



แบบนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices /การวิจัย/นวัตกรรม
Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ : งานบ้านสนุก ยุค 4.0

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนาญณ์ ไตรถาวร

โทรศัพท์มือถือ 095-586-1729 E-Mail l.kanchanat@gmail.com

ความสำคัญของผลงาน

ปัจจุบันโลกได้ก้าวเข้าสู่ยุคแห่งสังคมความรู้ (Knowledge - Based Society) และสังคมเทคโนโลยี (Technology Society) ซึ่งเป็นสังคมที่นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในทุวงการโดยเฉพาะอย่างยิ่งวงการการศึกษา ที่จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และทันต่อความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี การแสวงหาความรู้มีได้จำกัดอยู่เฉพาะภายในห้องเรียน ผู้เรียนสามารถเลือกรับวิทยาการและข้อมูลข่าวสารได้จากสื่อต่างๆด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โลกจะถูกหล่อหลอมรวมกันเป็นหนึ่งเดียวแบบไร้พรมแดน กิจกรรมต่างๆ จะถูกเชื่อมโยงเข้าถึงกัน ข้อมูลข่าวสาร ความรู้จะกระจายอย่างทั่วถึงกัน และการที่โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อินเทอร์เน็ตจึงเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความหมาย ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนอกเหนือจากเทคโนโลยีการศึกษาอื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ทั้งยังเป็นการศึกษาตามประสงค์ (Education on Demand) สามารถศึกษาได้ด้วยตนเองได้ จนทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Barnie. 2004)

การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือบทเรียนออนไลน์ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ตรงกับความ ต้องการของผู้เรียน และอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง หาแหล่งความรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นห้องเรียน ชุมชน และที่บ้าน โดยเป็นการรวมกันระหว่างทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยอาศัยความสามารถของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสร้างความรู้ (Knowledge Constructor) เพื่อช่วยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น มีทักษะในการเลือกรับข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ(ชนิษฐา ศรีชูศิลป์. 2546:38)

การเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ จึงช่วยแก้ปัญหาการศึกษาของไทยในเรื่องของการขาดแคลนแหล่งข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล และการขาดแคลนผู้สอนที่ชำนาญเฉพาะเรื่อง เพราะการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ นอกจากจะอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียนในการค้นคว้าข้อมูลทั่วไปแล้วผู้สอนที่มีความชำนาญเฉพาะเรื่องสามารถนำเสนอเนื้อหาบทเรียน ผสมผสานกับเทคนิคการสอน ซึ่งประยุกต์ใช้ผ่านระบบออนไลน์ได้เช่นเดียวกับการเรียนโดยผ่านตำราเรียน เพราะบทเรียนออนไลน์สามารถเรียบเรียงเนื้อหา

และผสมผสานสื่อการสอนต่างๆ ไว้ด้วยกันได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย กระตุ้นให้เกิดความคิด หรือคำถามใหม่ๆ ตามมาและเกิดประสิทธิผลทางการเรียนได้ในที่สุด (ใจทิพย์ ณ สงขลา. 2542 : 28-30)

ปัจจุบันการใช้สื่อการสอนและหรือบทเรียนออนไลน์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กำลังได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น ตามไปกับอัตราการขยายตัวอย่างรวดเร็วของการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั่วโลก ทั้งนี้เพราะข้อได้เปรียบของสื่ออินเทอร์เน็ตในการจัดหาสารสนเทศให้แก่ผู้เรียน ในลักษณะที่สื่อประเภทอื่นๆ ไม่สามารถทำได้นั้นเอง นอกจากนี้ความสามารถของเทคโนโลยีบนเครือข่ายในการแสดงสื่อประสม เช่น ข้อความ เสียง ภาพนิ่ง กราฟิก ภาพเคลื่อนไหว และความสะดวกทำการแก้ไขและเปลี่ยนแปลงข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยได้ตลอดเวลาก็เป็นอีกปัจจัยสำคัญในความนิยมของบทเรียนออนไลน์ด้วย (ชวนิดา สุวานิช. 2548 : 27)

จากการสังเกตปัญหาการใช้โทรศัพท์ในเวลาเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางอีกปัญหาหนึ่งที่พบ คือ มีนักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมโดยใช้ โทรศัพท์ในเวลาเรียนซึ่งส่งผลให้การเรียนการสอนในช่วงเวลานั้นๆ ของผู้เรียนไม่เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด แม้จะมีกฎระเบียบของทางโรงเรียนที่คอยกระตุ้นการใช้โทรศัพท์แล้วก็ตาม จากปัญหา ดังกล่าว ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้เกิดแนวทางในการที่จะแก้ปัญหาการใช้โทรศัพท์ของ นักเรียนโดยทำให้มือถือเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน และสามารถทำให้เป็นสื่อช่วยสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตามความพร้อมของผู้เรียนตามหลักการที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง อีกทั้งเป็นการนำเอาสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่และเรียนรู้ได้จากสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ทุกประเภท รวมทั้งจากเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งอื่น ๆ เน้นสื่อที่ผู้เรียนและผู้สอนใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (กรมวิชาการ, 2544: 23)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียนวิชาการงานอาชีพ
3. เพื่อใช้ ประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการสร้างเครือข่ายของการพัฒนา นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนของครู มีการเผยแพร่และนำไปใช้เพื่อประโยชน์ต่อวงการศึกษาคือต่อไป
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และมีความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice การดำเนินงานจนสำเร็จเป็นผลงานที่ดีเลิศเป็นความเรียงก็ได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 3 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 การเตรียมการ

ขั้นตอนที่ 1 : ขั้นตอนการเตรียม (Preparation)

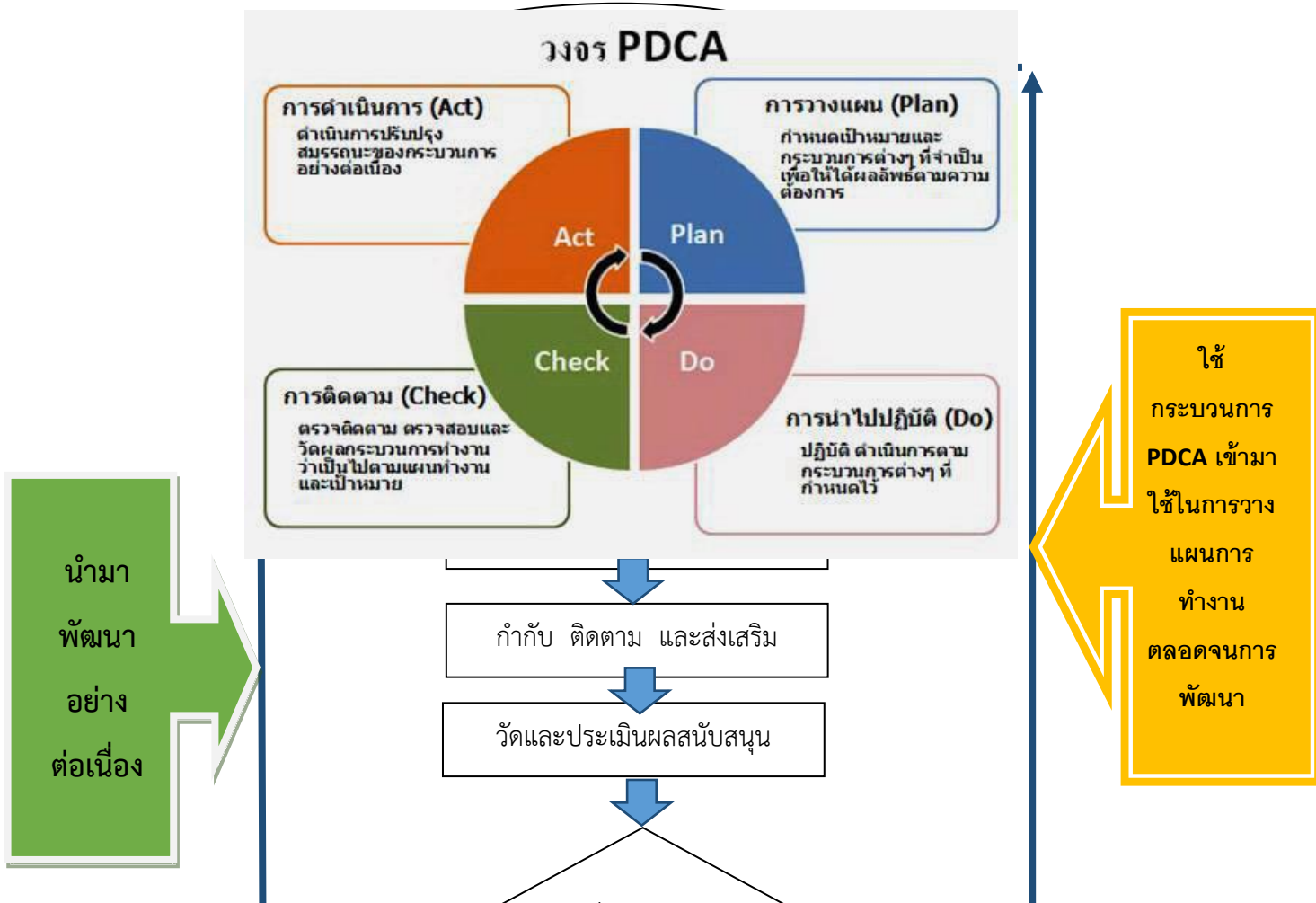
1. วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ค่านิยม ปัญหา และความต้องการ
3. วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรคและความสามารถของผู้เรียน
4. กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ว่าผู้เรียนจะสามารถใช้บทเรียนเพื่อศึกษาในเรื่องใดและในลักษณะใดเป็นบทเรียนหลัก บทเรียนเสริม แบบฝึกหัดเพิ่มเติม
5. เรียนรู้เนื้อหา ทางด้านเนื้อหาและด้านการออกแบบบทเรียนควบคู่กัน
6. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

ตอนที่ 2 กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

1. สังเกตพฤติกรรม
2. วางแผนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้
3. สรุป รายงานผล และนำเสนอผลงาน
4. นำผล มาวิเคราะห์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สามารถเขียนลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) หรือรูปแบบ (Model) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ดังนี้

กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ Best Practices
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี





ตอนที่ ๓ ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

1. นักเรียนมีการส่งงานมากขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความสนใจทางการเรียนมากขึ้น
4. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
5. ได้แนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ Best Practice

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

1. ได้แนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice
2. ได้ข้อมูลในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. ได้นำความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice มาพัฒนาและปรับปรุงให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
4. ได้แนวทางการสร้างโมเดลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice และเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับรู้

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนให้จัดการเรียนรู้ตามนโยบายของโรงเรียน
ในด้านการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning : AL)
2. ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในด้านเทคโนโลยี

การผลิตสื่อนวัตกรรม

3. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารฯ คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงาน และเป็นการบูรณาการความรู้ ความสามารถ รวมทั้งทักษะด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

1. จัดในการเรียนการสอนวิชางานบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. จัดแสดงผลงานเพื่อรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกสถานศึกษา

การได้รับการยอมรับ

1. ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน
2. ได้รับการยอมรับจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ
3. มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

รางวัลที่ได้รับ

-

ภาคผนวก

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”





ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระ

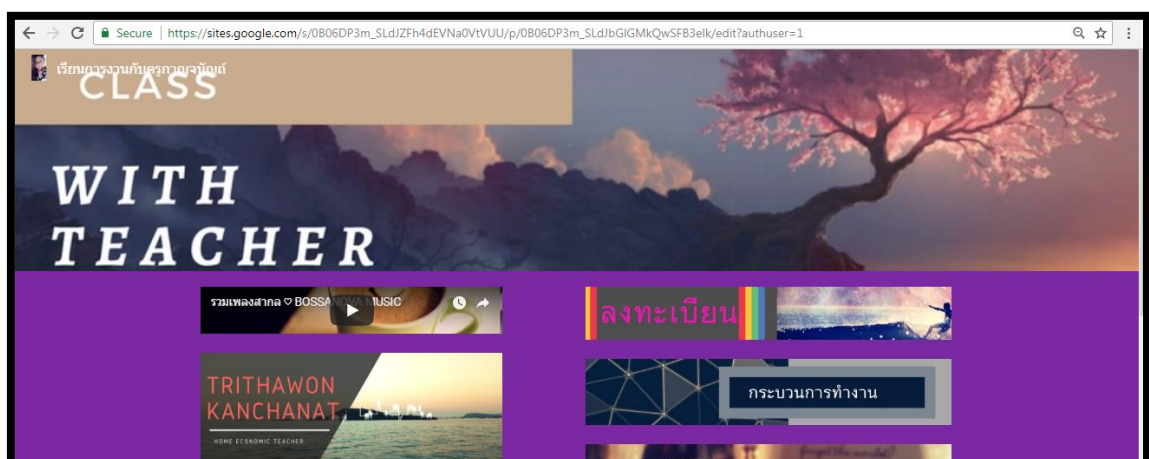
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระฯ เพื่อหาแนวทางส่งเสริม
ความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การ
วิจัย/นวัตกรรม



Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



สื่อออนไลน์ google site สำหรับการเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม
Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิธีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



บรรยากาศการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์

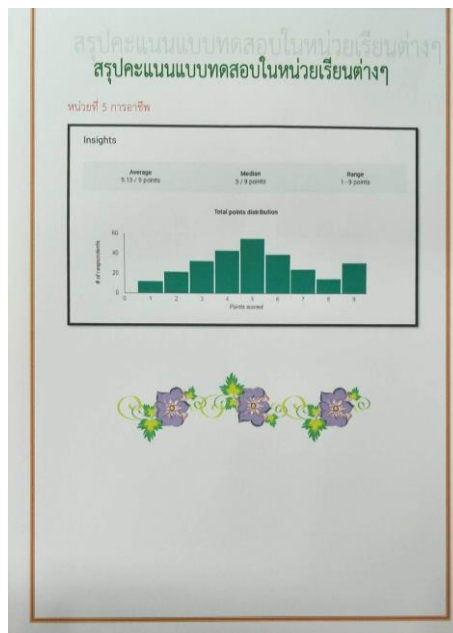


บรรยากาศการนำเสนอผลงานโดยการส่งงานแบบออนไลน์

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



ผลสัมฤทธิ์แต่ละหน่วยการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาการงานอาชีพ