****

**โครงสร้างรายวิชา**

**รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ**   **รหัสวิชา** **I22202**

 **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา****(40 ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก****คะแนน** | **ภาระงาน/ชิ้นงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ศึกษาโครงร่าง |   1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบ และวิธีการเขียนโครงร่าง | การฝึกเขียนโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยชื่อเรื่อง ความนำ วัตถุประสงค์ สมมติฐาน ขอบเขตการศึกษาเนื้อหา วิธีการศึกษา และการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการวางแผนการเขียนรายงานเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบและการตรวจสอบทั้งด้วยตนเองและเพื่อนช่วยตรวจสอบ ช่วยให้รายงานเชิงวิชาการนั้นถูกต้องแม่นยำและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น | 4 | ผลการเรียนรู้ที่ 1 = 10 K = 3 P = 5 A = 2  |  ใบงานที่ 1( โครงร่างการศึกษาค้นคว้า ) |
| 2 | เร่งสร้างงานเขียน |   2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทยความยาว 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษความยาว 2,500 คำ | การถ่ายทอดองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าและข้อค้นพบโดยการรายงานที่ใช้รูปแบบการเขียนรายงานเชิงวิชาการได้ครบองค์ประกอบและถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ | 16 | ผลการเรียนรู้ที่ 2 = 40K =10 P =20 A =10  |  การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำหรือภาษาอังกฤษความยาว 2,500 คำ |
| 3 | มุ่งเพียรนำเสนอ | 3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย 4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยใช้การสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference ,social media online | การนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ข้อค้นพบ โดยมีการเตรียมความพร้อมของผู้นำเสนอ การเลือกรูปแบบประเภทสื่อประกอบการนำเสนอให้เหมาะสมและสอดคล้องกันตามความต้องการความสนใจ ความชื่นชอบของผู้ฟังช่วยให้การเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิผล และมีการสนทนา/วิพากย์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 12 | ผลการเรียนรู้ที่ 3 = 30K = 5 P = 20 A = 5 | การนำเสนอด้วยวาจาประกอบการใช้สื่อ |
| 4 | ผลการเรียนรู้ที่ 4 = 10 K = 3 P = 5 A = 2 | การสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| 4 | เพื่อประโยชน์ต่อสังคม |  5. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการ สร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่ เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ |  การถ่ายทอดสิ่งที่ค้นพบต่อสาธารณะทำให้ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศ เห็นความสำคัญ ความมีประโยชน์ต่อการนำสิ่งที่ค้นพบไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาได้ | 4 | ผลการเรียนรู้ที่ 5 = 10K = 2 P =5 A = 3 |  การจัดแสดงผลงาน (นิทรรศการ)ด้วยโปสเตอร์ขนาด90 × 110เซนติเมตร2 |
| **รวม** | **40** | **100** | **-** |