

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแนวคิด

เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

เป้าหมาย

มุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและพัฒนาทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี



สมดุล / พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ในด้านวัตถุ / สังคม / สิ่งแวดล้อม / วัฒนธรรม

นำสู่

ทางสายกลาง >>> พอเพียง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน
ในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้
รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

เงื่อนไขคุณธรรม
ซื่อสัตย์ อดทน เพียร มีสติ ปัญญา

หลักการ

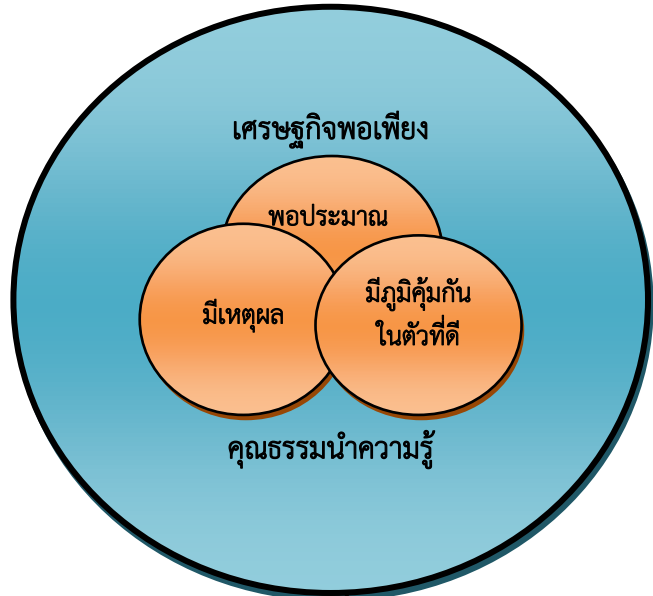
ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

เงื่อนไขพื้นฐาน (ความรู้คู่คุณธรรม)

จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน

การเสริมสร้างจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา



การบริหารสถานศึกษา

- จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
- สร้างวัฒนธรรมองค์กร
- ใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง
- ปลุกฝังให้เป็นคนดี
- ชุมชนสัมพันธ์

การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน

- กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ (รายวิชา พื้นฐาน)
- จัดทำหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- จัดทำเครื่องมือวัดผล/ประเมินผล
- เกณฑ์การผ่านช่วงชั้น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว

- ให้บริการแนะแนว
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมนักเรียน

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
- โครงการ
- ชมรม ชุมนุม ฯลฯ

- ### กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตสาธารณะ
- เน้นการมีส่วนร่วม
 - การเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน

แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการ

กำหนดเป็นนโยบาย

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ และแผนปฏิบัติการ
- งานวิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป ชุมชนสัมพันธ์
- นำหลักการทรงงาน มาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษา
- เป็นการบริหารทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม รู้รักสามัคคี ไม่ประมาท

หลักสูตรการเรียนการสอน

สอนวิชา “เศรษฐกิจพอเพียง” ตามมาตรฐาน ส 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้ จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม/หลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์เพื่อกำหนดรายวิชา

การเรียนการสอน

จัดทำหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้ หรือสื่อการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

แหล่งเรียนรู้

สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาและจัดการ แหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

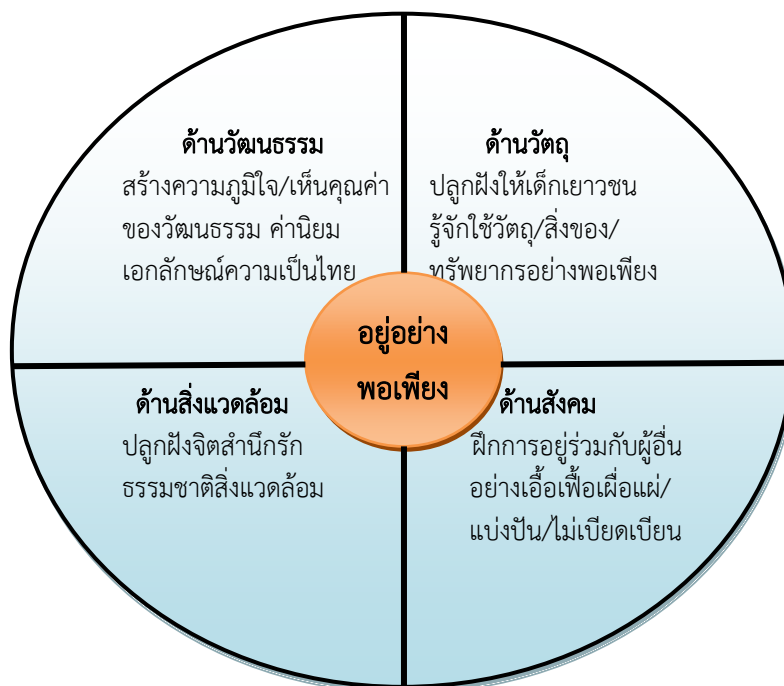
ลักษณะของกิจกรรม

- ต่อยอดหรือพัฒนากิจกรรมที่สอดคล้องกับภูมิสังคม/บริบท
- ดำเนินการหลักโดยผู้เรียนด้วยความสมัครใจโดยมีครูช่วยสนับสนุน
- ผู้เรียนใช้หลักคิด/หลักปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักวิชาการอย่างสมเหตุผล
- มีการวางแผนอย่างรอบคอบ คำนึงถึงความเสี่ยงต่างๆ
- ส่งเสริมการเรียนรู้และคุณธรรม

ตัวอย่าง

- มีวินัยในการใช้จ่าย
 - ประหยัด/การออม
 - พึ่งตนเองในการผลิต เช่น สร้างรายได้
 - เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคม
 - ช่วยเหลือสังคม/ชุมชน
 - รักษาสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - สืบสานวัฒนธรรม/ประเพณีไทย
 - ส่งเสริมการปฏิบัติตามคำสอนทางศาสนา
 - ร่วมสร้างความสามัคคี
- ฯลฯ

เป้าหมาย “นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ”



ภาคความสำเร็จ

1. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและเป็นแบบอย่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีความรู้ทักษะปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่อย่างพอเพียง”
4. ผู้ปกครอง ชุมชน ดำเนินชีวิต และมีการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
บูรณาการกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
“ห้องเรียนแห่งความพอเพียง”

เรียนรู้จากพระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- ศึกษาพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการดำรงชีวิต/หลักธรรม
- ศึกษาหลักการทรงงาน เพื่อเป็นแบบในการดำเนินชีวิต
- นำเสนอพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- แนะนำให้รู้จักแก้ปัญหาในชีวิตโดยยึดหลักแนวพระราชดำรัส

ฟังตนเอง

- ทำน้ำยาเจลล้างมือสมุนไพร
- โครงการงานพลาสติกกรีฑาโลก น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการน้ำหมักชีวภาพสู่จิตอาสา

เพิ่มรายได้

- ตลาดนัดต้นกล้าแห่งธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดทำบัญชีครัวเรือน

การประหยัด

- ธนาคารโรงเรียน
- ทำบัญชีการออม
- เรียนรู้เรื่องประหยัดพลังงาน
- โครงการรีไซเคิล

ครูต้นแบบ

- การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
- เป็นต้นแบบในเรื่องความพอเพียงและช่วยเหลือสังคม
- หนึ่งแสนครูดี
- ครูดีในดวงใจ
- ครูสอนดี
- ครูครูสุดดี
- ครูแต่งกายงาม

การออมทรัพย์

การเรียนรู้จากชุมชน

- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในชุมชน
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
- สอนสอบธรรมศึกษา
- เรียนรู้วัฒนธรรมสวนะพบพระในวิถีชาวพุทธ
- โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน

การช่วยเหลือ/แบ่งปัน

- เพื่อนช่วยเพื่อนเรื่องการเรียน
- ให้ความช่วยเหลือชุมชน
- อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- โต๊ะเรียนเพื่อน้อง

การขับเคลื่อน

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

กรอบแนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำสื่อ หน่วยงานเรียนรู้ที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
 - ทดลองใช้สื่อ
 - ปรับปรุงและพัฒนาสื่อ
 - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
2. ดำเนินงานเครือข่ายขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนและชุมชนรอบด้าน
3. จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

ขยายผลการดำเนินงาน

1. ประสานความร่วมมือและเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน
2. เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ในรูปแบบสื่อเทคโนโลยี
 - จัดทำสื่อเว็บไซต์
 - จัดนิทรรศการและผลการดำเนินงาน
3. นักเรียนได้รูปแบบการดำเนินกิจกรรมและแนวทางเพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปดำเนินการในชีวิตประจำวัน

ติดตามและประเมินผล

- ผลการประเมินตามตัวชี้วัด
- รายงานผลการดำเนินการ
- ประเมินความร่วมมือของบุคลากร
- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง