****

**การวางแผนการจัดการเรียนรู้ IS2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

| **สัปดาห์ที่** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **ภาระงาน/ชิ้นงาน** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - 2 (4 ชั่วโมง) | - ครูสนทนากับนักเรียนและให้นักเรียนทบทวนเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)- ครูอธิบายวิธีเขียนโครงร่างการศึกษาค้นคว้า- นักเรียนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มเดิม) ศึกษาเกี่ยวกับโครงร่างการศึกษาค้นคว้า- นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกเขียนโครงร่างการศึกษาค้นคว้าตามเนื้อหาของ IS1 ที่ได้ศึกษามาก่อนแล้ว- นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าที่สมบูรณ์และร่วมตรวจสอบและวิพากษ์- ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปลักษณะโครงร่างการศึกษาค้นคว้าที่สมบูรณ์- นักเรียนแต่ละกลุ่มปรับปรุงโครงร่างการศึกษาค้นคว้าให้สมบูรณ์ | - รายงาน IS1 ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม |  ใบงานที่ 1(แบบฟอร์มการเขียนโครงร่างการศึกษาค้นคว้า) | 10 |
| 3 – 10(16 ชั่วโมง) | - ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าจากตัวอย่าง- ครูแจกใบความรู้ที่ 1 ให้นักเรียนศึกษา- ครูอธิบายวิธีการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่สมบูรณ์(รายงาน 5 บท)ตามใบความรู้ที่ 1- นักเรียนฝึกเขียนรายงานเชิงวิชาการตามองค์ประกอบของรายงาน- นักเรียนแต่ละกลุ่มนำโครงร่างการศึกษาค้นคว้ามาเขียนเป็นรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ 2,500 คำ- ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบรายงานและปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์และจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานที่สมบูรณ์ส่งครู | - ใบความรู้ที่ 1- แบบฟอร์มรายงาน 5 บท- ตัวอย่างรายงานIS2 |  รายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำหรือภาษาอังกฤษความยาว 2,500 คำ | 40 |
| 11 – 16(12 ชั่วโมง) | - ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ และแจกใบความรู้ที่ 2- นักเรียนศึกษาวิธีการนำเสนอและรูปแบบการนำเสนอจากใบความรู้ที่ 2- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการนำเสนอและใช้สื่อในการนำเสนอ- นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษารูปแบบ ขั้นตอนการนำเสนอด้วยวาจา มีวิพากษ์แสดงความคิดเห็นและช่วยกันอภิปรายสรุป - นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานด้วยPower Point ครูและนักเรียนที่เหลือทั้งหมดช่วยกันวิพากษ์ แสดงความคิดเห็น และร่วมกันอภิปราย- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการนำเสนอและประเมินผล | - ใบความรู้ที่ 2 | - การนำเสนอด้วยวาจาประกอบการใช้ Power Point | 30 |
| 17 – 18(4 ชั่วโมง) | -ครูอธิบายความหมาย ความสำคัญในการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยผ่านช่องทางของสื่อประเภทต่างๆ- ครูแจกใบความรู้ที่ 3 ให้นักเรียนศึกษาและกำหนดให้นักเรียนเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยการสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์- ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มให้ฝึกการสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์-นักเรียนดำเนินการเผยแพร่สิ่งที่ค้นพบทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเผยแพร่และประเมินผล |  -ใบความรู้ที่ 3 | การสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 10 |
| 19 - 20(4 ชั่วโมง) | - ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมสมอง อภิปรายร่วมกัน เพื่อถ่ายทอดสิ่งที่ค้นพบต่อสาธารณะ โดยการจัดนิทรรศการด้วยโปสเตอร์ขนาด 90 x 110 เซนติเมตร2- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป ประโยชน์ และคุณค่าของสิ่งที่ค้นพบที่ถ่ายทอดแก่สาธารณะที่ได้นำไปใช้แก้ปัญหา/พัฒนาในชุมชนท้องถิ่น |  - ใบความรู้ที่ 4 | การจัดแสดงผลงาน (นิทรรศการ)ด้วยโปสเตอร์ขนาด 90 × 110 เซนติเมตร2 | 10 |
| **รวม** | - | **100** |