****

**การวางแผนการจัดการเรียนรู้ IS2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

| **สัปดาห์ที่** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **ภาระงาน/ชิ้นงาน** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - 2  (4 ชั่วโมง) | - ครูสนทนากับนักเรียนและให้นักเรียนทบทวนเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)  - ครูอธิบายวิธีเขียนโครงร่างการศึกษาค้นคว้า  - นักเรียนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มเดิม) ศึกษาเกี่ยวกับ  โครงร่างการศึกษาค้นคว้า  - นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกเขียนโครงร่างการศึกษา  ค้นคว้าตามเนื้อหาของ IS1 ที่ได้ศึกษามาก่อนแล้ว  - นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงร่างการศึกษา  ค้นคว้าที่สมบูรณ์และร่วมตรวจสอบและวิพากษ์  - ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปลักษณะ  โครงร่างการศึกษาค้นคว้าที่สมบูรณ์  - นักเรียนแต่ละกลุ่มปรับปรุงโครงร่างการศึกษา  ค้นคว้าให้สมบูรณ์ | - รายงาน IS1 ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม | ใบงานที่ 1  (แบบฟอร์มการเขียนโครงร่างการศึกษาค้นคว้า) | 10 |
| 3 – 10  (16 ชั่วโมง) | - ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าจากตัวอย่าง  - ครูแจกใบความรู้ที่ 1 ให้นักเรียนศึกษา  - ครูอธิบายวิธีการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่สมบูรณ์(รายงาน 5 บท)ตามใบความรู้ที่ 1  - นักเรียนฝึกเขียนรายงานเชิงวิชาการตามองค์ประกอบของรายงาน  - นักเรียนแต่ละกลุ่มนำโครงร่างการศึกษาค้นคว้า  มาเขียนเป็นรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำ หรือภาษา  อังกฤษ 2,500 คำ  - ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบรายงานและ  ปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์และจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานที่สมบูรณ์ส่งครู | - ใบความรู้ที่ 1  - แบบฟอร์มรายงาน 5 บท  - ตัวอย่างรายงานIS2 | รายงานการศึกษา  ค้นคว้าเชิงวิชาการ  เป็นภาษาไทยความ  ยาว 4,000 คำหรือ  ภาษาอังกฤษความ  ยาว 2,500 คำ | 40 |
| 11 – 16  (12 ชั่วโมง) | - ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการนำเสนอ  ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ และแจกใบความรู้ที่ 2  - นักเรียนศึกษาวิธีการนำเสนอและรูปแบบ  การนำเสนอจากใบความรู้ที่ 2  - ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการนำเสนอ  และใช้สื่อในการนำเสนอ  - นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษารูปแบบ ขั้นตอน  การนำเสนอด้วยวาจา มีวิพากษ์แสดงความคิดเห็นและช่วยกันอภิปรายสรุป  - นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานด้วย  Power Point ครูและนักเรียนที่เหลือทั้งหมดช่วยกันวิพากษ์ แสดงความคิดเห็น และร่วมกันอภิปราย  - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการนำเสนอและประเมินผล | - ใบความรู้ที่ 2 | - การนำเสนอด้วยวาจาประกอบการใช้ Power Point | 30 |
| 17 – 18  (4 ชั่วโมง) | -ครูอธิบายความหมาย ความสำคัญในการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยผ่านช่องทางของสื่อประเภทต่างๆ  - ครูแจกใบความรู้ที่ 3 ให้นักเรียนศึกษาและกำหนดให้นักเรียนเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ  โดยการสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  - ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มให้ฝึกการสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  -นักเรียนดำเนินการเผยแพร่สิ่งที่ค้นพบทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์  - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเผยแพร่และประเมินผล | -ใบความรู้ที่ 3 | การสนทนา/วิพากษ์  ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 10 |
| 19 - 20  (4 ชั่วโมง) | - ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมสมอง อภิปรายร่วมกัน เพื่อถ่ายทอดสิ่งที่ค้นพบต่อสาธารณะ โดยการจัดนิทรรศการด้วยโปสเตอร์ขนาด 90 x 110 เซนติเมตร2  - ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป ประโยชน์ และคุณค่าของสิ่งที่ค้นพบที่ถ่ายทอดแก่สาธารณะที่ได้นำไปใช้แก้ปัญหา/พัฒนาในชุมชนท้องถิ่น | - ใบความรู้ที่ 4 | การจัดแสดงผลงาน (นิทรรศการ)  ด้วยโปสเตอร์ขนาด  90 × 110  เซนติเมตร2 | 10 |
| **รวม** | | | - | **100** |