนงบประมาณที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละด้าน หลักสูตรการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่

๒. มอบหมายหน้าที่ครูผู้สอนให้ทำการสอนในรายวิชาที่ตรงตามความสามารถของผู้เรียนและให้ผู้เรียนรับผิดชอบภาระงานที่ครูมอบหมายให้

๓. การฝึกทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้การศึกษาผลงานศิลปะจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ (สูจิบัตรงานประกวดศิลปกรรม) สื่อออนไลน์ อินเทอร์เน็ต

๔. แลกเปลี่ยนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ระหว่างครูกับนักเรียน หรือระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ตลอดจนการประชุมย่อยแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียน

๕. เมื่อนักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้และเทคนิคประสบการณ์ของนักเรียนคนอื่นแล้วนักเรียนจะเกิดความใฝ่รู้จากแนวคิดและเทคนิคต่าง ๆ ที่นักเรียนได้รับจากครูและนักเรียนด้วยกันทำให้สามารถเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้ดี

๖. นักเรียนจะเป็นผู้ที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์

๗. ให้นักเรียนแสดงผลงานของตนเองออกมาเพื่อเป็นการสื่อถึงผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศของนักเรียน

ด้านดนตรี

๑. เตรียมความพร้อมด้านบุคลากรครูผู้สอนด้านดนตรี วางแผนในการสอนล่วงหน้าให้เหมาะสมกับศักยภาพนักเรียน การวางแผนงบประมาณที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละด้าน หลักสูตรการสอน เครื่องดนตรี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่

๒. มอบหมายหน้าที่ครูผู้สอนให้ทำการสอนในรายวิชาที่ตรงตามความสามารถของผู้เรียนและให้ผู้เรียนรับผิดชอบภาระงานที่ครูมอบหมายให้

๓. การฝึกทักษะการปฏิบัติดนตรีอย่างสม่ำเสมอในด้านต่าง ๆ และตามเครื่องดนตรีที่นักเรียนสนใจ

๔. แลกเปลี่ยนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านดนตรีระหว่างครูกับนักเรียน หรือระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ตลอดจนการประชุมย่อยแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียน

๕. เมื่อนักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้และเทคนิคประสบการณ์ของนักเรียนคนอื่นแล้วนักเรียนจะเกิดความใฝ่รู้จากแนวคิดและเทคนิคต่าง ๆ ที่นักเรียนได้รับจากครูและนักเรียนด้วยกันทำให้สามารถเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้ดี

๖. นักเรียนจะเป็นผู้ที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านดนตรี

๗. ให้นักเรียนแสดงผลงานของตนเองในด้านดนตรีเพื่อเป็นการสื่อถึงผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศของนักเรียน

ด้านนาฏศิลป์

๑. เตรียมความพร้อมด้านบุคลากรครูผู้สอนด้านนาฏศิลป์ วางแผนในการสอนล่วงหน้าให้เหมาะสมกับศักยภาพนักเรียน การวางแผนงบประมาณที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละด้าน หลักสูตรการสอน ชุดรำ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่

๒. มอบหมายหน้าที่ครูผู้สอนให้ทำการสอนในรายวิชาที่ตามความสามารถของผู้เรียนและให้ผู้เรียนรับผิดชอบภาระงานที่ครูมอบหมายให้

๓. การฝึกทักษะการปฏิบัตินาฏศิลป์อย่างสม่ำเสมอในด้านต่าง ๆ และตามเรื่องที่นักเรียนสนใจ

๔. แลกเปลี่ยนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ระหว่างครูกับนักเรียน หรือระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ตลอดจนการประชุมย่อยแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียน

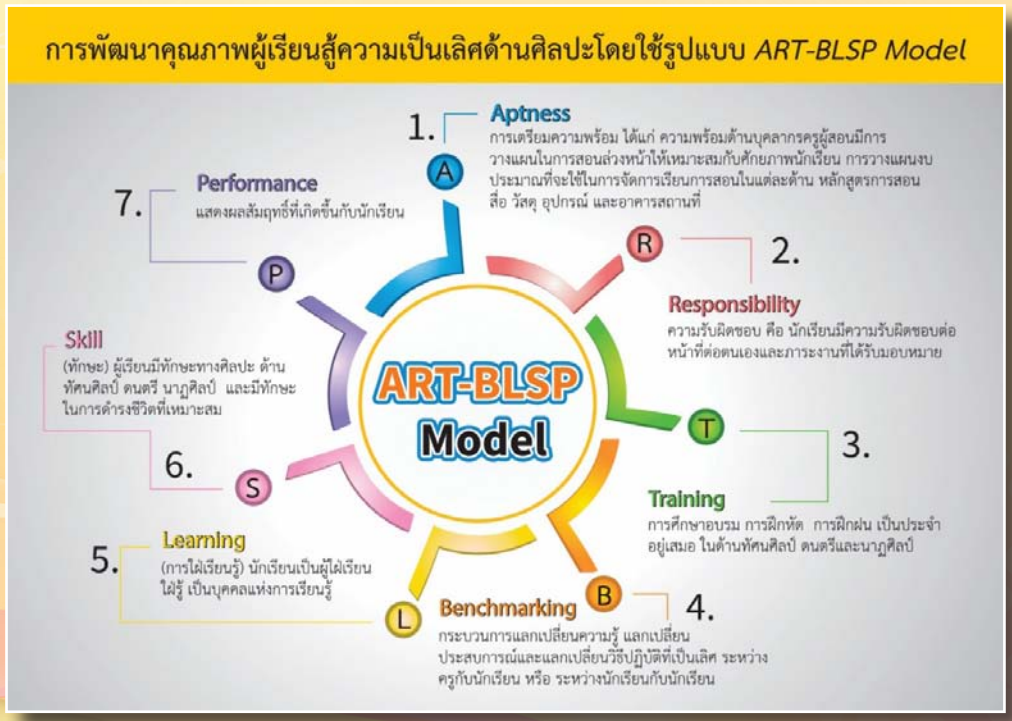
๕. เมื่อนักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้และเทคนิคประสบการณ์ของนักเรียนคนอื่นแล้วนักเรียนจะเกิดความใฝ่รู้จากแนวคิดและเทคนิคต่าง ๆ ที่นักเรียนได้รับจากครูและนักเรียนด้วยกันทำให้สามารถเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้ดี

๖. นักเรียนจะเป็นผู้ที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์

๗. ให้นักเรียนแสดงผลงานของตนเองในด้านนาฏศิลป์เพื่อเป็นการสื่อถึงผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศของนักเรียน

รูปแบบ (Model) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ดังนี้

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะโดยใช้รูปแบบ *ART-BLSP Model*



ลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart)

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
Mattayomwatbuengthonglang School

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ โดยใช้รูปแบบ ART-BL.SP MODEL

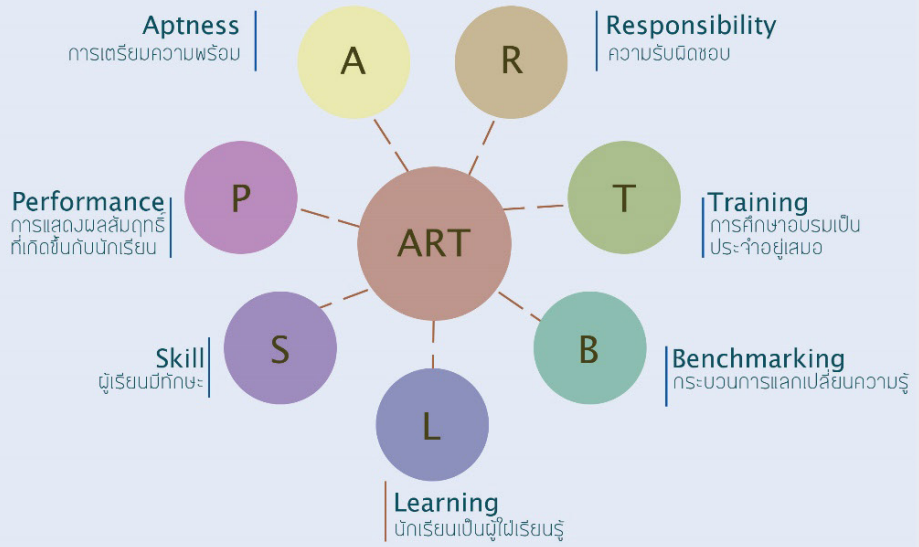
PLAN

ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน

สำรวจ/วิเคราะห์ผู้เรียนในการจัดการเรียน

DO

ART-BL.SP MODEL



CHECK

ประเมินกิจกรรม

- ไม่ผ่านเกณฑ์ → (กลับไปสำรวจ/วิเคราะห์ผู้เรียนในการจัดการเรียน)
- ผ่านเกณฑ์

สรุปผลการดำเนินงาน

ACT

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญและสามารถประกอบอาชีพได้



ตอนที่ ๓ ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

๑. นักเรียนมีทักษะและความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์มากขึ้น

๒. นักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

๓. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษาในสาขาตามความถนัดและสามารถได้

๔. สถานศึกษาได้รับชื่อเสียงและเกียรติประวัติจากผลงานนักเรียน

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

ข้อสังเกต

ในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะนั้น ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการที่นานเป็นการดำเนินการที่ผู้เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบต้องใช้ความอดทนเอาใจใส่ในการให้ความรู้คำแนะนำ ฝึกฝนนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่ต้องมีการติดตามสม่ำเสมอและหวังผลในระยะยาว

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการสนับสนุนสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยในการดำเนินการ ได้แก่ระบบอินเตอร์เน็ตการสนับสนุนด้านงบประมาณในการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ข้อระมัดระวัง

ในการดำเนินการต้องคำนึงถึงเวลาที่ใช้ในการสอนเสริมการฝึกฝนนักเรียน ไม่ให้กระทบหรือส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน และทัศนคติของผู้ปกครอง

ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่ให้ความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เสียสละเวลาทั้งเวลาในการปฏิบัติงานและนอกเวลาราชการในการพัฒนา สอนเสริม ฝึกฝนนักเรียนจนประสบความสำเร็จ

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งภายในของโรงเรียนและกิจกรรมภายนอกของชุมชนและหน่วยงานภาคต่าง ๆ
- https://web.facebook.com/ศิลปะ บ.ล.
- http://www.thonglang.ac.th
- วารสาร ทีวีและเวทีต่างในการประกวด

การได้รับการยอมรับ

ด้านทัศนศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ฝึกฝนทักษะให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์ ตามความโดดเด่นของนักเรียน โดยผ่านการส่งผลงานเข้าประกวด และนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดด้านศิลปะ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ





ด้านดนตรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ฝึกฝนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรีของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในด้านดนตรี ตามความถนัดของนักเรียนที่มีความสนใจในเครื่องดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีสากล หรือการขับร้องเพลงแต่ละประเภท และสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามลักษณะงานต่าง ๆ ของโรงเรียน







ด้านนาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ฝึกฝนนักเรียนที่มีความสามารถนาฏศิลป์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในด้านนาฏศิลป์และอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทยสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี







รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านทัศนศิลป์

- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  เด็กชายสามารถ สิมสวัสดิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
- **รางวัลเหรียญทอง** รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  ด.ญ.พิมพกานต์ พงษ์พันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mix Media ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  ด.ญ.ขวัญวารินณ์ รอดอยู่คุ้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
  เด็กหญิงชาลิสา ชวางกูร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
  เด็กหญิงนภิสา ศรีสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
- **รางวัลระดับเหรียญทอง** รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  ด.ญ.อรนรินทร์ ลือแสนทวีทรัพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
  ด.ญ.ดาราวดี คงบุตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
  ด.ญ.ศศิมา ทับวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
- **รางวัลระดับเหรียญเงิน** กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  ด.ญ.รัตนาวดี เก่งขุนทด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔
- **รางวัลระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  ด.ช.ธนบดี สุขสำราญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
- **รางวัลระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  นางสาวกุลรดา ตระกูลกุศลสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙
- **รางวัลระดับเหรียญเงิน** กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยประเพณี ระดับชั้น ม. ๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  นายสหรัถ ชาญวิทย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๘
- **รางวัลเหรียญเงิน** กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  นายธีระพันธุ์ อินทร์ปิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๘













- **รางวัลเหรียญทอง** ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  นายอติรุจ อนุเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙
  นายมนต์ธนะ ศรีแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙
  นายศิริพงษ์ จิตรเจริญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙
- **รางวัลเหรียญทอง** รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mix Media ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  นางสาวสุดารัตน์ นรทัต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
- **การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mix Media** ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  นางสาวสุดารัตน์ นรทัต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
- **รางวัลเหรียญทองกิจกรรม** การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก
  นายทิพากร จันทรนันท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙
- **รางวัลเหรียญทองแดง** กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
  นายอติรุจ อนุเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙
  นายมนต์ธนะ ศรีแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙
  นายศิริพงษ์ จิตรเจริญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙

- **รางวัลชมเชย** ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันวาดภาพ หัวข้อ วิถีไทยร่วมสมัย จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
  ๑. นายทิพากร จันทรนันท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙
  ๒. ด.ช.ธนบดี สุขสำราญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐





- **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันวาดภาพ เนื่องในงาน Gift Fair คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายทิพากร จันทรนันท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙





- **รางวัลชมเชย** ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดวาดภาพระดับนานาชาติ PMAC 2023 World Art Contest
  นางสาวสุดารัตน์ นรทัต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑







รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านดนตรี

- **รางวัลเหรียญทอง** ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด.ญ.กัญญารัตน์ ถิ่นสุข	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
ด.ญ.วรรจชนก ชัยขันธ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕
ด.ญ.กมณทิพย์ ปากวิเศษ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
ด.ญ.ตติยา โสวงษ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
ด.ญ.ณาณาชา พรสวัสดิ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
ด.ญ.ฐิติเนตย์ ธนประสิทธิ์พัฒนา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
ด.ญ.นภัสกร ลักษณะเลขา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓
ด.ญ.ยุวราพร วงษ์มา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๖
ด.ช.วีรยุทธ หมอยา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
ด.ช.ณัชนนท์ ทิมรอด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
ด.ช.พสิษฐ์ เติบสูงเนิน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
ด.ญ.อรไพลิน มงคลนิมิตยิ่ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
ด.ช.อภินันท์ เชยเปลี่ยน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
ด.ญ.อรณิชา จินดามัง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๘
ด.ช.อนุกูล ระหาญนอก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๘
ด.ญ.แพรวา พวงงามชื่น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๘
ด.ญ.วาสิฐี ผาสูงเนิน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๙

- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นางสาวณัฐสุดา วงศ์หระดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๕/๕
นายวัชรากร วังมูล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๕/๔
นายมงคล ศรีนิยม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๕/๔
นายพฤหัส บุญประสาน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๕/๖
นายวรจักร คำชู	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๔/๔

- **รางวัลเหรียญทอง** รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด.ญ.แพรวา พวงงามชื่น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๘

- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นางสาวปารียา กาญจนวาส	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๔/๕

- **รางวัลเหรียญเงิน** กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด.ญ.ธัญพิชชา กุสุมภ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑







- **รางวัลเหรียญทอง** ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

ด.ญ.กัญญารัตน์ ถิ่นสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
ด.ญ.วรรจชนก ชัยขันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕
ด.ญ.กมณทิพย์ ปากวิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
ด.ญ.ตติยา โสวงษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
ด.ญ.ณาณาชา พรสวัสดิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
ด.ญ.ฐิติเนตย์ ธนประสิทธิ์พัฒนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
ด.ญ.นภัสกร ลักษณะเลขา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓
ด.ญ.ยุวราพร วงษ์มา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๖
ด.ช.วีรยุทธ หมอยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
ด.ช.ณัชนนท์ ทิมรอด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
ด.ช.พสิษฐ์ เติบสูงเนิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
ด.ญ.อรไพลิน มงคลนิมิตยิ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
ด.ช.อภินันท์ เชยเปลี่ยน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
ด.ญ.อรณิชา จินดามัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๘
ด.ช.อนุกูล ระหาญนอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๘
ด.ญ.แพรวา พวงงามชื่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๘
ด.ญ.วาสิฐี ผาสูงเนิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๙





รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านนาฏศิลป์

- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

น.ส.เปรมิกา คำแสง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
น.ส.สุนันทา มณีโชติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
น.ส.กนกกุล มะโนเย็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๕
น.ส.จิรัชยา ประพนธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๕
น.ส.สุชานาถ พะวงษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓

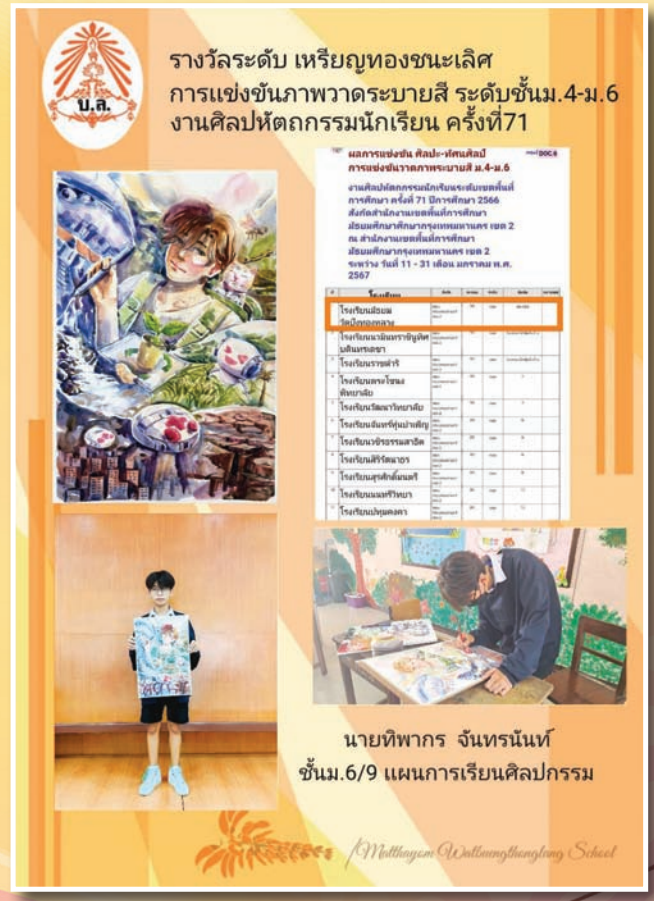




รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านทัศนศิลป์

- **รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  เด็กชายสามารถ สิมสวัสดิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
- **รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑** กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  เด็กหญิงศศิมา ทับวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐
- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mix Media ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  เด็กหญิงพิมพกานต์ พงษ์พันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐
- **รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑** กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  เด็กหญิงชาลิสา ชวางกูร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐
  เด็กหญิงขวัญวารินณ์ รอดอยู่คุ้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐
- **รางวัลระดับเหรียญทอง** รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  เด็กหญิงอรนรินทร์ ลือแสนทวีทรัพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๘
  เด็กชายธนาวิทย์ บุญโกศล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐
  เด็กหญิงปัญญิสา ชมสาคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐
- **รางวัลระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  เด็กหญิงรัตนาวดี เก่งขุนทด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๔
- **รางวัลระดับเหรียญเงิน** กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  เด็กชายธนบดี สุขสำราญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐
- **รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  นางสาวกุลรดา ตระกูลกุศลสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๙





- **รางวัลระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  นางสาวนันนภัส ไวบรรเทา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๘
- **รางวัลเหรียญเงิน** กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  นางสาวนฤมล ธุรพันธุ์กิจโชติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๘
- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mix Media ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  นางสาวเมลานี ศิริพลัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๘
- **รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  นายทิพากร จันทรนันท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๙
- **รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  นายอติรุจ อนุเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๙
  นายมนต์ธนะ ศรีแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๙
  นายศิริพงษ์ จิตรเจริญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๙





- **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.ปลาย เนื่องในงานวันข้าวและชาวนาไทย ประจำปี ๒๕๖๖ กรมการข้าว กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
  นางสาวกุลรดา ตระกูลกุศลสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๙



- **รางวัลเหรียญทองแดง** กิจกรรมการแข่งขันโมเดล ระดับนานาชาติ AK INTERACTIVE INTERNATIONAL COMPETITION 2023
  เด็กชายธนบดี สุขสำราญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐



รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านดนตรีไทย

- **รางวัลระดับเหรียญทอง** การแข่งขันประเภทเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  เด็กหญิงสุดารัตน์ ยิ้มเจริญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐
- **รางวัลระดับเหรียญเงิน** การแข่งขันประเภทเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  นายศราวุฒิ นนท์ศิริ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔
- **รางวัลเหรียญทอง** การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.๑-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เด็กหญิงดวงดี ศรีใสคำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
เด็กหญิงชนาภา ขุนระวัง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
เด็กหญิงพรทิพย์ วงค์สรรณา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
เด็กหญิงสุดารัตน์ ยิ้มเจริญ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐
นายมาแทน สุขยิ่ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๖
นางสาวนันทัชพร สิ้นโศรก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
นายภุริช วิญญูนุรักษ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓
นายยุติพงศ์ เรืองยศศิริกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓
นายศราวุฒิ นนท์ศิริ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔
นางสาวภิชณ์ชภรณ์ เลิศทรัพย์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
นางสาวโชคดี หินจันทร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
นางสาวชนากานต์ เรือนวงศ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑



รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านดนตรีสากล

- **รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เด็กชายเนติพงศ์	ประสมศรี
เด็กชายอัครบุตร	เหลืองประเสริฐ
เด็กหญิงชนาภรณ์	สุริยันตร์
เด็กหญิงชุติกาญจน์	สาครสุคนธ์
เด็กหญิงกัญญารัตน์	ถิ่นสุข
เด็กหญิงวรรจชนก	ชัยขันธ์
เด็กหญิงกมณทิพย์	ปากวิเศษ
เด็กหญิงตติยา	โสวงษ์
เด็กหญิงณาณาชา	พรสวัสดิ์
เด็กชายพุณัฐ	วงศ์ใหญ่
เด็กหญิงนภัสกร	ลักษณะเลขา
เด็กหญิงกมลชนก	ทองสว่าง
เด็กหญิงภัทรวลัญช์	พรรัตนพันธุ์
เด็กหญิงสรีณาวรรณ	วรัญญานนท์
เด็กหญิงกันตา	ขวัญเมือง
เด็กชายณัฐวุฒิ	เข็มเงิน

- **รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายวสุธา	ภู่ธงแก้ว
นางสาวญาณิศา	เจริญธรรม
นายณัชนนท์	ทิมรอด
นางสาววาสิฐี	ผาสูงเนิน

นางสาวแพรวา พวงงามชื่น
นายธนกร แซ่ตัน
นางสาวสุพัตรา สาระพงษ์
นายศุภกร สนิทมาก
นางสาวธณภรณ์ คนเพียร
นายอนุกูล ระหาญนอก
นางสาวกานต์สิรี แก้วดำ
นางสาวอรไพลิน มงคลนิมิตยิ่ง
นางสาวบัณฑิตา เขตชมภู
นางสาวพิมพ์มาดา สาตรีย์
นางสาวปารียา กาญจนวาส
นางเกตน์ธิฎา อาเซง

- **รางวัลเหรียญเงิน** กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวกานต์สิรี แก้วดำ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
นายอชิระ ไชยยะ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
นายมัชกร เสือโรจน์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
นายมงคล ศรีนิยม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
นายวรจักร คำชู ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- **รางวัลเหรียญทองแดง** กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายณัชนนท์ ทิมรอด ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- **รางวัลเหรียญเงิน** กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวแพรวา พวงงามชื่น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวปารียา กาญจนวาส ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- **รางวัลเหรียญทองแดง** กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายอนุกูล ระหาญนอก ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- **รางวัลเหรียญเงิน** กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เด็กหญิงภัทรวลัญช์ พรรัตนพันธุ์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- **รางวัลเหรียญเงิน** กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวบัณฑิตา เขตชมพู ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เด็กหญิงศุภรฎา เวสกามา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวพิมพ์มาดา สาตรีย์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- **รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภท ข ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด.ญ.จิตรหงษ์ วงษ์จำปา
ด.ช.ภานุวัฒน์ เหล่าทับ
ด.ญ.กมณทิพย์ ปากวิเศษ
ด.ญ.ฐิติรัตน์ เกิดผล







ด.ญ.ณาณาชา	พรสวัสดิ์
ด.ญ.ตติยา	โสวงษ์
ด.ญ.นิชาวดี	อินทร์อ่อน
ด.ญ.พีรดา	ศิริสิทธิ์
ด.ญ.สุดารัตน์	ยิ้มเจริญ
นายวสุธา	ภู่ธงแก้ว
นายณัชนนท์	ทิมรอด
นางสาววาสิฐี	ผาสูงเนิน
นายอชิระ	ไชยยะ
นายอภินันท์	เชยเปลี่ยน
นางสาวกัลลยา	ดีประเสริฐ
นางสาวอรไพลิน	มงคลนิมิตยิ่ง
นางสาวสุนันทา	มณีโชติ
นางสาวเปรมิกา	คำแสง
นายมัชกร	เสือโรจน์
นายภุริช	วิญนุรักษ์
นายยุติพงศ์	เรืองยศศิริกุล
นายวรจักร	คำชู
นายศราวุฒิ	นนท์ศิริ
นายมงคล	ศรีนิยม
นางสาวกนกกุล	มะโนเย็น
นางสาวจิรัชยา	ประพนธ์
นางสาวจิรประกา	เมืองโครต
นางสาวณัฐสุดา	วงศ์หระดี
นางสาวปาณิศา	จำนงนอก
นายพีรพัฒน์	มนต์ทิพย์เนตร
นายณัฏฐี	สาตรีย์

- **รางวัลระดับเหรียญทอง** การแข่งขันเดี่ยวดนตรีเครื่องดนตรีวงดนตรี และวงขับร้องประสานเสียง ระดับชาติ BSRU Music Competition 2024 : Solo & Ensemble and Chorus

เด็กชายเนติพงศ์	ประสมศรี
เด็กชายอัครบุตร	เหลืองประเสริฐ
เด็กหญิงชนาภรณ์	สุริยันตร์
เด็กหญิงชุติกาญจน์	สาครสุคนธ์
เด็กหญิงกัญญารัตน์	ถิ่นสุข
เด็กหญิงวรรจชนก	ชัยขันธ์
เด็กหญิงกมณทิพย์	ปากวิเศษ
เด็กหญิงตติยา	โสวงษ์
เด็กหญิงณาณาชา	พรสวัสดิ์
เด็กชายพุณัฐ	วงศ์ใหญ่
เด็กหญิงนภัสกร	ลักษณะเลขา
เด็กหญิงกมลชนก	ทองสว่าง
เด็กหญิงภัทรวลัญช์	พรรัตนพันธุ์
เด็กหญิงสรีณาวรรณ	วรัญญานนท์
เด็กหญิงกันตา	ขวัญเมือง
เด็กชายณัฐวุฒิ	เข็มเงิน
นายวสุธา	ภู่ธงแก้ว
นางสาวญาณิศา	เจริญธรรม
นายณัชนนท์	ทิมรอด
นางสาววาสิฐี	ผาสูงเนิน
นางสาวแพรวา	พวงงามชื่น
นายธนกร	แซ่ตัน
นายศุภกร	สนิทมาก
นางสาวธณภรณ์	คนเพียร
นายอนุกูล	ระหาญนอก
นางสาวกานต์สิรี	แก้วดำ
นางสาวอรไพลิน	มงคลนิมิตยิ่ง
นางสาวบัณฑิตา	เขตชมภู
นางสาวพิมพ์มาดา	สาตรีย์





- **รางวัลเหรียญเงิน** การประกวดดนตรีชิงถ้วยพระราชทานฯ 6th Valaya Alongkorn Music Competition 2023 ประเภท Chorus รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี

เด็กชายเนติพงศ์	ประสมศรี
เด็กชายอัครบุตร	เหลืองประเสริฐ
เด็กหญิงชนาภรณ์	สุริยันตร์
เด็กหญิงชุติกาญจน์	สาครสุคนธ์
เด็กหญิงกัญญารัตน์	ถิ่นสุข
เด็กหญิงวรรจชนก	ชัยขันธ์
เด็กหญิงกมณทิพย์	ปากวิเศษ
เด็กหญิงตติยา	โสวงษ์
เด็กหญิงณาณาชา	พรสวัสดิ์
เด็กชายพุณัฐ	วงศ์ใหญ่
เด็กหญิงนภัสกร	ลักษณะเลขา
เด็กหญิงกมลชนก	ทองสว่าง
เด็กหญิงภัทรวลัญช์	พรรัตนพันธุ์
เด็กหญิงสรีณาวรรณ	วรัญญานนท์
เด็กหญิงกันตา	ขวัญเมือง
เด็กชายณัฐวุฒิ	เข็มเงิน
นายวสุธา	ภู่ธงแก้ว
นางสาวญาณิศา	เจริญธรรม
นายณัชนนท์	ทิมรอด
นางสาววาสิฐี	ผาสูงเนิน
นางสาวแพรวา	พวงงามชื่น
นายธนกร	แซ่ตัน
นางสาวสุพัตรา	สาระพงษ์
นายศุภกร	สนิทมาก
นางสาวธณภรณ์	คนเพียร
นายอนุกูล	ระหาญนอก
นางสาวกานต์สิรี	แก้วดำ
นางสาวอรไพลิน	มงคลนิมิตยิ่ง
นางสาวบัณฑิตา	เขตชมภู
นางสาวพิมพ์มาดา	สาตรีย์
นางสาวปารียา	กาญจนวาส
นางสาวเกตน์ธิฎา	อาเซง





รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านนาฏศิลป์

- **รางวัลเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เด็กหญิงจิตรหงษ์	วงษ์จำปา	เด็กหญิงพิชญา	แดนนาเลิศ
เด็กหญิงปภัสสร	จอมกลิ่น	เด็กหญิงกันต์กนิษฐ์	พิมดี
เด็กหญิงนิชาวดี	อินทร์อ่อน	เด็กหญิงพีรดา	ศิริสิทธิ์



- **รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวกัลยา	ดีประเสริฐ
นางสาวเปรมิกา	คำแสง
นางสาวสุนันทา	มณีโชติ
นางสาวกนกกุล	มะโนเย็น
นางสาวจิรัชยา	ประพนธ์
นางสาวจิรประภา	เมืองโคตร









กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

ความสำคัญของผลงาน

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าเป็นวิธีการสร้างเสริมสุขภาพทั้งกายและใจให้สมบูรณ์แข็งแรง การเล่นกีฬายังได้รับการสนับสนุนให้ฝึกฝนจนมีความสามารถในการแข่งขันกันสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันหรือประเทศชาติของตนได้ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางได้เห็นถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงได้ทำการส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายโดยการเล่นฟุตบอลอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พร้อมกับสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอลการจัดการแข่งขันกีฬา ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน นี้ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาฟุตบอลได้พัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพและฝึกการเป็นผู้ตัดสินอาชีพต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาฟุตบอล

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในการฝึกการเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล

๒.๓. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการประสานงานกับองค์กร ทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

ตอนที่ ๑ การเตรียมการ

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินตามโครงการ

๒. ทำหนังสือเอกสารระเบียบการจัดการแข่งขัน

๓. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน

๔. ดำเนินการดำเนินการรับสมัครทีมที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน

ตอนที่ ๒ กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

ประชุมเตรียมกิจกรรมจัดการแข่งขัน

↓

จัดทำเอกสารระเบียบการรับสมัคร

↓

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแขงขัน

↓

รับสมัครทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน

↓

ประชุมหัวหน้าทีมจับสลากแบ่งสาย

↓

ดำเนินการจัดแข่งขัน

↓

สรุป/ประเมินผล

↓

นำข้อบกพร่องมาปรับปรุง แก้ไขและนำไปใช้ในการศึกษาต่อไป

ตอนที่ ๓ ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

- นักเรียนได้จัดการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน
- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน
- นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ไทยแลนด์คัพ

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- ส่งเสริมให้นักกีฬามีทักษะ ความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุตบอล
- ส่งเสริมประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
- นักกีฬานำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกฝนไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการแข่งขันการประสานงานจากบุคคลภายในและภายนอก

ปัจจัยความสำเร็จ

- ได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๗ คน

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การได้รับการยอมรับ

๑. ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการให้นักเรียนสมัครเข้าเรียนในแผนการเรียนพลศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม

๒. ได้รับหนังสือเชิญจากหน่วยงานภายนอกให้เข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง

๓. นักเรียนได้รับคัดเลือกในการเข้าแข่งขันกีฬาภายนอก

รางวัลที่ได้รับ

- รองชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล ๔ เส้า
- เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ไทยแลนด์คัพ

ภาพประกอบกิจกรรม

























กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ : เรียนอย่างสร้างสรรค์ ขยายผลสู่อาชีพสร้างรายได้จนกลายเป็น “Soft Power อย่างยั่งยืน”

ความสำคัญของผลงาน

รัฐบาลให้ความสำคัญกับนโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ Soft Power เป็นอย่างมาก โดยให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐร่วมกันขับเคลื่อนและผลักดัน Soft Power ประเภทต่าง ๆ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้เร่งดำเนินการขับเคลื่อนในทุกมิติให้สอดรับยุทธศาสตร์ซอฟต์พาวเวอร์แห่งชาติของรัฐบาล โดยจะเน้นในเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องด้านการศึกษาโดยตรง ๕ สาขา คือ สาขานวัตกรรมการจัดการ สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขาแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขาดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์ โดยแต่ละสาขาจะมีหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดรับผิดชอบ คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจะคัดเลือกสิ่งที่โดดเด่น มีองค์ความรู้เข้มข้น ออกมานำเสนอ ขยายผลสู่ชุมชนให้มีรายได้จนกลายเป็น “Soft Power ยั่งยืน” ที่สำคัญจะต้องเชื่อมโยงกับวัฒนธรรม ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย จนนำไปสู่การยกระดับให้เป็นระดับประเทศ หรือนานาชาติต่อไป

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ก่อตั้งเมื่อ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ มีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๕๙๗ คน โรงเรียนมีนโยบายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ และเพื่อเป็นทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษา จึงส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ โดยจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน (project based learning) ในรายวิชาการงานอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และเปิดแผนการเรียนธุรกิจสมัยใหม่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจเพื่อให้นักเรียนหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศและรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นความสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน ผ่านนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการเป็นการวัดประเมินผลอีกด้านความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนอีกด้านหนึ่ง ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่นักเรียนยังขาดความมั่นใจไม่กล้าแสดงออกถึงศักยภาพของตนเองในการนำผลงานของตนเองไปนำเสนอเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปได้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้นำรูปแบบการสอนแบบโครงงานมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง สามารถนำผลงานของตนเองไปจัดจำหน่าย จัดนิทรรศการแสดงผลงาน สาธิต เผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

โดยเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการการประกวดโครงงานอาชีพระดับชาติตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งสามารถแสดงออกถึงศักยภาพของตนเองในการนำผลงานของตนเองไปนำเสนอเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปได้

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

การดำเนินงานจนสำเร็จเป็นผลงานที่ดีเลิศเป็นความเรียงก็ได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ การเตรียมการ

๑. จัดการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน ในรายวิชาการงานอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เน้นทักษะกระบวนการทำงาน การคิดวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เน้นการฝึกปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่ม มีคุณธรรม รักการทำงานและมีความรับผิดชอบ

๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะการปฏิบัติโครงงานอาชีพ มีความรับผิดชอบและมีผลงานดีเด่นมาฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ ตามขั้นตอนกระบวนการทำโครงงานอาชีพ

๓. กำหนดวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ หลักการสร้างชิ้นงาน ออกแบบบรรจุภัณฑ์ โดยมีครูคอยแนะนำและประเมินผลงาน

๔. ปฏิบัติงานโครงงานอาชีพโดยมีครูคอยแนะนำเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ผลงานที่ดียิ่ง

๕. นำผลงานที่ได้จากการปฏิบัติจริงไปขยายผลโดยการจัดจำหน่าย จัดนิทรรศการแสดงผลงาน สาธิต เผยแพร่ และส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติต่อไป

ตอนที่ ๒ กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

ขั้นตอนการดำเนินการตาม Flow Chart

๑. วางแผน โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะการปฏิบัติโครงงานอาชีพ มีความรับผิดชอบและมีผลงานดีเด่นมาฝึกปฏิบัติ

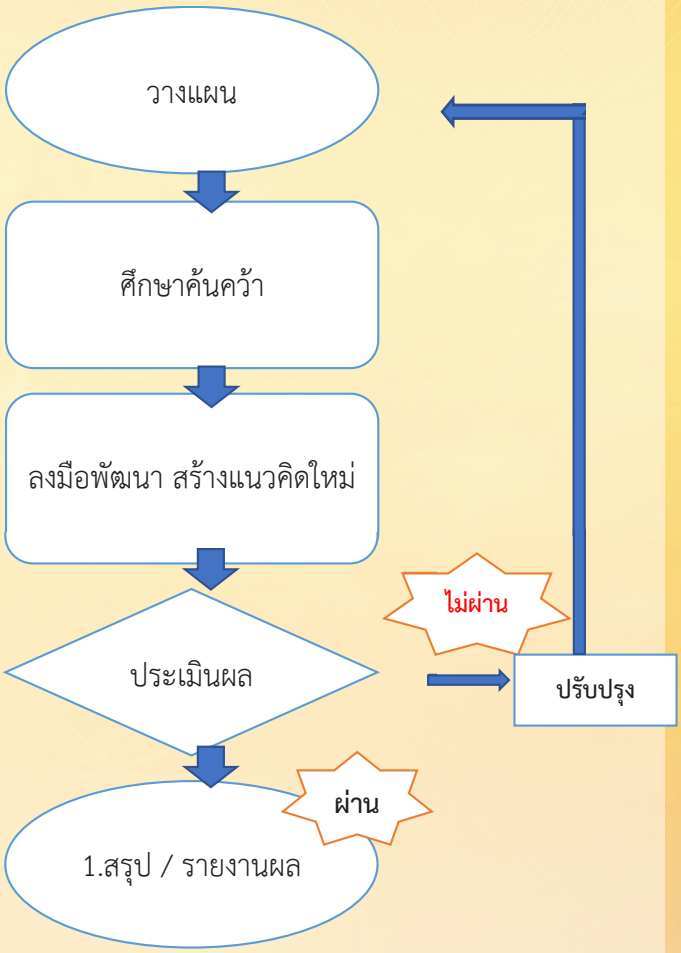
๒. ศึกษาค้นคว้า โดยค้นคว้าหาข้อมูลที่จะฝึกทักษะโครงงานอาชีพ เพื่อฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะความชำนาญ

๓. พัฒนา สร้างแนวคิดใหม่ ให้นักเรียนสร้างแนวคิดใหม่เป็นของตัวเอง แล้วปฏิบัติตามแนวคิดใหม่จนเกิดทักษะความชำนาญ สามารถแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง นำผลงานของตนเองไปจัดจำหน่าย จัดนิทรรศการแสดงผลงาน สาธิต เผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

๔. ประเมินผล ผ่าน/ไม่ผ่าน/ปรับปรุง

๕. สรุป/รายงานผล

สามารถเขียนลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ดังนี้



การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)

๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อคัดเลือกนักเรียน ฝึกปฏิบัติในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๑.๒ แจ้งจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑.๓ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกปฏิบัติให้พร้อม

2. ขั้นดำเนินการ (Do)

นักเรียนฝึกทักษะลงมือปฏิบัติตามรูปแบบขั้นตอนจนได้ผลที่พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	การดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.	สำรวจและวิเคราะห์ปัญหา	↔											
2.	ประชุมและวางแผน	→											
3.	ร่วมกันออกแบบผลิตภัณฑ์	→	→										
4.	ดำเนินการทดลองทำผลิตภัณฑ์			→	→	→							
5.	ประเมินผลและพัฒนาปรับปรุง						→	→					
6.	เผยแพร่ผลิตภัณฑ์							→	→	→	→	→	→
7.	สำรวจความพอใจของลูกค้า							→	→	→	→	→	→
8.	จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์							→	→	→	→	→	→
9.	ประเมินผลการดำเนินโครงงาน		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
10.	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงงาน								→				
11.	นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา									→	→	→	→
12.	เผยแพร่ผลงานโครงงาน									→	→	→	→

หมายเหตุ : มีการพัฒนาและปรับปรุงผลิตภัณฑ์ตามวงจร Deming Cycle หรือวงจรควบคุมคุณภาพ PDCA อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น

๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา (Check)

๓.๑ ตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของนักเรียน

๓.๒ สังเกตผลงานที่ปรากฏ และประเมินผลงาน

๔. ขั้นสรุปและรายงาน (Action)

๔.๑ สรุปอภิปรายปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา

๔.๒ ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ สรุปและรายงานผลเป็นระยะ

ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบ PDCA นักเรียนมีผลงานที่ปรากฏอย่างน้อย ๒-๓ ครั้ง/สัปดาห์

ขั้นประเมินผล

๑. ประเมินผลจากชิ้นงาน

๒. ประเมินผลความพึงพอใจต่อผลงานของนักเรียน

๓. ประเมินผลจากรางวัลและเกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ

ตอนที่ ๓ ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน

๓. นักเรียนได้รับรางวัลและเกียรติบัตรระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากการแข่งขันทักษะโครงงานอาชีพ

๔. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนวิชาการงานอาชีพมากขึ้น

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถเลือกหัวข้อที่ตัวเองสนใจและมีความถนัด ทำให้เกิดทักษะและมีความชำนาญ นักเรียนสามารถแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง สามารถสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับตนเองระหว่างเรียน นำผลงานที่ได้จากการปฏิบัติจริงไปขยายผลโดยการจัดจำหน่าย จัดนิทรรศการแสดงผลงาน สาธิต เผยแพร่ และส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติต่อไป

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. กระบวนการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน เกิดจากการเรียนรู้ที่จัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้

วิธีการแก้ปัญหา วิธีการหาความรู้ความจริงอย่างมีเหตุผล ได้ทำการทดลอง ได้พิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง รู้จักการวางแผนการทำงาน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนได้พัฒนากระบวนการคิดโดยเฉพาะการคิดขั้นสูง และการประเมินตนเอง โดยมีครูเป็นผู้กระตุ้นเพื่อนำความสนใจที่เกิดจากตัวผู้เรียนมาใช้ในการทำกิจกรรมค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง นำไปสู่การเพิ่มความรู้ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติ การฟัง และการสังเกตจากผู้รู้ โดยผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มที่จะนำมาสู่การสรุปความรู้ใหม่ มีการเขียนกระบวนการจัดทำโครงงานและได้ผลการจัดกิจกรรมเป็นผลงานแบบรูปธรรม

๒. กระบวนการดำเนินโครงงาน พบว่า กิจกรรมแกนนำฝึกทักษะการปฏิบัติโครงงาน กิจกรรมลงพื้นที่เผยแพร่ผลงานโครงงาน และการลงพื้นที่ทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับหน่วยงานภายนอก

๓. กระบวนการสนับสนุน พบว่า การสนับสนุนที่สำคัญต่อการขับเคลื่อนโครงงาน คือ ด้านทักษะความรู้และด้านงบประมาณ

๔. กระบวนเสริมแรง พบว่า รางวัล ทำให้เกิดแรงกระตุ้นในการดำเนินกิจกรรม และพัฒนาต่อยอดโครงงานให้มีความยั่งยืน

๕. เครือข่ายมีความสำคัญในการดำเนินโครงงานในการส่งเสริมและสนับสนุนโครงงาน

๖. จิตอาสาการสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในเรื่องการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มุ่งเน้นให้เกิดทัศนคติและพฤติกรรมของการเป็น “ผู้ให้”

๗. ผลลัพธ์การดำเนินงานที่ส่งต่อผู้เรียนในการทำกิจกรรมจิตอาสา การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานในหน่วยงานภานอกสถานศึกษา เกิดทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมเกิดสำนึกรักสถาบัน และชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การได้รับการยอมรับ/การเผยแพร่

๑. ได้เผยแพร่ทางเพจ face book โครงงานอาชีพ BL.

๒. เผยแพร่ผลงานโครงงานในชุมชน

๓. จัดนิทรรศการในกลุ่มสาระ/งานวันวิชาการ และหน่วยงานภายนอก

แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

เรียนอย่างสร้างสรรค์ ขยายผลสู่อาชีพสร้างรายได้จนกลายเป็น “**Soft Power อย่างยั่งยืน**” โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. ความพอประมาณ : สอดคล้องกับความต้องการ/ความจำเป็นของสถานศึกษา/คนในชุมชน เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความคิด ความเชื่อ วิถีชีวิต สามารถเลือกใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ความมีเหตุผล : มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักวิชาการที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามโครงงานแสดงถึงความรอบคอบของการวางแผนดำเนินโครงงาน

๓. ภูมิคุ้มกันที่ดี : การวางแผนโครงงาน คำนึงถึงความเสี่ยงในการดำเนินงาน โดยมีข้อเสนอทางเลือก หากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น และผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ ความสามารถไปต่อยอดประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน จนกลายเป็น Soft Power อย่างยั่งยืน ในอนาคตได้

๔. ส่งเสริม ความรู้ และคุณธรรม : **ส่งเสริม ความรู้** ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้มากยิ่งขึ้น จัดการเรียนรู้ให้มีการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ **ส่งเสริมคุณธรรม** เช่น ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร มีความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ มีจิตสำนึกเห็นประโยชน์ของการช่วยเหลือผู้อื่น และทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รางวัลระดับชาติ

๑. รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก** ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดนครนายก

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. รางวัล**เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑** กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. รางวัลระดับเหรียญทอง **รองชนะเลิศอันดับที่ ๑** กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รางวัลระดับชาติ

๑. รางวัล**เหรียญทอง อันดับ ๕** กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมทางวิชาการ เทคโนโลยีและศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ **ระดับชาติ** (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ จังหวัดนครปฐม

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. รางวัล**เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑** กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมทางวิชาการ เทคโนโลยีและศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

๒. รางวัล**เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒** กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมทางวิชาการ เทคโนโลยีและศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

๓. รางวัล**เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑** การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมทางวิชาการ เทคโนโลยีและศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

๔. รางวัล**เหรียญทอง** การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชิ้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมทางวิชาการ เทคโนโลยีและศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลระดับชาติ

๑. รางวัล**เหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสมุทรปราการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. รางวัล**เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑** กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. รางวัล**เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑** กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. รางวัล**เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑** กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชิ้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รางวัลระดับชาติ

- รางวัล**เหรียญทอง** การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับชาติ** โซนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดราชบุรี

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- รางวัล**เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑** การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- รางวัล**เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑** การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- รางวัล**เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑** การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- รางวัล**เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑** การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๗๐

- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทำอาหาร “SBAC MASTER CHEF” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดยวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC)

- รางวัล**ชนะเลิศอันดับ ๒** การแข่งขันนำเสนอขายสินค้าและบริการ ผ่านแอพพลิเคชั่น Tiktok โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ (Open House) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดโดยวิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ

- การแข่งขันออกแบบโปสเตอร์ โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ (Open House) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดโดยวิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- รางวัล**เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑** การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- รางวัล**เหรียญทอง อันดับ ๔** การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- รางวัล**เหรียญเงิน อันดับ ๕** การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- รางวัล**เหรียญทอง อันดับ ๗** การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานศึกษารางวัลที่ได้รับ

๑. ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๒. ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ผ่านประเมินได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับสถานศึกษา ScQA พุทธศักราช ๒๕๖๓

๓. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาในระดับดีทุกมาตรฐาน

๔. ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) OBECQA : 2564

ด้านการจัดการเรียนการสอน













ด้านการจัดการเรียนการสอน













ด้านการจัดการเรียนการสอน













การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ













รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ













การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ













แผนการเรียนธุรกิจสมัยใหม่







ผลงานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๙
แผนการเรียนธุรกิจสมัยใหม่เพื่อคนรุ่นใหม่









ผลงานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙
แผนการเรียนธุรกิจสมัยใหม่เพื่อคนรุ่นใหม่

การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น / การขยายผล และ / หรือรางวัลที่ได้รับ













จัดแสดงผลงานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๐
แผนการเรียนธุรกิจสมัยใหม่เพื่อคนรุ่นใหม่

บรรณานุกรม

กาญจนา หงษ์วิไล. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ. สัมภาษณ์, ๐๘ เมษายน ๒๕๕๗.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๖ ก). **แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ.** (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุ (รสพ).

ประธีป สายเสน. (๒๕๒๙). **คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง,** กรมสามัญศึกษา, กรุงเทพมหานคร

พระครูพิศาลวิริยคุณ (สิงห์โต ติสฺโส) และคณะ, (๒๕๕๐) **ปกิณกธรรมคำสอนหลวงพ่อโต.** กรุงเทพฯ: ท๊อปไทย ดีไซด์ แอนด์พริ้นท์.

พระครูสังฆรักษ์สาธิต สุขกาโม. เจ้าอาวาสวัดบึงทองหลาง. การสื่อสารส่วนบุคคล, ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗.

พระมหาวิชัย ปุญญาวุฒฺโฒ. พระวิทยากรประจำโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง. สัมภาษณ์, ๐๘ เมษายน ๒๕๕๗.

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง. (๒๕๒๙). **คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ปีการศึกษา ๒๕๒๙,** กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง. (๒๕๕๔). **ธรรมนูญโรงเรียน ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘.** กรุงเทพมหานคร.

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง. (๒๕๕๕). **คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๕,** กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง. (๒๕๖๒). **๔ ทศวรรษ มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี.** กรุงเทพฯ: อินเตอร์-เทค พริ้นติ้ง.

สมพงษ์ โพธิ์วิเชียร. เหรัญญิกสมาคมครูและผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง . สัมภาษณ์. ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗.

หนังสือที่ระลึกเนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการของคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู อธิบดีกรมสามัญศึกษา. (๒๕๒๑)

หลวงตาเทพสัมมา, (๒๕๕๒). **ทำเนียบพระกริ่ง-พระชัยวัฒน์ วัดสุทัศนเทพวรารามตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๘๖ - ๒๕๔๕.** กรุงเทพฯ : เลี่ยงเชียง.

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๕๖๑). **พระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม.** พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรราชวิทยาลัย

บ.ล.ถิ่นรัก บึงทองหลางพัฒนาชุมชนยั่งยืน

































ห้องประชุมรัฐพัฒนา






ส่วนพฤกษศาสตร์







ลูก บ.ล.
ซื่อสัตย์ สามัคคี
มีวินัย รู้อภัย
ใจกตัญญู รู้หน้าที่
คนดี @


MATTAYOMWATBUENGTHONGLANG SCHOOL
อาคาร ๑
๑
บึงทองหลาง

สจฺเจน กิตฺติ ปปฺโปติ

บุคคลย่อมได้รับเกียรติยศเพราะความสัตย์จริง