****

**โครงสร้างรายวิชา**

**รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ**   **รหัสวิชา** **I22202**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา**  **(40 ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** | **ภาระงาน/ชิ้นงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ศึกษาโครงร่าง | 1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบ และวิธีการเขียนโครงร่าง | การฝึกเขียนโครงร่างรายงาน  เชิงวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย  ชื่อเรื่อง ความนำ วัตถุประสงค์  สมมติฐาน ขอบเขตการศึกษา  เนื้อหา วิธีการศึกษา และการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการวางแผนการเขียนรายงานเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบและการตรวจสอบทั้งด้วยตนเองและเพื่อนช่วยตรวจสอบ ช่วยให้รายงานเชิงวิชาการนั้นถูกต้องแม่นยำและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น | 4 | ผลการเรียนรู้ที่ 1 = 10  K = 3 P = 5 A = 2 | ใบงานที่ 1  ( โครงร่างการ  ศึกษาค้นคว้า ) |
| 2 | เร่งสร้างงานเขียน | 2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทยความยาว  4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ  ความยาว 2,500 คำ | การถ่ายทอดองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าและข้อค้นพบ  โดยการรายงานที่ใช้รูปแบบการเขียนรายงานเชิงวิชาการได้ครบองค์ประกอบและถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นการสื่อสารที่มี  ประสิทธิภาพ | 16 | ผลการเรียนรู้ที่ 2 = 40  K =10 P =20 A =10 | การเขียนรายงาน  การศึกษาค้นคว้าเชิง  วิชาการเป็นภาษาไทย  ความยาว 4,000 คำ  หรือภาษาอังกฤษ  ความยาว 2,500 คำ |
| 3 | มุ่งเพียรนำเสนอ | 3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้  สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย  4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยใช้  การสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่อ  อิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference ,  social media online | การนำเสนอผลงานจากการศึกษา  ค้นคว้า ข้อค้นพบ โดยมีการเตรียมความพร้อมของผู้นำเสนอ การ  เลือกรูปแบบประเภทสื่อประกอบ  การนำเสนอให้เหมาะสมและสอดคล้องกันตามความต้องการ  ความสนใจ ความชื่นชอบของผู้ฟัง  ช่วยให้การเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิผล และมีการสนทนา/  วิพากย์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 12 | ผลการเรียนรู้ที่ 3 = 30  K = 5 P = 20 A = 5 | การนำเสนอด้วยวาจา  ประกอบการใช้สื่อ |
| 4 | ผลการเรียนรู้ที่ 4 = 10  K = 3 P = 5 A = 2 | การสนทนา/วิพากษ์  ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| 4 | เพื่อประโยชน์ต่อสังคม | 5. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการ  สร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่  เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ | การถ่ายทอดสิ่งที่ค้นพบต่อสาธารณะทำให้ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศ เห็นความสำคัญ ความมีประโยชน์ต่อการนำสิ่งที่ค้นพบไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาได้ | 4 | ผลการเรียนรู้ที่ 5 = 10  K = 2 P =5 A = 3 | การจัดแสดงผลงาน  (นิทรรศการ)  ด้วยโปสเตอร์ขนาด  90 × 110เซนติเมตร2 |
| **รวม** | | | | **40** | **100** | **-** |